

**Общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др., 1-4 класс УМК «Школа России».

Цели программы: Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется:

- в 1 классе — 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели);
- во 2 - 4 классах отводится по 175 ч (5 часов в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой., 1-4 класс УМК «Школа России».

Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

- Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
- Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.
- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.
- Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.
- Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.
- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.
- Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.
- Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.
- Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.
- Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.
- Работать с различными типами текстов.
- Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 522 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 136ч.: 96ч. - обучения грамоте (24 учебных недели по 4 часа в неделю) и 40 ч. – литературное чтение (10 учебных недель по 4 часа в неделю), во 2—3 классах по 140ч (4ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе), в 4 классе 106ч (3ч в неделю, 35 учебных недель).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык. Английский язык»

Рабочие программы для 2-4 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлены на основе линии учебно-методического комплекта по английскому языку «Английский язык» для 2-4 классов общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка авторов И.Н.Верещагиной, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкиной, издательство «Просвещение».

Рабочие программы нацелены на реализацию лично ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по темам курса и рекомендуют последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 2-4 классов, который состоит из следующих учебников:

– Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина. – М.: Просвещение, 2018.

– Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина. – М.: Просвещение, 2018.

– Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – М.: Просвещение, 2018.

Предмет «Английский язык» понимается авторами УМК как один из ключевых компонентов основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание этого предмета предусматривает реализацию следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие осознания своей собственной культуры.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Рабочие программы по английскому языку ориентированы на обучающихся 2-4 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	2	3	4
Количество часов в неделю	2	2	2
Всего в год	70	70	70

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

Курс рассчитан на 556 ч: в 1 классе — 136ч (34 учебные недели), во 2—4 классах — по 140 ч (4ч в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы»

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, охранять и укреплять здоровье.
- Основными задачами реализации содержания курса являются:
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2ч. в неделю. Программа рассчитана на 278ч: 1 класс —68ч (34 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 70ч (35 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Цели программы изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место предмета «Технология» в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на 139 ч: 34 ч - в 1 классе (34 учебные недели), по 35 ч - во 2, 3 и 4 классах (35 учебных недель в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе «Примерной программы начального общего образования» и рабочей программы по курсу «Изобразительное искусство» к линии учебников под редакцией Б.М. Неменского.

Учебники:

- Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2018 г.;

- Изобразительное искусство. 2 класс. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2018 г.;

- Изобразительное искусство. 3 класс. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2018 г.

- Изобразительное искусство. 4 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., - М.: Просвещение, 2018 г.;

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
  - а) ставить цель;
  - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
  - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
  - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
  - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

На изучение предмета в начальной школе отводится 139 ч.

Предмет изучается: в 1 классе – 34 ч в год (по 1ч. в неделю, 34 учебные недели), во 2-4 классах – по 35 ч в год (при 1 ч в неделю, 35 учебных недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Примерной программой начального общего образования, а также основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Место предмета «Музыка» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится 139 ч.

Предмет изучается: в 1 классе - 34 ч в год ( по 1 часу в неделю) , во 2-4 классах – 35 ч в год (по 1 ч в неделю, 35 учебных недель).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО, в том числе с требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом содержания примерной программы по физической культуре НОО, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич), примерной рабочей программы по физической культуре 1-4 классы В.И. Ляха.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности.

В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предмет изучается в 1 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год; во 2-4 классах – по 3 часа в неделю, по 105 часов в год.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация программы обеспечена учебником: Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2018.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в школе изучается модуль «Основы светской этики».

Цель программы:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человека.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Место предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане:

На изучение предмета в начальной школе отводится 35 ч.

Предмет изучается в 4 классе 35 ч в год (по 1 ч. в неделю, 35 учебных недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.