

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ

НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ 2021 г.

ВЫПУСК

6

Легкой поступью шагает
Благородный Тигр к нам;
Его год уж наступает,
С Новым годом, счастья вам!

2022



НОВОГОДНИЙ ВЕРНИСАЖ

Стр.28-29

День Матери
стр.3

Поздравляю!
С Днём Матери



О спорт, ты -
мир!...стр.18



ЛИК 2022
стр.13



Сегодня в номере:

В океане школьной жизни	2-11
Новостная лента	12-15
Уроки закончились-занятия продолжаются	16-17
О спорт, ты—мир!	18-20
Календарь памятных дат	21-22
Путешествуем вме-	23-24
Проба пера	25-27
Новогодние истории	30-33

В океане школьной жизни



Осенний праздник в начальной школе



29 октября, в самый последний день первой четверти, произошло яркое событие в жизни нашей школы: учениками четвёртого и третьего классов был подготовлен концерт, посвящённый празднику «Золотая осень».

Под руководством учителей юные артисты с большим воодушевлением взялись за дело:

был написан сценарий, распределены роли, готовились костюмы, проводились многократные репетиции.

Серьёзная подготовка принесла желаемые результаты: на самом концерте дети проявили себя как настоящие артисты. Они пели, танцевали, проводили различные конкурсы со зрителями. Третий класс показал сказку «Почему помидор стал красным?».

Зрителями праздника были самые маленькие ученики школы – первоклассники.

Все ребята с нетерпением ждут участия в праздничных концертах, которые будут проводиться в нашей школе.



Аликина Елизавета Михайловна,
учитель начальных
классов



В океане школьной жизни

Выставка

«Осенний калейдоскоп»

Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп» стала традиционной в нашей школе. В ней обычно принимают участие ученики 1-4 классов, но в этом году к ним присоединились девочки из мастерской «Территория творчества». Они оформили свой стенд в виде огорода и даров золотой осени, а работы из природного материала разместили на столах в холле 2 этажа.



Осенний огород из фетра удивлял красками и фантазией авторов:

яркие оранжевые морковки и тыквы, расшитые бусинами и пайетками, грибы и виноград, выполненные в технике бисероплетения с добавлением пуговиц, помидоры и яблоки, расшитые бисером и дополненные оригиналь-

ми декоративными элементами, – всё радовало глаз и поднимало настроение. Подготовка и оформление выставки заняли немало времени, ведь «Осенний калейдоскоп» соединил большое количество работ учеников.



Выставка поделок начальной школы удивила своими масштабами. Ученики представили свои осенние работы в различных техниках, использовали всевозможные материалы: пластилин, листья, орехи, шишки, бумагу.

Собранного природного материала хватило бы на лес! Особенно хочется отметить ребят из 3 класса. Они представили работы

«Дымковская барышня», выполненные из пластиковых бутылок и пластилина, расписанные красками. Каждая барышня была по-своему красива, и у каждой был свой индивидуальный костюм и настроение.

Ученики нашей школы с интересом рассматривали поделки, выполненные ребятами. Природ-



ные материалы настолько разнообразны, что позволяют воплотить в жизнь массу творческих задумок!

**Учитель технологии,
руководитель
мастерской
Подрезова Юлия Юрьевна**



Уголок творчества

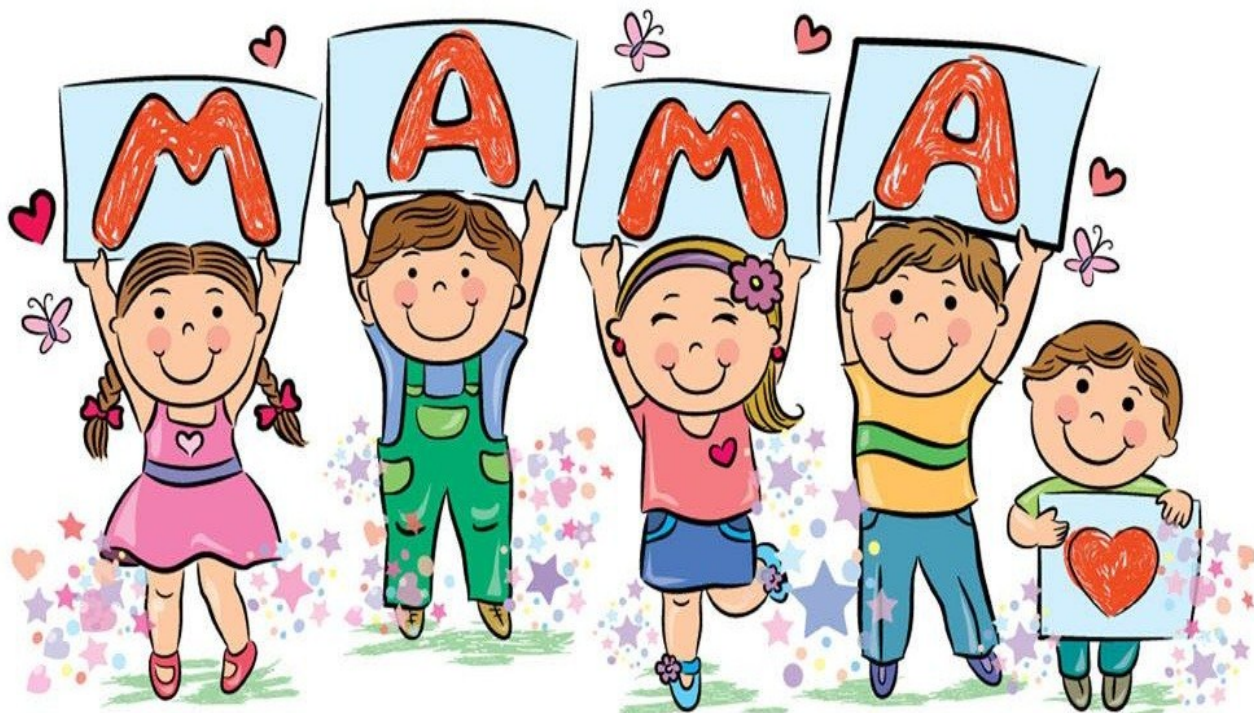
Удивительно, как из обычных вещей, которые мы видим каждый день, получаются чудесные работы. Сначала мы любовались образами девушек, у которых из засушенных листьев красовались причудливые прически. А какие забавные барышни из пластилина порадовали наш глаз! Позднее на нескольких соединённых столах в фойе школы были размещены поделки из шишек, дынь, камней, веточек, орехов...

А ещё мы увидели тыквы, а также помидоры и морковки... из фетра. Сразу стало ясно: к празднику «Золотая осень» школьники готовились очень серьезно и с воодушевлением.

Я горда тем, что и мои работы постоянно появляются в нашем уголке творчества.

Шадрина Кира, 6 класс

В океане школьной жизни



День матери – один из самых трогательных праздников. Каждый человек несет в душе неповторимый, родной образ своей мамы. Мама! Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Люди поздравляют своих мам, дарят подарки, устраивают для них праздник.

В нашей школе стало доброй традицией готовить поздравления для мам. Литературно-музыкальную композицию «Мама – солнышко мое!» подготовили ученики 3-4-х классов. Старшеклассники провели для малышей утренник, где ребята читали стихи и пели песенки о маме. 5-й и 6-й классы также для любимых мам подготовили поздравления: стихи, песни и шуточные инсценировки.

Самые теплые и нежные слова ученики выразили в сочинениях. Литературный сборник «Нашим мамам посвящается...» вышел в свет в преддверии праздника. Свои творческие работы – рисунки, открытки, поделки – для дорогих мам приготовили многие ребята. Мы рады, что никто не остался в стороне от этого приятного праздника.

От редакции

В океане школьной жизни



Концерт ко Дню матери

26 ноября 2021 года состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню матери. В нём приняли участие 5-е и 6-е классы. Ведущими праздника были мои одноклассники Темяшова Вика и Кислицын Давид. Пятиклассники подготовили разные номера: прочитали стихотворения, рассказали шуточную житейскую мудрость «Чему нас научила мама?», спели красивую песню «Мамины глаза» и предложили послушать произведение, исполненное на рояле.



