

**Общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10-11 классы

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, в том числе с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом содержания примерной программы среднего общего образования по русскому языку. Программа предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации программы является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В соответствии с учебным планом рабочая программа предусматривает обучение для 10 класса - 2 часа в неделю, 70 часов в год; для 11 класса - 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Реализация программы обеспечена учебником: Русский язык. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко и др.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования (базовый уровень), с учётом «Концепции преподавания литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», примерной рабочей программы по литературе, предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы. В Рабочей программе по литературе для 10-11 классов также учитываются основные идеи и положения «Примерной программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования», соблюдается преемственность с примерными программами для начального общего и основного общего образования, с учётом программы по литературе для 5-11 классов

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Предмет литературы в старшей школе направлен на систематизацию представлений учащихся об историческом развитии литературы, что позволяет глубже осознать диалог классической и современной литературы.

Курс литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлен на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

В соответствии с учебным планом рабочая программа предусматривает обучение:

для 10 класса - 2 часа в неделю, 70 часов в год,

для 11 класса - 2 часа в неделю, 70 часов в год,

Реализация программы обеспечена учебниками для общеобразовательных учреждений:

-Михайлов О.Н, Шайтанов О.И., Чалмаев В. А. Курдюмова/ под редакцией Журавлёва В.П. Литература 10 класс (базовый уровень). В 2-х частях. ФГОС;

-учебник для общеобразовательных учреждений: Михайлов О.Н, Шайтанов О.И., Чалмаев В. А. Курдюмова/ под редакцией Журавлёва В.П. Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. ФГОС

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 10-11 классы

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, в том числе с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, с учетом содержания примерной программы среднего общего образования по английскому языку на основе линии УМК «Английский язык» для 10 и 11 классов авторов Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В. (издательство «Просвещение»). Программа предназначена для изучения английского языка в 10-11 классах на базовом уровне.

### **Цели и задачи курса:**

На ступени среднего общего образования совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём лексических единиц и грамматического материала, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

**Главная цель образовательной дисциплины «Иностранный язык»** состоит в том, чтобы внести свой особый, определяемый спецификой предмета, вклад в становление гражданина - патриота России, готового и способного осуществлять межкультурное общение на иностранном языке и продолжать непрерывное самостоятельное овладение иностранным языком после окончания школы.

**Основные задачи обучения английскому языку (АЯ) в средней школе** в рамках данного курса направлены на:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее формирование активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы получают возможность обсуждать актуальные события, собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что способствует их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- дальнейшее формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа через знакомство с культурой англоязычных стран;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

**Место предмета в учебном плане:**

На уровне среднего общего образования на изучение учебного предмета отводится 210 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю. Срок реализации программы - 2 года.

Это дает возможность обучающимся по окончании средней школы соответствовать требованиям к предметным результатам ФГОС среднего общего образования и достичь порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Достижение этого уровня позволит выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 10-11 классы**

Программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуется на основе учебно-методического комплекса «Алгебра и начала анализа, 10 класс» авторов А.Г. Мордкович, П.В. Семенов и «Геометрия, 10-11» авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняк, И.И. Июдиной издательства «Просвещение».

В программе предусмотрены возможности для освоения базового уровня. В учебнике «Алгебра и начала математического анализа 10 класс» авторского коллектива А.Г. Мордкович, П.В. Семенов материалы глав I и II практически не связаны друг с другом. Также в 9 классе не изучали тригонометрический материал. В этом случае откладывать изучение тригонометрии на второе полугодие 10 класса было бы нелогичным. Также измененная последовательность изучения этих глав позволяет в конце 10 класса одновременно подойти к изучению функций и решению уравнений и неравенств: показательных, логарифмических и тригонометрических, что будет способствовать лучшему усвоению этих важных тем. В 10-11 классах преподавание математики запланировано чередованием уроков изучения алгебры и начала анализа и геометрии.

Цели: Способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность. Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих задач: формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В программе по математике в 10-11 классах отводится 2,5 часа в неделю на алгебру и начала анализа и 1,5 часа в неделю на геометрию. Это 3 часа по алгебре и началам анализа и 1 час в неделю на геометрию в 1 полугодии, и по 2 часа во 2 полугодии.

Контроль осуществляется через контрольные и самостоятельные работы, фронтальный опрос, зачеты, онлайн-тесты, математические игры.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 10-11 классы**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, учебного плана.

Предмет информатика в соответствии с учебным планом среднего общего образования входит в обязательную часть учебного плана, изучается в 10 -11 классах из расчета по 1 часу в неделю.

Учебник Л.Л. Босова, А.Ю Босова. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. Бином, 2019

Учебник Л.Л. Босова, А.Ю Босова. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. Бином, 2019.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах обеспечивает:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.



## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 10-11 класс**

Рабочая программа учебного курса «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, подготовленных русским историческим обществом.

Для 10 - 11 класса используется примерная авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), М., «Просвещение», а так же программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история», М., Русское слово 2017; С.И. Козленко, Н.В. Загладин.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10-11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и Отечественной истории периода 1914-2020 гг. — («История России»).

Учебный предмет «История» на базовом уровне изучается:

- в 10 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1914-1945 гг.; Учебники: Всеобщая история под ред. О. С. Сороко-Цюпа М. Просвещение. 2021 г. История России под ред. А. В. Торкунова в 2-х частях. М. Просвещение. 2019.

