

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Русский язык

Рабочие программы для **5-9 классов** составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом «Концепции преподавания русского языка в общеобразовательных организациях Российской Федерации», «Примерной образовательной программы основного общего образования», Примерной рабочей программы по русскому языку, предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы». В Рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов также учитываются основные идеи и положения «Примерной программы развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования», соблюдается преемственность с примерными программами для начального общего образования.

Важной отличительной особенностью данных программ является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, их направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК учитывались соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям обучающихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Цель изучения дисциплины: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Учебники:

Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. – М.: Просвещение, 2018.,
Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. – М.: Просвещение, 2018.,
Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. – М.: Просвещение, 2018.,
Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Александрова О.М. и др. – М.: Просвещение, 2018.,
Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Александрова О.М. и др. – М.: Просвещение, 2018.

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям

практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов. На изучение русского языка в 5-9 классах отводится:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	6	5	3	3
Всего в год	175	210	175	105	105

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Литература

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися «Основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной, 5-9 классы». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Преподавание ведется по учебникам:

- Литература. 5 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение;
- Литература. 6 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение;
- Литература. 7 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение;
- Литература. 8 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение;
- Литература. 9 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. / Под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными

фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе.

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание литературы в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	2	2	3
Всего в год	105	105	70	70	105

Английский язык

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект по английскому языку «Английский язык » для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. издательство «Просвещение» является продолжением серии УМК по английскому языку «Английский язык» для 2- 4 классов авторов: И.Н.Верещагина , О.В. Афанасьева.

Рабочие программы нацелены на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по темам курса и рекомендуют последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 5-9 классов, который состоит из следующих учебников:

-Английский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – М.: Просвещение, 2018.

-Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» для 6 класса общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. в 2-х частях, М: Просвещение, 2018.

-Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» для 7 класса общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. , М: Просвещение, 2018.

-Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» для 8 класса общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. Яз., М: Просвещение, 2018.

-Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» для 9 класса общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. , М: Просвещение, 2018.

Преподавание этого предмета предусматривает реализацию следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие осознания своей собственной культуры.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося на втором уровне, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Рабочие программы по английскому языку ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	3	3	4
Всего в год	105	105	105	105	140

Математика

Рабочие программы составлены на основе авторских программ по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

В рабочей программе по **математике в 5-6 кл.** нашли отражение цели и задачи изучения математики на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС, заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- Учебник «Математика. 5 класс» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, Мнемозина, 2019;

- Учебник «Математика. 6 класс» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, Мнемозина, 2019;

В результате изучения, предусмотренного программами, учебного материала по математике обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике к уровню подготовки выпускников.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Алгебра 7-9 классы

Рабочие программы для 7-9 класса составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), учебного плана, программы по курсу математики 5–9 классов, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной Ю.Н. Макарычевым, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешковым, С.Б. Суворовой — авторами учебников.

Программа соответствует учебнику «Алгебра» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова: Просвещение, 2017, 2018, 2019, 2020 г.

Все рабочие программы ориентированы на обучающихся соответствующего класса и рассчитаны на 3 учебных часа в неделю.

Геометрия 7-9 классы

Учебный предмет геометрия включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы.

Программа соответствует учебнику «Геометрия» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк: Просвещение, 2018, 2019, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в 7-9 классах, на 70 часов в 9-х классах.

Рабочие программы по математике ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	5	5	5	5
Всего в год	170	170	170	170	168

Биология

Рабочая программа по биологии для **7-9 классов** разработана на основе примерной рабочей программы «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа соответствует учебникам Биология. 7, 8, 9 класс под ред. Пасечника В.В.: - М.: Просвещение, 2018-2020. Эти учебники — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 7-9 классов. В них рассмотрены основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов. Учебники выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности, а также способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся.

Цели программы:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;
- формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Учебники:

- Биология 7 класс. Линия жизни: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Просвещение, 2019.
- Биология 8 класс. Линия жизни: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Просвещение, 2018.
- Биология 9 класс. Линия жизни: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочие программы по биологии ориентированы на обучающихся 7-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2
Всего в год	70	70	70

География

Рабочие программы по географии составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по географии. За основу рабочих программ по географии для 5-9 классов была взята Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии 5 – 9 класс для учебников линии «Полярная звезда». Авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.