6-й класс подготовил не менее интересные выступления: песню «Мамочка моя милая» (её исполнила я и Шадрина Кира) и произведение для фортепиано «К Элизе» Бетховена в исполнении Старостиной Дарьи.

Однако без заминок, вносящих нотку естественности и юмора, не обошлось. В сценке «Домашнее сочинение», в которой принимали участие Вернигоров Данила и Романич Ханна, герой неожиданно появился из-за кулис раньше времени. Но зрителям это показалось очень забавным – все засмеялись и зааплодировали.

Концерт получился очень душевным и тёплым. Надеемся видеть подобные праздники всё чаще и чаще.

Аликина Алёна, 6 класс

Я справилась с волнением!

День матери - очень важный праздник для нашей школы. Ученики готовили песни, читали стихи, разыгрывали сценки, играли на рояле.

Я тоже участвовала в концерте. Сначала было не так волнительно: как будто на репетиции. Но, когда объявили мой номер, руки сразу запотели и задрожали, а ноги затряслись.

Я сыграла композицию «К Элизе» Людвига ван Бетховена довольно хорошо, но могла сыграть и лучше. И всё же, когда я уходила со сцены, мое лицо радостно сияло, выражая удовлетворение от исполненного номера. Все аплодировали, зрителям понравилось. Несколько школьников потом похвалили меня.

Другие ребята тоже были молодцы. Особенно понравилась песня Шадринной Кире и Аликиной Алены. Такая веселая песня! Я ее тоже пела в 1-м классе.

Дороги мамы всех школьников! Я вас поздравляю с Днем матери! Пусть ваши дети приносят вам только счастье, улыбки и радость!



Старостина Дарья, 6 класс

Фоторепортаж с концертов



В океане школьной жизни

Мама, я тебя люблю!

Мама - главный человек в жизни каждого из нас. Казалось бы, каждый день мы должны говорить ей: «Мама, я тебя люблю!» Однако в повседневных заботах и делах мы часто забываем, не успеваем или просто стесняемся это сделать. В преддверии Дня матери, который отмечается в России в последнее воскресенье ноября, ученики нашей школы написали самые добрые, самые нежные слова признательности и любви своим мамам.

Цветы давно уже поникли,
И на деревьях редок лист.
К поре осенней все привыкли:
Ноябрь – он грустный пианист.

И отчего же в это время
День Мамы стали отмечать?
Вот Вам для размышленья тема....
Коль ты философ, ставь печать!

Я знаю: мнений будет много,
Моё - из сердца рождено.
Прижавшись у плеча родного,
Согреться и понять мне суждено.

Понять, что в холода и в стужу
Укроет Мама от любых и зол, и бед!
Ежесекундно Мама вкладывает душу
И верит в нас, желая жизненных побед!

Васильева Мария, 5 класс

Нежные руки, внимательный взгляд,
Взволнованным голосом мамы гласят:
«Шапку надень, завтрак возьми,
Возвращайся скорей, придёшь – позвони!»

Шадрина Кира, 6 класс

Дорогая мама моя! Твоя доброта не сравнится с глубиной мирового океана. Твоя любовь блистательна, как утренние лучики солнца. Скромность тебя всегда и везде украшает. Лучший подарок для меня - это ты. Оставайся такой же доброй и красивой!

Аликина Алена, 6 класс



Мама – это первое наше слово,
Добрая улыбка и теплые руки.
Мама – это голос, в котором, словно
Музыка, рождаются звуки.

Мама - это рядом земное,
Мудрое и красивое чудо.
Мама, пусть всегда с тобою
Счастье, смех и радость будут!

Конюхов Александр, 5 класс



В океане школьной жизни

Мама, я тебя люблю!

Спасибо, мама, за любовь,
За ласку, доброту,
За все тепло, что даришь ты,
Тебя благодарю!
За то, что я на мир смотрю,
Красивый и большой,
И в праздник твой сказать хочу:
«Будь вечно молодой!»

Свигач Анна, 5 класс



Мама – моя радость,
Мама – это все!
Люблю тебя,
как сладость,
Счастье ты моё!



Дмитриевич Элиза, 5 класс

Любимая мамочка! Мама...Я готов повторять это снова и снова. Ведь это первое слово, которое произносят дети. Каждый малыш знает, что мама – главный человек в его жизни. И я не стал исключением... Мамочка, теперь я уже подросток, но ты по-прежнему остаешься самой важной для меня.

Михайлов Яков, 5 класс

Моя мамочка очень добрая и отзывчивая. Когда у меня что-то не получается, то она всегда подбадривает меня и поддерживает в трудную минуту. Мама помогает не только своей семье и близким ей людям, но и тем, кто в этом нуждается.

Я очень люблю свою мамочку и надеюсь, когда вырасту, то стану такой же, как она.



Левченко Мария, 7 класс

Моя мама – самая удивительная женщина в моей жизни. Её сила, целеустремлённость и выносливость, а также красота и нежность заставляют меня равняться на неё. У нас с мамой часто возникают разногласия, но, несмотря на это, мы безгранично любим друг друга. Я очень благодарна ей за всё то, что есть у меня сейчас, за всё, чему она меня научила, за то, что она сделала и продолжает делать для меня.

Живанич Бранка, 6 класс

С моей мамой мы часто проводим время вместе. Смотрим кино, делимся секретами, ходим гулять. Минуты общения с ней были и, наверное, будут самыми лучшими и запоминающимися в моей жизни.

Мама, ты стала для меня другом, который понимает и уважает мои интересы. Я буду стараться радовать тебя каждый день своей учёбой, хорошим поведением и всегда буду помогать тебе. Спасибо тебе, мама, за то, что ты есть и что твое сердце всегда готово любить и прощать!

Литовка Ариадна, 7 класс

В океане школьной жизни

Мама, я тебя люблю!

Её глаза будто зелёное озеро, в котором соединились доброта, забота, любовь, радость и красота. Улыбка, как лучик солнца, в котором ты таешь. Если мама улыбается, значит, день будет очень хороший и солнечный. У моей мамы очень красивые длинные золотистые волосы. Они такие мягкие, нежные, что так и хочется их причесать или погладить. Руки нежные, тёплые, словно пух.

Моя мама самая лучшая во всём мире! Я её очень люблю!

Помилуйко Мария, 7 класс



Для меня самым дорогим, самым любимым человеком на свете является мамочка. Когда она рядом со мной, мне хорошо и спокойно. Я очень люблю, когда мама обнимает меня и нежно целует в щеку, гладит по голове. Все плохое сразу уходит куда-то далеко-далеко. Моя мамочка всегда помогает и поддерживает меня во всех моих начинаниях. Она радуется, смеется, плачет и переживает вместе со мной. Я знаю, что мама никогда не оставит меня в беде, всегда будет рядом. Только с ней я могу поделиться своими самыми большими тайнами, рассказать о том, что тревожит. Я знаю, что мама всегда даст мудрый совет. Конечно, иногда она может меня и поругать. И я даже могу обидеться. Но потом посмотрю ей в глаза, увижу столько любви и нежности, что обязательно подойду к ней, обниму и тихо попрошу прощения. Я очень люблю свою мамочку и хочу, чтобы она всегда была со мной!

Лесин Алексей, 5 класс

Мама - нежнейший человек в мире. Она прекрасна, как чудесный цветок, даже без всяких украшений. Это и о моей маме строки из романа Рея Бредбери "451 градус по Фаренгейту": "Как-то раз, когда Гай был ребенком, погасло электричество, и его мать отыскала и зажгла последнюю свечу. Этот короткий час, пока горела свеча, был часом чудесных открытий: мир изменился, пространство перестало быть огромным и уютно сомкнулось вокруг них. Мать и сын сидели вдвоем, странно преображенные, искренне желая, чтобы электричество не включалось как можно дольше."

Евграфов Елисей, 8 класс

Мне нравится, что мама живёт моими интересами. Например, мы всей семьёй катаемся на велосипеде. Раньше она каталась только школьницей, а теперь всегда рядом со мной во время наших велосипедных прогулок по Белграду.

Мне с мамой легко, потому что я у нее уже третий сын, и она хорошо знает, как растить мальчиков.



Хренков Роман, 7 класс

В океане школьной жизни

Мама, я тебя люблю!

