

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

30 декабря 2022 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением директора школы

от 30 декабря 2021 г. № 34-О

Положение об обучении по индивидуальному образовательному маршруту учащихся в школе при Посольстве России в Сербии

Общие положения

1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному образовательному маршруту учащихся в школе при Посольстве России в Сербии разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства иностранных дел РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»; Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Сербии – общеобразовательной школе при Посольстве России в Сербии.

2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

3. ИОМ утверждается распоряжением директора.

4. ИОМ используется для учащихся 11 класса с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, во втором учебном полугодии, по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.

5. Целесообразность использования ИОМ учащегося определяется на основании желания ученика и заявления его родителей (законных представителей), с учётом рекомендаций учителей-предметников.

6. В рамках ИОМ учащийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения: очную, заочную, семейную, самообразование;
- определять индивидуальный перечень предметов и уровень (базовый) освоения программ;
- выбрать оптимальный темп обучения.

7. ИОМ может быть разработан на учебный период (четверть, полугодие) и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

- временной график реализации программы по предмету/предметам с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т. п.

8. Прохождение программ по выбранным предметам по ИОМ предоставляет учащемуся право находиться как на территории школы, так и за её пределами в период проведения данных уроков согласно расписанию.

9. Ответственность за прохождение учебных программ, а также за жизнь и здоровье учащихся, находящихся во время занятий по предметам, выбранным для изучения по ИОМ, вне учебного кабинета согласно расписанию по данному предмету, возлагается на родителей (законных представителей) учащихся.

Условия реализации и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

10. Проектирование ИОМ для учащегося происходит при условии желания учащегося перейти на ИОМ, наличия заявления родителей (законных представителей), позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИОМ.

11. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие администрация, учителя-предметники, медицинский работник.

12. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

12.1. Родители (законные представители) подают заявление о переходе на обучение по ИОМ своего ребёнка (приложение 1).

12.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются согласия учителей-предметников.

12.3. Заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов.

12.4. Заместитель директора по УВР составляет индивидуальный учебный график промежуточного, текущего контроля освоения программ по выбранным для самостоятельного изучения предметам, согласовывает его с учителями-предметниками (по каждому выбранному предмету).

12.5. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и возможностей педагогов.

12.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае.

12.7. При реализации ИОМ возможно консультирование учащегося с учителем по предмету. Сроки и продолжительность таких консультаций определяются учителем самостоятельно по запросу учащегося.

13. Документация ИОМ включает:

13.1. Заявление родителей (законных представителей) учащегося на реализацию ИОМ.

13.2. Карта реализации индивидуального образовательного маршрута

13.3. График контроля знаний

13.3. Распоряжение директора о переводе учащегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

Контролирующая структура ИОМ

14. В контролируемую структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

14.1 Учитель готовит:

- перечень содержания учебного материала по предмету;
- материалы зачётных работ для осуществления текущей аттестации.

14.2. Учащийся выполняет:

- самостоятельное изучение содержания учебного материала по предмету по предложенному учителем алгоритму;
- зачётные работы в рамках проведения текущей аттестации.

15. Учитель заполняет карту реализации индивидуального образовательного маршрута (приложение 2). Карта предоставляется заместителю директора по УВР. Отметки, полученные учащимся в ходе текущей аттестации, выставляются в электронный журнал.

16. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по УВР.

Корректировка индивидуального образовательного маршрута

17. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей).

18. Учащиеся имеют право отказаться от обучения по ИОМ и продолжить обучение по традиционной классно-урочной системе. Для этого родители (законные представители) учащегося подают заявление в свободной форме.

Промежуточная аттестация обучения по ИОМ

По окончании срока ИОМ используются традиционные формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся очной формы обучения.

При необходимости учителем может быть проведена дополнительная процедура по контролю освоения программы по предмету. Сроки устанавливаются учителем и доводятся до сведения учащегося и заместителя директора по УВР.

Образец заявления на обучение по индивидуальному образовательному маршруту

Директору

школы при Посольстве России в Сербии

Ю.В. Мещерякову

родителей учащейся (гося) _____ класса

заявление.

Прошу перевести мою дочь /моего сына, ученицу/ка _____ класса

на обучение по индивидуальному образовательному маршруту по предметам:

с _____ по _____.

С Положением об обучении по индивидуальному образовательному маршруту учащихся в школе при Посольстве России в Сербии ознакомлен(а)

С условиями обучения по индивидуальному образовательному маршруту согласен (на).

Подпись родителей (законных представителей):

ФИО (полностью):

Подпись

Дата

Приложение 2

**Карта реализации индивидуального образовательного маршрута
учащегося ____ класса _____**

Учебный период: _____

Предмет \ Зачётный период	Отметки, полученные в зачётный период			
	Зачётная работа №1 (отметка, дата)	Зачётная работа №2 (отметка, дата)	Зачётная работа №3 (отметка, дата)	Подпись учителя
ОБЖ				
Физическая культура				
Астрономия				
Мировая художественная культура				
...				

График контроля знаний

Дата проведения	Цель контроля	Кто осуществляет контроль