Географическое образование позволяет обеспечить формирование у обучающихся географической культуры – одной из важнейшей составляющей общей культуры человека.

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Учебники:

- А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География 5-6 классы. «Полярная звезда»- М.: Просвещение, 2018;
- А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География 7 класс. «Полярная звезда»- М.: Просвещение, 2017;
- А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География 8 класс. «Полярная звезда»- М.: Просвещение, 2018;
- А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География 9 класс. «Полярная звезда»- М.: Просвещение, 2019;

Рабочие программы по математике ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	2	2	2
Всего в год	35	35	70	70	70

Информатика

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании авторской программы «Информатика»: Л.Л.Босовой, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний: табл. – (Программы и планирование), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. **Учебник** Информатика: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. **Учебник** Информатика: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. **Учебник** Информатика: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Согласно учебному плану школы рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 35 часов в 7 - 8 классах и 70 часов в 9 классе:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	2
Всего в год	35	35	70

Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

История России. Всеобщая история

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов.

Рабочие программы для 5-9 класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися «Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа поселка Комсомольска Гвардейского городского округа» и на основе программы по Всеобщей истории (предметная линия учебников 5-9 классы) и рабочей программы по «Истории России».

Цели программы:

- - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предметная линия учебников под редакцией:

- Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М.,2019.

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского/ под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учебник для 6 класса - М, Просвещение,2018.

История России:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 6-й класс, М, Просвещение,2018 год;

- Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2017.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., История России, 7 класс, М.: Просвещение,2018.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 8 класс, М.: Просвещение,2018.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс, М.: Просвещение,2018.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Новейшая истоия, 9 класс - М.: Просвещение,2019.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 9 класс, М.: Просвещение,2019.

Рабочие программы по истории ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Всего в год	70	70	70	70	70

Обществознание

Обществознание является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу.

Рабочая программа для 5-9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы по обществознанию (предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.

Учебники:

- «Обществознание, 5 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2018;
- «Обществознание, 6 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2018;
- «Обществознание, 7 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2018;
- «Обществознание, 8 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение 2018;
- «Обществознание, 9 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение 2019.

Рабочие программы по обществознанию ориентированы на обучающихся 6-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	35	35	35	35

Физика

Рабочие программы по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы курса «Физика». 7-9 классы автор-составитель А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник). Программа реализована в УМК Перышкина А.В.:

- Физика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа;
- Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа.
- Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа.

Рабочие программы курса конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочие программы по физике ориентированы на обучающихся 7-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2
Всего в год	70	70	70

Химия

Рабочие программы курса «Химия» для 8-9 классов составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1810;
- Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Основные цели изучения химии в 8-9 классах:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными задачами для освоения базового уровня химии являются:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).
- расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).
- формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

Учебники:

- Химия. 8 класс. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019 г.;
- Химия. 9 класс. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочие программы по химии ориентированы на обучающихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	70	70

Изобразительное искусство

Рабочие программы по изобразительному искусству для 5-8 классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерными программами по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.М.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры обучающихся как неотъемлемой культуры духовной.

Цели программы обучения:

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- дальнейшее формирование художественного вкуса обучающихся;
- понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов;
- осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества.

Задачи:

- учиться в ходе восприятия декоративного искусства и в процессе собственной практики обращать внимание в первую очередь на содержательный смысл художественно-образного языка декоративного искусства, уметь связывать с теми явлениями в жизни общества, которыми порождается данный вид искусства;
- учиться выражать своё личное понимание значения декоративного искусства в жизни людей;
- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления интерьеров школы, эмблем, одежды, различных видов украшений.

Учебники:

- Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В. п/р Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2018 г.;
- Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, - М.: Просвещение, 2019 г.;
- Изобразительное искусство. 7 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. - М.: Просвещение, 2018 г.
- Изобразительное искусство. 8 класс. Питерских А.С. . / Под ред. Неменского Б.М, - М.: Просвещение, 2018 г.