Я провожу с мамой не так много времени, как хотелось бы. Но она делает всё, для того чтобы я была счастлива. Она очень добрая и искренняя. Нет таких слов, чтобы объяснить, что для меня значит этот человек, самый близкий и светлый. Я далеко не самая лучшая дочь, и мой характер - это что-то с чем-то, но, несмотря ни на что, она всегда прощает и всегда верит в меня. Да, так делает почти каждая мать, ведь для неё ребёнок – самое важное в жизни.

Голубева Алёна, 9 класс



Для каждого человека его мама самая лучшая, но, думая о своей маме, я, правда, это чувствую. Для меня она ангел-хранитель, присланный ребёнку, чтобы все плохое в жизни прошло легче.

Однажды я получил оценку „3“ за контрольную работу по математике. Мама на меня так рассердилась, что начала запрещать мне всё. Но спустя двадцать минут она зашла в мою комнату, обняла меня и сказала: „Сынок, даже когда я на тебя сержусь, я тебя люблю. Хочу, чтобы ты стал хорошим человеком.“

Не надо огорчать маму. Мама решает много проблем, чтобы нам было легко. Любите свою маму и каждое утро говорите ей: „Спасибо, что ты есть!“

Младенович Константин, 7 класс

Моя первая книга



3 декабря были подведены итоги конкурса учебных проектов по изобразительному искусству, русскому языку и литературе. Созданные своими руками книги представили 24 учащихся 7 «А» и 7 «Б» классов.

Согласитесь, придумать художественный или публицистический рассказ, сказку или стихотворение – задача не из простых. А надо ещё нарисовать к своей книге иллюстрации, выбрать шрифт для титульного листа и придумать его оформление, сброшюровать страницы.

Не один час пришлось потратить на творческий проект «Моя первая книга» семиклассникам. Зато результат превзошёл все ожидания. Несколько работ уже ждут своей публикации на страницах школьной газеты в рубрике «Проба пера», а в рядах юных дизайнеров школы появились новые лидеры.

В океане школьной жизни

Моя первая книга

Победители в номинации

«Художественное оформление. Дизайн»:

1 место – Литовка Ариадна, Джокович Инес;
2 место - Кочович Никола, Младенович Константин;

3 место - Беукович Анна, Чупурдия Гала.

Победители в номинации

«Художественный рассказ»:

1 место – Джокович Инес;

2 место – Малева-ная Мария ;

3 место - Левченко Мария.

Победители в номинации

«Публицистический рассказ»:

1 место – Младенович Константин ;

2 место – Денисенко Арсений ;

3 место - Гришина Людмила.

Педагоги школы благодарят всех ребят за участие в конкурсе «Моя первая книга» и призывают не останавливаться на достигнутом!



Учитель изобразительного искусства и технологии

**Афонин
Аркадий Николаевич**

Новостная лента



Большой этнографический диктант

С 3 по 7 ноября 2021 года в России проводилась международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2021». Зачем взрослые и дети из разных уголков нашей страны участвуют в нём?

Как известно, 4 ноября отмечается российский государственный праздник День народного единства. Народов в России много, а страна одна! Очень важно, чтобы у всех жителей России сохранялось желание изучать свои корни, традиции предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Именно с этой целью и проводится «Большой этнографический диктант». Знания являются основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей. Сила России заключается в единстве всех народов, проживающих на её территории.

По традиции школа при Посольстве России в Сербии приняла активное участие в этнографическом диктанте: акцию поддержали более 70 педагогов и учащихся. Результаты не могут не радовать: в школе зафиксированы высокие баллы – от 80 до 100.

Поздравляем всех участников акции!

Новостная лента



Сбережём природу вместе!

В современном мире множество проблем напрямую связано с экологией, что волнует не только ученых и экологов, но и обычных людей. Природа – это все то, что нас окружает. Это и животные, и растения, и вода, и небо, и земля. Если мы не будем охранять природу и заботиться о ней, то в конце концов она умрет и нам просто негде будет жить.

Вы скажете: «Один человек ничего не изменит». И ошибётесь! Откликнуться на призывы беречь природу, воду, воздух, флору и фауну нашей прекрасной планеты можно по-разному. Свою солидарность со всеми, кто не равнодушен к экологическим проблемам, можно выразить через участие в различных акциях.

18 ноября учащиеся 6 – 11 классов и педагоги школы принимали участие в просветительской акции «Всероссийский экологический диктант». «Сбережем природу вместе!» – таков девиз экологического диктанта в 2021 году. Для 44 участников в нашей школе работала офлайн-площадка. С испытанием из 25 вопросов по 12 ключевым темам все справились успешно.

Хочется верить, что с каждым годом экологическое движение будет расширять границы и принимать в свои ряды новых защитников природы.

Учитель химии и биологии Смирнова Валентина Николаевна



Географический диктант

Почему знать географию своей страны так же важно, как владеть орфографией?

Географические исследования важны для государства и общества, но многие люди, в том числе и современные школьники, задаются вопросом, зачем знание географии нужно человеку, далёкому от этой сферы деятельности? Почему нам необходимы географические сведения, если почти всё найдётся в интернете? В обществе с высоким уровнем развития СМИ и коммуникационных технологий география по-прежнему остаётся такой же важной наукой, как и орфография. Лингвист Максим Кронгауз отмечал, что орфография помогает грамотным людям легче воспринимать написанное, быстрее читать. Неграмотные тоже понимают тексты на русском языке, но в скорости восприятия уступают. То же и с географией: мы так или иначе каждый день сталкиваемся с географическими объектами и явлениями в новостях, общении, работе. Знание географии позволяет быстрее ориентироваться в большом потоке информации.

Новостная лента



Действительно, если вы не знаете, где находится Саратов, какова численность населения Москвы или какой остров в северных морях России является объектом природного наследия ЮНЕСКО, вы сможете легко найти эту информацию в интернете. Но человек, географию знающий, всегда будет на шаг впереди. Именно поэтому знания по географии так же важны, как и

умение грамотно писать на родном языке. Они упрощают жизнь.

14 ноября 2021 года учащиеся 8 - 11 классов и педагоги школы совершили увлекательное путешествие по России, которое ежегодно проводит Русское географическое общество. Более 40 участников - школьники и учителя - проверяли свои знания по географии, участвуя в географическом диктанте. Перед началом всех их приветствовали полярники российской антарктической станции «Прогресс». Такие минуты надолго остаются в памяти! Затем за 45 минут надо было ответить на 40 вопросов, которые требовали от участников определенных знаний, логики и смекалки. Но ребята были очень внимательны, ведь подсказки были в самих вопросах, а для учителей географический диктант стал отличной интеллектуальной зарядкой. Все участники пришли к единому мнению: это просветительское мероприятие позволяет получать новые знания об интереснейшей стране, в которой мы живем.



Новостная лента

Дорогие друзья! Ежегодно школа при Посольстве России в Сербии проводит международную олимпиаду «ЛИК России». Целью данного мероприятия является распространение знаний о русском языке, русской культуре и литературе, сохранение благодарной памяти к истории взаимоотношений русского и сербского народов, к деятелям русской культуры и науки.



Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2022 год объявлен годом народного искусства и культурного наследия народов России. Общеобразовательная школа при Посольстве России в Сербии объявила в октябре старт международной олимпиаде «ЛИК России», которая в этом учебном году пройдет под девизом: «Мы разные, и в этом наше богатство! Мы разные, и в этом наша сила!» Учителями школы разработаны новые творческие задания, темы сочинений и предложены проекты по русской литературе, истории и культуре. Желаем удачи и новых творческих побед всем участникам олимпиады!



Организационный комитет олимпиады

Новостная лента



Языкознание кажется многим школьникам сводом сухих и скучных правил. Чтобы преодолеть это заблуждение, открыть детям красоту науки о языке, с 2000 года ежегодно проводится международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», которая, согласно статистике, в последние годы привлекает около полутора

миллионов участников из России и зарубежных стран.

Причины популярности «Русского медвежонка» те же, что и у его «старшего брата» — международного конкурса «Кенгуру — математика для всех». Игра проводится прямо в школах, задания веселы, занимательны и в большинстве доступны не только «одарённым», но и самым обычным детям (что не мешает их содержательности). Даже те участники, которые не слишком увлекаются языкознанием, правильно решают хотя бы несколько задач, и мало кто уходит обиженным.