- в 11 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1945-2020 гг. Учебники: Всеобщая история под ред. О. С. Сороко-Цюпа М. Просвещение. 2021 г. История России под ред. А. В. Торкунова в 2-х частях. М. Просвещение. 2019.

Программа составлена из расчета 70 часов (10 класс) и 70 часов (11 класс) на изучение курсов отечественной и всемирной истории.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 10-11 класс

Содержание программы на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом; человек в обществе; познание; экономическая сфера; социальные отношения; политика; духовно-нравственная сфера; право.

Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа предназначена для 10 -11 классов, рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в 10 и 70 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.

Учебники для 10 и 11 классов под ред. Л. Н. Боголюбова. М. Просвещение. 2018.

В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися, (не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу), позволяют им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 10 - 11 классы**

Программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей программы предметной линии под редакцией В. П. Максаковского. «География. Сборник примерных рабочих программ. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб.пособие для общеобразоват. организаций [А. И. Алексеев и др.]» — 2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2020.

Рабочая программа разработана на основе требованиям к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

Курс географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа предусматривает обучение:

для 10 класса 1 час в неделю, 35 часов в год;

для 11 класса 1 час в неделю, 35 часа в год

Реализация программы обеспечена учебником: В.П. Максаковский. География 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы по биологии для общеобразовательных школ (Сборник Биология. Рабочие программы. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н.. - М: Просвещение, 2019).

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

Курс биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебники:

- 10 класс Беляев Д.К., Бородин И.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология Общая биология (базовый уровень). 10-11 классы, М: Просвещение, 2012

- 11 класс Беляев Д.К., Бородин И.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология Общая биология (базовый уровень). 10-11 классы, М: Просвещение, 2012

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	35	35

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы курса «Физика».10-11 классы автор-составитель Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский). Программа реализована в УМК Мякишева Г.Я.:

- Физика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень /авт.-сост. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, М.: Просвещение.

- Физика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень /авт.-сост. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, М.: Просвещение.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;

- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Рабочая программа по физике ориентированы на обучающихся 10-11 классов и рассчитана на следующее количество часов:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	70	70

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» 10-11 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основываясь на рабочую программу к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. Программа реализована в УМК Е. К. Страут:

- учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута, М: Дрофа.

Рабочие программы курса конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов астрономии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения природных явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения задач по астрономии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении задач по астрономии и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к астрономии как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Рабочая программа по астрономии ориентирована на обучающихся 11 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	11
Количество часов в неделю	1
Всего в год	35

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 10-11 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы О.С.Габриеляна для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), примерных рабочих программ предметной линии учебников Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Сладкова С.А. 10-11 класс.

### Задачи курса

- Сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
- Обучить владению основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.
- Обучить владению основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.
- Сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.
- Обучить владению правилами техники безопасности при использовании химических веществ.
- Сформировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач, их распределение по разделам. Курс делится четко на две части: органическую химию и общую химию. Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании - зависимость свойств веществ от химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. В органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Химические свойства веществ рассматриваются на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращений, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении веществ (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах), Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез,



сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. В соответствии с учебным планом рабочая программа предусматривает обучение:

Учебники:

- Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020
- Химия 11 класс. Учебник О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2014

Класс	10	11
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	70	70

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Мировая художественная культура»  
10-11 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы и на учебный комплект Даниловой Г.И. Мировая художественная культура. 10, 11 класс. М.: Просвещение.

Реализация рабочих программ по мировой художественной культуре на базовом уровне среднего общего образования направлена на:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды

Программа составлена из расчета 70 часов: 35 часов (10 класс) и 35 часов (11 класс) на изучение курса мировой художественной культуры.

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	35	35

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» 10-11 классы

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; примерной основной образовательной программой среднего общего образования; примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Просвещение

2021 г. Она конкретизирует и определяет содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для организации и проведения учебных сборов, а также военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания школьников. Логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий:

опасность → причина опасности → последствие опасности → действие.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Программа нацеливает обучение на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- военно-патриотическое воспитание учащихся, воспитание сознательного отношения к подготовке к службе в Вооружённых Силах РФ и защите своего Отечества

Учебники:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2013 г.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2009 г.;

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	35	35

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 10-11 классы**

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с ФГОС СОО, в том числе с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы СОО, с учетом содержания примерной программы по физической культуре СОО, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич), примерной рабочей программы по физической культуре 10-11 классы В.И. Ляха.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программа среднего общего образования своим предметным содержанием ориентирована на решение следующих практических задач:

- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
- расширение двигательного опыта посредством овладение двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладание;
- развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Учебным планом школы на освоение учебного предмета «Физическая культура» отводится в 10 классе 3 часа в неделю, 105 часов в год; в 11 классе – 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Преподавание предмета ведется на основе учебника: Физическая культура 10-11 классы. А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2020.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект» 10 класс**

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Цель курса: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

Задачи: сформировать критическое мышление; стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности; сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе; привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов; научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Планируемые результаты освоения программы: В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов: Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;

- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;

- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;

- оценка этических аспектов исследований в области научного познания;

- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;

- решать задачи разной сложности по предмету;

- описывать изучаемые объекты;

- исследовать системы на различных моделях;

- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы;

- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах

Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;

- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований.

Рабочая программа курса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в 10 классе.