Рабочие программы по ИЗО ориентированы на обучающихся 5-7 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	35	35	35	35

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Технология

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Рабочая программа по технологии для **5-7 классов** составлена на основе предметной линии учебника Сеница Н.В., / Симоненко В.Д., которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по технологии. Базовыми в данной программе являются разделы: «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Рабочая программа по технологии для **8 класса** составлена на основе предметной линии учебника Симоненко В.Д.,/Электров А.А./Гончаров О.П. и др., которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по технологии. Базовыми в данной программе являются разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Художественная обработка материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Каждая изучаемая программа предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность, активность, усвоение знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать. В содержании программ сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебники:

- Технология 5 класс: Сеница Н.В., Симоненко. Технология ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф, 2015.
- Технология 6 класс: Сеница Н.В., Симоненко. Технология ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф, 2015.
- Технология 7 класс: Сеница Н.В., Симоненко. Технология ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф, 2015.
- Технология 8 класс: Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева

Е.В., Богатырёв А.Н. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф, 2020.

Рабочие программы по технологии ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	2	2	2	1
Всего в год	70	70	70	35

Технология (мальчики)

Рабочие программы по технологии для **5-8 классов** составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом «Концепции преподавания технологии в общеобразовательных организациях Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», Примерной рабочей программы по технологии, предметная линия учебников под ред. В. Д. Симоненко. 5—8 классы. В Рабочей программе по технологии для 5-8 классов также учитываются основные идеи и положения «Примерной программы развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования», соблюдается преемственность с примерными программами для начального общего образования.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебники:

- Технология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2018

- Технология 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2018

- Технология 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина, В. Д. Симоненко, В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018.

- Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Очинин О.П., Самородский П.С., Синица Н.В.; под ред. В. Д. Симоненко -М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочие программы по технологии ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	2	2	2	1
Всего в год	70	70	70	35

Музыка

Рабочие программа учебного предмета «Музыка» для **5-8 классов** составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы «Музыка. 5—8 классы». Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования содержание программ направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Программы предусматривают дифференцированный подход к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

В программе на основе музыкального материала с широким привлечением произведений изобразительного искусства и литературы раскрываются темы «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке», представлены темы проектов для самостоятельной разработки и защиты учащимися.

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкально-творческих способностей (слуха, певческого голоса, памяти, фантазии, образного и ассоциативного мышления);
- освоение знаний о музыке, ее жанрах, стилях, формах, особенностях музыкального языка через изучение фольклора, классического наследия отечественных и зарубежных композиторов; о ее взаимосвязи с другими видами искусства;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании, пении, импровизации) в т. ч. с применением ИКТ; умением рассуждать о музыке с использованием сравнения, обобщения, аналогии;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, интереса и уважения к искусству своего народа и других народов;
- развитие музыкального вкуса, потребности к общению с высокохудожественной музыкой, к самообразованию, к слушательской и исполнительской культуре обучающихся.

Учебники:

- Музыка 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.:Просвещение, 2019 г.
- Музыка 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.:Просвещение, 2019 г.
- Музыка 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.:Просвещение, 2019 г.
- Музыка 8 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.:Просвещение, 2020 г.

Рабочие программы по музыке ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	35	35	35	35

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО, в том числе с требованиями к результатам освоения ООП ООО, с учетом содержания примерной программы по ОБЖ ООО, предметной линии УМК Н. Ф. Виноградовой. ОБЖ (5-9).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В основной школе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» строится таким образом, чтобы были достигнуты следующие цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработку у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа по ОБЖ ориентирована на обучающихся 8-9 классов и рассчитана на следующее количество часов:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	35	35

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО, в том числе с требованиями к результатам освоения ООП ООО, с учетом содержания примерной программы по физической культуре ООО, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич), примерной рабочей программы по физической культуре 5-9 классы В.И. Ляха.

Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» является:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Рабочая программа по физической культуре ориентирована на обучающихся 5-9 классов и рассчитана на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	3	3	3
Всего в год	105	105	105	105	105

Реализация программы обеспечена учебниками:

- Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /под ред. Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2018;
- Физическая культура. 8 - 9 кл. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2018.