Составители стараются подбирать задания, которые вызвали бы любопытство участников, побуждали их после игры заглядывать в учебники, энциклопедии, словари, справочники.

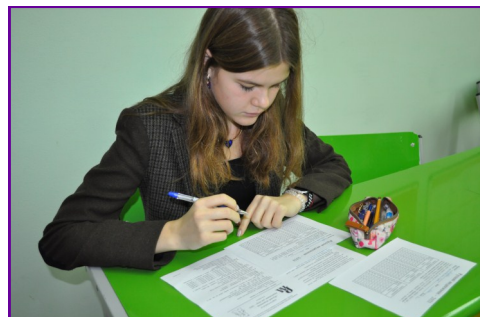
12 и 15 ноября 2021 года игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» проводилась в нашей школе для пяти возрастных групп: 2–3, 4–5, 6–7, 8–9 и 10–11 классов. Участниками программы стали 173 ученика нашей школы! Ребятам каждой группы были предложены свои варианты заданий по русскому языку и лингвистике, большинство из которых содержали вопросы не только по школьной программе, но и опирались на метапредметные умения и навыки школьников.

«Русский медвежонок» - это не просто игра, но и конкурс, и мы с нетерпением ждём результатов.



**Зам. директора
по учебной работе**

Попова Елена Игоревна



Уроки закончились—занятия продолжаются!**Кружок «Мастерилки»**

Занятия кружка «Мастерилки» для учащихся 2 класса играют очень важную роль в формировании мыслительной деятельности младших школьников. Не секрет, что бытует мнение, мол, «не можешь работать головой – работай руками»... Но мы отлично понимаем, что руками-то управляет голова! И потому дети, у кого развита мелкая моторика пальцев, более легко и быстро усваивают учебный мате-

риал по школьным предметам!

Учащиеся 2 класса с удовольствием посещают занятия кружка «Мастерилки». На них дети получают умения и навыки работы с пластилином, бумагой, картоном. С начала года ученики выполнили аппликации, создали изделия в технике оригами, 3D-модели, научились оформлять упаковку для подарков, создали много оригинальных поделок в стиле hand made.

Что самое главное для меня как учителя на таких занятиях? Создать условия, при которых каждый ребёнок почувствует себя мастером, чьё творчество нравится не только автору, но и окружающим.

Стать частью единого творческого дела, создать праздничную предновогоднюю атмосферу в своём учебном кабинете, показать результат своей деятельности – вот какие задачи мы решали с второклассниками в ходе реализации классного проекта «Мастерская Деда Мороза». Мы думали, предлагали и отбирали самые интересные идеи украшений, готовили шаблоны и отбирали материалы, пытались реализовать задуманное... Не всегда и не всё получалось у нас сразу. Но мы не расстраивались и терпеливо шли вперёд, помогая друг другу и радуясь получаемым результатам.



Наш класс оформлен к Новому году теми украшениями, которые сделали мы на занятиях кружка своими руками. За каждым фонариком, снежинкой, гирляндой, шариком – время нелёгкого, но очень приятного труда. И это прекрасно, ведь сейчас возрождается замечательная традиция украшать свой дом изделиями ручной работы. Это очень здорово: чувствовать личную причастность к созданию атмосферы праздника...

Сейчас все классы готовятся к новомуднему смотру кабинетов. И вот по вечерам, когда школа затихает и погружается в сумерки, я осторожно захожу в кабинет 2-го класса и включаю свет... И кабинет заливается звоном детского смеха и искра-



ми детских улыбок: наша классная комната полностью украшена творениями маленьких, но уже весьма умелых рук второклассников. Я с гордостью могу сказать: такую красоту мы сделали вместе!

С Новым годом!

**Классный руководитель 2 класса,
руководитель кружка «Мастерилки»**

Попов Олег Леонидович

Уроки закончились—занятия продолжаются Спортивная секция по волейболу



Как зарядиться хорошим настроением?

Когда ты учишься в одиннадцатом классе, очень непросто находить время и силы для спорта. Но отказать себе в радости от занятий в волейбольной секции нашей школы я не могу и стараюсь не пропускать тренировки, даже если очень устала или

загружена уроками.

Дважды в неделю спортивный зал нашей школы превращается по вечерам в место захватывающих игровых поединков. Волейбол привлекает и старшеклассников, и ребят помладше. Конечно, опыт и уровень игры у всех разный. Но наш тренер Юрий Иванович учит, как подавать и принимать мяч, ставить блок и взаимодействовать с товарищами по команде. Каждое занятие длится около двух часов. Этого времени бывает достаточно, чтобы хорошенько размяться, отточить имеющиеся навыки и поиграть. А главное, зарядиться хорошим настроением и пополнить запас необходимых для учебы сил.

Иванова Мария, 11 класс



Волейбол, хорошая команда, тренер – путь к успеху

Я занимаюсь в школьной волейбольной секции не так уж и давно, но всё же мне очень захотелось выразить свое мнение.

Спорт никогда не был для меня чем-то увлекательным, поэтому на первое занятие я пошел с неохотой. Очень скоро моя точка зрения изменилась. Если раньше я хотел просто попробовать свои силы в спортивной игре, то сейчас мне хочется научиться играть в волейбол на высшем уровне. Связано это в первую очередь с приятным коллективом и прекрасным тренером.

Уже через два месяца после начала занятий у меня появились первые результаты: я смог подать мяч через сетку и играть в защите. Занятия оказались нетрудными, но очень интересными. Помимо освоения практических навыков, мы изучаем и теорию.

Присоединяйтесь к нашей волейбольной команде!

Хулхачиев Адьян, 10 класс



О спорт, ты—мир!

Не бояться играть!

27 ноября 2021 года в спортивном зале школы состоялось первенство по волейболу среди обучающихся 10-11 классов. В состав команд входили как юноши, так и девушки. Особенно напряженной в игре стала третья партия, которая завершилась со счетом 15:13 в пользу команды 10 класса. Решающие победные очки принес своей команде Джерич Йован. В упорной борьбе со счетом 2:1 победила команда десятиклассников. Объективное судейство игры обеспечили главный судья соревнований Соколов Ю.И. и главный секретарь Щедрин В.М.

Командный дух – залог успеха

27 октября в нашей школе состоялось интересное мероприятие – соревнование по волейболу. Волейбол - это игра для современной молодежи, для людей, которые любят вести активный образ жизни. Она захватывает и приносит удовольствие.

За звание победителя боролись ученики 10 и 11 классов. Я выступал за сборную команды 10 класса и был ее капитаном. Конечно, это большая ответственность. Волейбол – командная игра, поэтому капитану надо не только стараться понимать



каждого игрока своей команды, но и попытаться предугадать действия противника. В волейболе, по моему мнению, важны точность подачи мяча, реакция и скорость принятия решений. Во время игры каждое полученное или проигранное командой очко вызывало у меня бурю эмоций, но я старался не забывать о тактике ведения игры. Во время волейбольных партий было принято несколько важных стратегических решений, которые, на мой взгляд, принесли нам победу.

Волейбол - очень захватывающая игра. Мои одноклассники играли слаженно и увлеченно. Считаю, что только уверенные и дружные действия каждого принесли такой отличный результат.

Однако нельзя не сказать и о команде соперников. Одиннадцатиклассники играли достойно. Они боролись за каждый мяч. Их подачи были стабильными. Я думаю, они могли бы победить. Игра проходила с переменным успехом, но везение в тот день было на нашей стороне. Соревнования завершились со счетом 2:1 в пользу команды 10 класса. Мы очень радовались победе, а соперники немного расстроились.

Благодарим учителей физической культуры нашей школы за организацию данного мероприятия. Думаю, что подобные соревнования пройдут еще не раз. К ним надо будет серьезно готовиться.

Михайлов Владислав, 10 класс

О спорт, ты—мир!

Весёлые старты

В нашей школе все ученики любят заниматься спортом. Не отставали от старшеклассников юные спортсмены 1– 4 классов. После того как состоялись «Весёлые старты» между первым и вторым классами, мы решили взять интервью у Таровского Федора.

Корреспондент: Здравствуй, как тебя зовут?

Первоклассник: Фёдор.

Корр: У вас было соревнование со второклассниками?

Фёдор: Да, «Весёлые старты».

Корр: Интересно было? Они действительно были весёлыми?

Фёдор: Конечно.

Корр: А что вы делали?

Фёдор: У нас была эстафета. Там много разных этапов. Но мне запомнилось, как мы собирали теннисные мячики. Их нужно было как можно быстрее сложить в... половинки баскетбольных мячей.

Корр: А кто победил в состязании?

Фёдор: Второклассники...

Корр: Вас это очень огорчило?

Фёдор: Не особенно. Главное – участие и весёлое настроение!



*Таровская Полина,
корреспондент газеты
(по совместительству сестра первоклассника)*

О спорт, ты—мир!

Валидольный матч

27 октября в нашей школе состоялся волейбольный матч между командами 10 и 11 класса. Я в составе сборной 10 класса тоже вышла на площадку. Во время игры очень волновалась, и от этого играть становилось все сложнее и сложнее.

Матч протекал напряженно как для самих игроков, так и для болельщиков. В первой партии со счетом 25:22 выиграла команда 11 класса, но десятиклассники не думали сдаваться. Уже во второй партии с отрывом в 20 очков они одержали победу.

...Счёт матча 1:1. Поддача – приём - мяч в поле. Эта цепочка повторяется не раз. Но с каждым забитым мячом страсти на игровом поле накаляются. Никто не хочет уступать соперникам. Наступает самая волнительная часть игры – третья партия, которая длится до 15 победных очков. Команды буквально дышат друг другу в спину по количеству забитых мячей. Остается лишь гадать, кому в этот раз улыбнется удача. И вот звучит финальный свисток главного судьи...

Как только мы услышали слова «победу одержал 10 класс», наше волнение мгновенно сменилось радостью. Эмоции захлестнули команду. Такой конец товарищеского матча можно смело назвать «валидольным». Но эти чувства я бы с удовольствием испытала вновь!

Думчева Анна, 10 класс



Календарь памятных дат

Нюрнбергский процесс



Нюрнбергский судебный процесс стал финальным аккордом событий Второй мировой войны. Обвиняемые международным военным трибуналом гитлеровцы совершили преступления против человечества в период с 1939 года по май 1945 в Германии и на оккупированных территориях. Значимость Нюрнбергского процесса трудно переоценить.

Дело в том, что в 1946 году представители западных стран полагали, что зверства нацистов, о которых заявляла советская страна, преувеличены. Многие изначально не верили в возможность совершения гитлеровцами настолько чудовищных массовых преступлений. И только жуткие картины лагерей смерти - Майданека, Заксенхаузена, Освенцима - развеяли сомнения. Самый известный суд XX века длился почти год: с 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года. Нюрнбергский процесс показал всему миру, что идеи фашизма преступны, а все попытки оправдать жестокость потерпели крах. В 2021 году исполнилось 75 лет со дня его завершения, но кажется, что суд так и не закончился. Всплывают новые и новые факты. Так, в 2009 году в Америке был найден Иван Демьянюк – один из пособников фашистов. Его осудили за преступления, совершенные в годы Второй мировой войны. Через месяц после вынесения приговора он скончался, ему был 91 год.



3 декабря 2021 года мои одноклассники рассказали о суде над фашистскими карателями и их главарями ученикам 5-11 классов на классных часах, посвященных 75-летию окончания Нюрнбергского процесса. Основой наших выступлений стала документальная хроника. В слайдовых презентациях были представлены видеоматериалы и фотодокументы, подтверждающие весь ужас событий семидесятипятилетней давности.

К глубокому сожалению, сегодня пытаются исказить те исторические факты, которые забывать нельзя. Молодое поколение в настоящее время забывает про уроки Второй мировой войны, потому что история «переделывается» и «переписывается». Появились даже такие политические организации, которые оправдывают действия нацистов. Их попытки по-новому представить факты могут привести к непоправимым последствиям.

Классные часы получились очень содержательными и эмоциональными. Все вместе мы пришли к единому выводу: чтобы война не повторилась снова, забывать её страшные уроки нельзя.

Сургаев Александр, 10 класс

Календарь памятных дат

Литературная викторина
"Жизнь и творчество
Ф. М. Достоевского"

В. Раскольников



Красота спасёт мир

Знаете ли вы, кто является автором высказываний, ставших афоризмами: «Красота спасёт мир», «Даже счастье всего мира не стоит одной слезинки на щеке невинного ребёнка»? Конечно, это Федор Михайлович Достоевский.

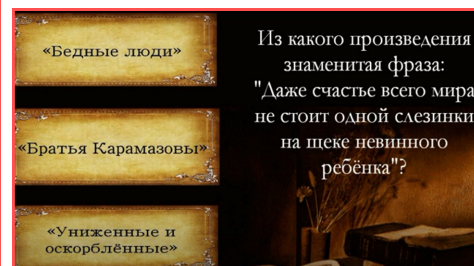
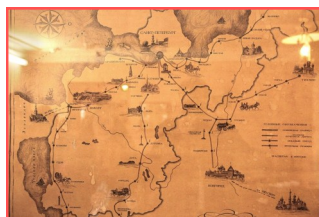
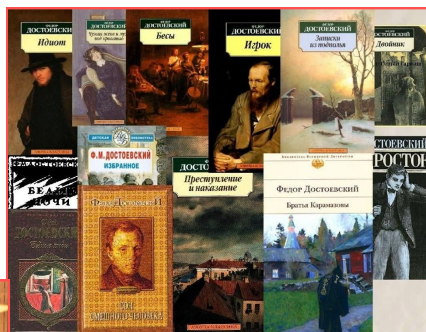
11 ноября 2021 года исполнилось 200 лет со дня рождения великого русского классика – писателя, публициста, философа. Любители литературы отметили его юбилей участием в литературной игре-викторине. Команды «Знатоки» и «Эрудиты» вспомнили известные цитаты из произведений Ф.М. Достоевского, узнали интересные факты о жизни и творчестве писателя, оживили иллюстрации к роману «Преступление и наказание» и изучили географию самых известных романов: «Идиот», «Братья Карамазовы», «Бесы», «Игрок».

Команда «Знатоки» отличилась грамотным, эмоциональным рассказом об иллюстрации «Раскольников на пороге старухи-процентщицы», а «Эрудиты» придумали содержательный синквейн, отражающий различные грани творчества Ф.М. Достоевского.

Достоевский

Рассуждающий, мрачный,
Философствует, изучает, переживает
Открывает тайны человеческой души
Гений

Игра закончилась победой каждого участника, ведь ученики школы приобрели новые знания, проявили свои таланты, почувствовали командный дух и поддержку друзей. Хочется надеяться, что по окончании школы, в своей взрослой жизни, нынешние одиннадцатиклассники вспомнят уроки, полученные при чтении романов Фёдора Михайловича Достоевского.



Учитель русского языка и литературы
Моисеева Людмила Николаевна

Путешествуем вместе



Разбивающий оковы тьмы

Воронцовский маяк – один из красивейших маяков в Европе. Он расположен на одиноком моле у берегов Одессы и представляет собой небольшую башню. Маяк окрашен в обычные бело-красные цвета.

Но в самом маяке есть нечто особенное. Это фонарь в форме купола. При включении лампы сфера сияет ослепительно белым светом, словно жемчужина. Ежегодно множество туристов любуются этим великолепием с помощью биноклей, расставленных на побережье.

Неописуемо красив маяк ночью, когда дует прохладный бриз и на море штиль. Тогда всё увиденное превращается в сказку: ночь, лунная дорожка, тянущаяся к горизонту, и Воронцовский маяк, своим светом разбивающий оковы тьмы.

Первяков Виктор, 8 класс

Загадки Голубацкой крепости



Уже три года я живу в Сербии. Вместе с родителями я очень люблю путешествовать, знакомиться с историческими и современными достопримечательностями страны. Когда в очередной раз перед нами встал вопрос, куда же поехать в выходные дни, мы решили просто покататься по дорогам Сербии. Ехали по горным серпантинам мимо больших деревень и маленьких городков. Почти на границе с Румынией мы увидели как будто бы маленькое море, которое оказалось заливом Дуная. Вышли из машины и увидели ... восхитительно красивую Голубацкую крепость.

Путешествуем вместе



Через крепостные ворота мы вошли на территорию, которая сохраняла буквально во всём историю прошедших на ней древних боёв и сражений. Мы ходили по многочисленным лестницам, пробирались в башни, выглядывали из окон-бойниц, гуляли по крепостным стенам, на которых увидели многочисленные следы от пушечных ядер. Узнать всё об истории крепости нам помогла выставка, расположенная в отреставрированных палатах.

Оказывается, Голубац полон загадок. Вот, например, название. Кто-то связывает его с птицей-голубем. Кто-то рассказывает легенду о прекрасной девушке Голубане.

Ещё один вопрос, сколько в крепости башен? Сербская Википедия утверждает, что десять, а на сайте крепости написано, что девять. Я не поленилась их пересчитать. Всё-таки девять! Все башни были возведены в разное время. Одни имеют четырехугольную форму, другие



круглую. Квадратные башни построили первыми, когда воевали исключительно с использованием холодного оружия. Османы укрепили твердыню круглыми башнями после вхождения в обиход огнестрельного оружия. А вот с появлением артиллерии турки возвели низкую многоугольную башню. Именно она и была частично затоплена после поднятия уровня Дуная.

Кто точно построил стены, которые мы видим сегодня? Ещё одна загадка. Предполагается, что крепость возвели сербы где-то в начале XIV века. Стратегическое положение крепости не давало покоя средневековым властителям. Голубац постоянно менял хозяев. Венгры, сербы, османы...

По крепости и рядом с ней можно долго и с интересом гулять. Для её осмотра вы можете выбрать один из предлагаемых маршрутов. «Зеленый» - самый маленький и легкий маршрут, на который пускают с детьми. «Синий» и «красный» - средней сложности. «Черный» - самый сложный и опасный, на который идут только взрослые люди в специальной форме.

Мне это путешествие очень понравилось. Мы еще несколько раз приезжали сюда. Советую и вам посетить это незабываемое место.



Литовка Ариадна, 7 класс

Проба пера



Новогодний переполох

В канун Нового года все зверята готовились к празднику. Мышата поставили веточку от елки и украсили ее зернышками. Белки украсили елку в дупле и нарядили коридор желудями. Даже семья медведей, собираясь залечь в спячку, поставила елку перед берлогой. В лесу жил ещё маленький ежик. Он тоже нашел маленькую елочку и решил притащить ее к себе в норку.

Шел он по лесу и вдруг услышал уханье совы. Бросился ежик бежать сломя голову и, не заметив коряги, торчащей из-под снега, налетел на нее, кубарем скатился с горки прямо в норку к мышкам. Вся норка оказалась поломана, елка изогнута, а шарики разбились. Начали мыши бранить ежа. Он, конечно, стал извиняться, но, услышав крик совы, дальше побежал.

Увидел он дупло и решил спрятаться там, да только не заметил домика белок. Зацепил иголками шарики, и они все сразу полопались, а ещё ненарочно разбросал все желуди... На этом несчастья его не закончились. Споткнувшись об елку, которую он сам же и уронил, ёж свалился в берлогу к медведям. Упал иголками прямо на лапу папы медведя, а тот как заорет! Зашвырнул хозяин берлоги колючего ежа далеко - далеко, прямо в небольшую избушку на окраине леса.

У всех зверят всё поломано, нет больше новогоднего настроения. И все из-за ёжика.

Избушка, в которую залетел выброшенный медведем ежик, оказалась домиком Деда Мороза. Попал бедный ёж прямо ему в руки. Видит Дед Мороз, что плачет ёжик, и спросил, отчего он такой грустный? «Из-за меня ни у кого в лесу нет новогоднего настроения, я всё сломал,» - ответил ему, всхлипывая, ежик. «М-да, натворил ты хлопот. Но у меня есть идея! Надень этот праздничный костюмчик и возьми вон тот мешок с подарками для зверушек твоего леса». Оделся ёжик в костюм Деда Мороза и взял подарки. «Ночь близко, дружок, успеешь подарить все подарки до рассвета», - напутствовал его Дед Мороз, и ежик побежал всё исправлять.

Первым был дом мышат, которые уже легли спать. Ёжик тихонько залез в норку, поставил новую ёлку и оставил подарки семье мышей. Следующими были медведи. Те тоже спали. Тогда ежик аккуратно поставил под ёлку подарки, банки с душистым, полезным мёдом, и нарядил ёлку новыми игрушками. Остались белки. Поздравить их оказалось сложнее всего, поскольку они ещё не ложились. И тогда ёжик решил в открытую прийти к ним и преподнести подарки.

Белки решили, что это сам Дед Мороз к ним пожаловал, с радостью пригласили его к себе на новогоднюю вечеринку. Было всем весело: бельчата залезали ежику на колени и просили подарки, а другие брали игрушки из мешка для украшения ёлки.

Утром волшебный костюм пропал, мешок тоже, и все узнали, что Дедом Морозом был тот самый ёжик. Его все поблагодарили и сказали, что он молодец, пожелали ему много добра и счастья, но попросили, чтобы он был более внимательным и больше погромов не устраивал.

Хренков Роман, 7 класс

Проба пера

Новогоднее настроение в стихах

Кот и Новый год



Как-то раз под Новый год
Забегал в квартиру кот,
Обошел вокруг весь дом,
И увидел елку он.

Возле елочки пушистой
Заприметил кот мешок.
Лапой постучал, понюхал,
Приложил к мешку он ухо.

Но никак кот не поймет:
Кто в большом мешке живет?
А в мешочке том игрушки:
Звезды, шарики, хлопушки!

Котик мишуру приметил,
Хорошо, что я заметил!
Но зато я проглядел,
Как наш кот иголки ел.

Наконец одета елка:
Вся горит, блестят иголки.
Собрались мы отмечать,
А кота-то не видать.

А наш котик крепко спал,
Среди подарочков лежал.
Видно, очень уж устал,
Когда елку наряжал!

Денисенко Арсений , 7 класс

Новый год



Скоро праздник!
Новый Год !
Ёлку папа принесет!
Украсят дом наш огоньки ,
Ёлка встанет посреди.
Повесим на елку мы много игрушек :
Шариков, пряников, добрых зверушек...
С сестричками дом мы наш украшали,
А мама и папа нам помогали.
Теперь Деда Мороза будем мы ждать ,
Чтобы стихи ему рассказать.
Он много подарков нам принесет,
Отпразднуем вместе мы с ним Новый Год!

Зимняя радость

Пришла зима, запорошило
Снежком пушистым все дома.
Вчера у нас листва кружила -
Сегодня снегом всё накрыло,
И закружилась кутерьма!

С утра хватаю санки я,
Бегу резвиться со двора.
Вся Сербия сейчас одна
Большая скользкая гора.



Катаются ребята
С утра и дотемна.
Мы слепим бабу снежную,
Пусть смотрит вдаль она!

Пусть месяц будет холодно
Всего один в году.
Украсит зиму в снежное...
Как я её люблю!

Коломейцева Милана, 8 класс

Проба пера



Рождественский рассказ

В маленьком сербском городке чудеса происходили накануне каждого Рождества, но этот год два мальчика никогда не забудут.

Урош любил читать и мечтать, а ещё играть со своим младшим братом Милошем. Они верили, что один раз в Рождество произойдёт чудо и в их семье: выздоровеет сестра, а отец больше никогда не будет бранить и бить маму. Молились они Христу Спасителю каждую ночь!

Рождество приближалось. В Сочельник, когда Милош и Урош вышли на улицу поиграть, шёл сильный дождь. Вокруг не было ни души, но они отчётливо слышали странные звуки, как будто кто-то невидимый звонил в серебряные колокольчики. Когда же небо озарила яркая вспышка и послышались громкие раскаты, они испугались и побежали, как сумасшедшие. Им казалось, что деревья, кусты, дома бегут за ними. Сколько они так бежали под грозные раскаты, трудно сказать. Город погрузился уже во тьму.

Только в полночь вернулись братья домой и глазам своим не поверили: папа обнимался с мамой, смеялся, шутил, сестра с весёлым хохотом бежала им навстречу. Они решили, что всё это им снится. И только когда Урош ложился спать, на подушке он увидел слова: «Я ЗДЕСЬ БЫЛ». Помните, что на Рождество происходят чудеса!

Младенович Константин, 7 класс

Котёнок и ёлка

Есть у меня котёнок,
Он озорной ребёнок.

Поставлю ёлку дома,
Игрушки размещу,
И мишурой украшу,
И лампы закреплю...

Недолго любовалась
Я елочкой своей:
Когда пришёл котенок,
То вмиг повис на ней.

Она не устояла
И устремилась вниз...
Закончился бесславно
Для мамочки сюрприз.

Коломейцева Милана, 8 класс



Добрый, славный Новый год
Уже стучится у ворот!
Дед Мороз, скорей приди
Да подарки принеси:
Елку, шарики, игрушки,
Разноцветные хлопушки!
Ножками потопаем,
Ручками похлопаем,
Дружно скажем:
«Раз-два-три!
Наша елочка, гори!»

Литовка Ариадна, 7 класс



Новогодний вернисаж

Декабрь в Белграде – месяц особенный. Казалось бы, зима на дворе, а снега всё нет и нет. Или он выпал, а через неделю от него и следа не осталось. Новый год на пороге, и так хочется лёгкой вьюги, морозных узоров на стёклах и снежных сугробов, которые не растают. Настоящей, русской! зимы хочется!

Об этом стихотворение, автором которого является ученица 8 класса
Коломейцева Милана.

Новогодний дождь

А за окном всё льёт и льёт...
Когда же к нам зима придёт?

И я уже четвёртый день
Смотрю в окно и вижу тень.
Одни лишь тучи дождь несут,
Идут, бегут и снова льют.
Зима забыла, что она
Быть снежною всегда должна.
А как же наши чудеса?

Ведь сказку ждут детей сердца!
Ведь скоро будет Новый год!
А как же Дед Мороз придёт?
Погода ведь нелётная -
Ветра не понесут.
Без снега сани быстрые
По лужам не пойдут...



Что делать, если нет ни снега, ни морозов? Оказывается, выход есть: берите в руки кисти, доставайте краски и призывайте вдохновение. Знайте, вы сами можете создать зимнее настроение.

Не верите? Тогда открываем вернисаж зимних пейзажей, написанных Живанич Бранкой, Худяковой Алиной, Кассихиной Софьей, Агатой Карабчуковой, и приветствуем волшебницу-зиму.

Зимним холодом пахнуло
На поля и на леса.
Ярким пурпуром зажглись
Пред закатом небеса.
Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На пруды, на сад пустынный.
Первым снегом понесло.

(И.Бунин)

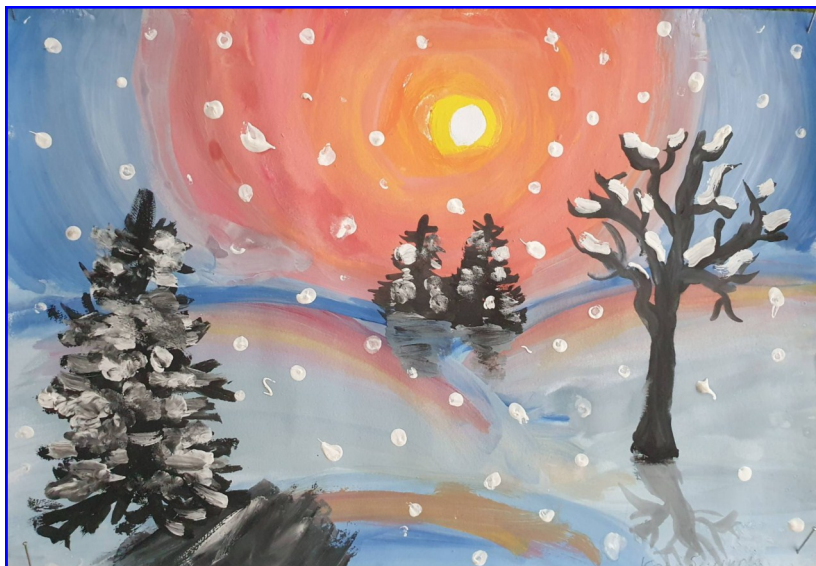


Рисунок Карабчуковой Агаты, 6 класс

Новогодний вернисаж

Здравствуй, гостя-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям.
Есть раздолье у нас –
Где угодно гуляй;
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.
Нам не стать привыкать, –
Пусть мороз твой трещит:
Наша русская кровь
На морозе горит! (И.Никитин)



Рисунок Худяковой Алины, 6 класс



Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы. (А.Пушкин)

Рисунок Живанич Бранки, 6 класс

Снег да снежные узоры,
В поле вьюга, разговоры,
В пять часов уж тьма.
День — коньки, снежки, салазки,
Вечер — бабушкины сказки, —
Вот она — зима! (А.Фет)



Рисунок Кассихиной Софьи, 6 класс

Новогодние истории



В лесу родилась ёлочка

Во многих семьях принято хранить и передавать по наследству коробки с елочными игрушками. А как же появилась традиция украшать зелёную красавицу накануне Нового года и Рождества? Оказывается, у ёлочки, как у человека, очень интересная и совсем не простая биография.

Появилась елка на Руси только при Петре Первом. 20 декабря 1699 года русский император издал указ первым днем нового года считать 1 января, а не 1 сентября. Этим же указом вводился в обиход обычай пускать ракеты, зажигать огни, устраивать маскарады, а также «украшать дома от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых». Сегодня верится с трудом, что многим

этот указ очень не понравился, ведь новый год сместился на 4 месяца!

После смерти Петра елку совсем забыли и вернули ее «к жизни» лишь в начале XIX века немцы, обосновавшиеся в Петербурге и продолжавшие в далекой снежной России соблюдать обычаи своей родной Германии. Первая «публичная» елка была устроена в Петербурге в 1852 году в Екатерингофском вокзале. К концу 19 века елка стала непременным атрибутом Рождества.

Во время Первой мировой войны елочка опять попала в опалу: Николай II запретил ее устанавливать. После революции запрет на елку отменили, но ненадолго. В 1926 году обычай устанавливать так называемую рождественскую ель назвали антисоветским. Празднование Рождества запретили. Елку стали считать «дикарским» и «поповским» обычаем.

В 1937 году праздник вернулся и стал всенародным. Только елку стали наряжать не на Рождество, а на Новый год. Вместо золотой Вифлеемской звезды появилась новая — красная. Вместе с елкой в новогоднюю ночь стали приходить Дед Мороз в длинной шубе, высокой круглой шапке и с посохом в руке и Снегурочка.

Какова же судьба ёлочки в наши дни? Она всенародная любимица! Её наряжают в домах, на улицах городов, в школах и детских садах. В Москву привозят кремлёвскую красавицу специальным рейсом, и об этом знает вся страна. У нас в школе прошёл конкурс «Самая креативная ёлка». Мы ведь современные дети, мы любим удивлять и удивляться. Какой бы облик ни принимала ёлочка, её появление в школьных классах — хорошая примета: скоро новогодние каникулы!





Внимание! Школьный опрос!

Здравствуй, дорогие читатели! Скоро наступит Новый год, приближается Рождество. Чтобы всем улучшить настроение, мы провели маленький опрос, в котором 55 учеников из 6, 7 «А», 7 «Б» и 11 классов написали, что они планируют сделать в новогодние праздники.

1. Вы любите Новый год?

Да – 50 человек 91%

Нет - 5 человек 9%

2. Вы ждёте 2022 год?

Да – 53 человека 96%

Нет – 2 человека 4%

3. Какую погоду вы бы хотели 31 декабря?

1) Снег – 40 человек 73%

2) Дождь – 7 человек 13%

3) Теплую – 4 человека 7%

4. Что, по вашему мнению, надо сделать в новогоднюю ночь?

1) Отмечать с семьей - 22 человека 40%

2) Отмечать с друзьями - 15 человек 27%

3) Встречать Новый год в кафе, клубе, ресторане» - 10 человек 18%

5. В какую Новогоднюю игру вы бы поиграли с семьей/друзьями?

Интеллекгентную – 24 человека 44%

Смешную/забавную – 31 человек 56%

6. Какой салат вы бы приготовили на Новый год?

Оливье – 30 человек 55%

Другой – 13 человек 24%

Не ем салаты – 12 человек 21%

7. Какой фильм вы бы посмотрели в дни новогодних каникул?

1) «Один дома» - 22 человека 40%

2) Другой фильм – 20 человек 36%

3) «Гарри Поттер» - 11 человек 20%

8. Какие книги надо читать на новогодних праздниках?

1) Фантастика – 16 человек 29%

2) Смешные – 14 человек 25%

3) Не читать – 10 человек 18%



ВСЕМ ХОРОШИХ КАНИКУЛ!!!

Ученики 7 «А» класса

Маша Помилуйко, Никола Кочович, Константин Младенович.

Новогодние истории



Он настоящий волшебник!

Новый год – это праздник-сказка, и мы ждем не только подарков, но и прихода в дом сказочного героя, которого в России мы называем Дедушка Мороз. Его ждут в новогоднюю ночь все без исключения. Без него Новый год не начнётся. Он всегда в хорошей физической форме, он приходит на праздник к ребятам, выслушивает стишки и песенки о нём и дарит подарки ребятишкам. Его смело можно назвать настоящим волшебником в современном мире. И неважно, что Дедушки Морозы в разных странах называются и выглядят по-разному. Они всё равно приносят счастье и доброту в семьи.

Дед Мороз – главный зимний волшебник России. Как же отличить Деда Мороза от Санта Клауса? Есть два признака, помогающие это сделать.

Колпак. Самая типичная отличительная черта! Настоящий Дед Мороз НИКОГДА не может быть в колпаке. На нем боярская шапка. А на Санта Клаусе всегда колпачок с помпончиком, как у гномика-проказника, что сразу придает ему нетипичную для Деда Мороза несерьезность и пародийность.

Верхняя одежда. На Санта Клаусе надета короткая куртка (иногда чуть ниже пояса, иногда вообще до пояса), перехваченная поясом. Ниже неё – красные штаны. Запомните, что в такой одежде истинному Деду Морозу нашей русской зимы ни за что не вынести. На Деду Морозе должна быть длинная шуба до земли, из-под которой не должно быть видно ничего, даже тёплых валенок.

Как же живёт Дедушка Мороз? Неужели он одинок? Все знают, что Дедушку всегда сопровождает внучка Снегурочка. Первое упоминание о ней встречается в русском фольклоре, где она фигурирует, как оттаявшая от снега девочка. Сначала её называли дочкой, но прижилось понятие о внучке.

В фольклоре прообразами Деда Мороза считаются различные мифические существа. Если обратиться к некоторым фольклорным произведениям, то можно узнать, что женой Деда Мороза была Ледяная Баба, или, как её сейчас называют, Зима. Так что и у Деда Мороза есть семья!



Новогодние истории



В Сербии тоже есть Дед Мороз (Deda Mraz) и Снегурочка (серб. Snegulica). Их популярность стала возрастать с середины XX века. Но традиционным сербским героем этого праздника считается Божич-Бата (серб. / Božić Bata), который приносит подарки детям в оставленный ими накануне вечером чулок.

Божич-Бата — это младенец Иисус, однако историк и литературовед Божидар Ковачек предположил, что имя Бата происходит от глагола «батати» — ударять, так как во многих рождественских песнях поётся «Божих, Божих Бата на обоја врата», то есть стучит во все двери. Божич-Бата живёт в сербских горах и едет на санях, запряженных двумя конями — чёрным,

враном (серб. ворон), и белым, соко (серб. сокол). Детям он дарит шоколадки, фрукты, орехи и традиционные игрушки.

Где бы вы ни жили, я желаю вам счастливого Нового года! И пусть к вам непременно придёт в гости настоящий волшебник!

Кухарчик Александр, 7 класс

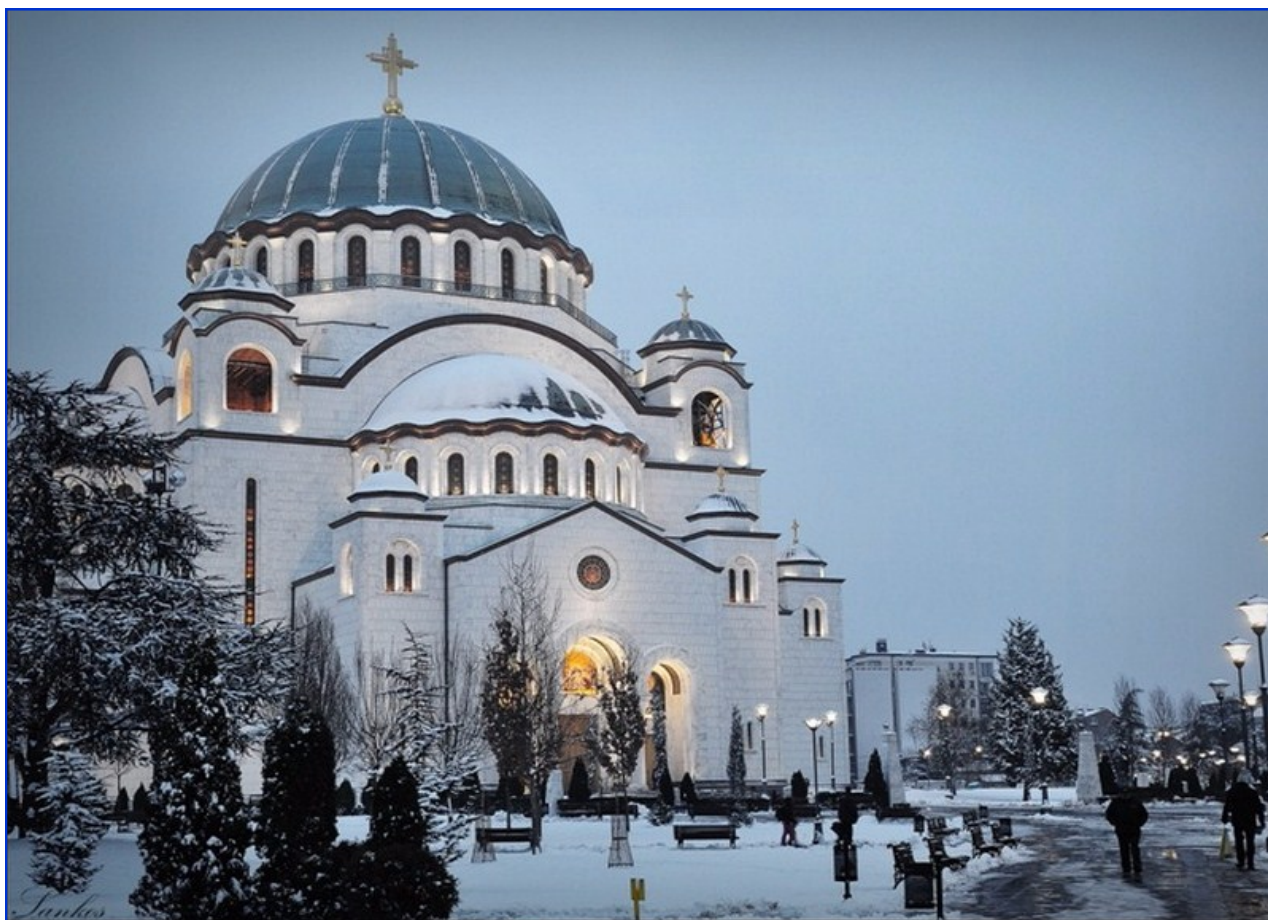
С Новым годом!



Ёлок праздничные краски,
Разноцветья огоньки...
Нам бы всем добра и ласки,
Чтоб жилось и впрямь, как в сказке,
Во грядущие деньки!
И подслушивая вьюгу,
Постигая жизни суть,
Пожелаем же друг другу
Мы ещё ...чего-нибудь!
Он пришёл, волнуя души,
Сей торжественный черёд:
До свидания год минувший!



Здравствуй, здравствуй, Новый год!



Редколлегия газеты «Школьные вести»

АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: school_yugo@mail.ru, редколлегия:
gazetavestirfrs@gmail.com

САЙТ: <http://shkolaserb.ru/>

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: четыре раза в год

КУРАТОР: Моисеева Людмила Николаевна

РЕДАКТОРЫ: Моисеева Л.Н., Романова Е.Н., Соколова Е.С.

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Васильева М., Михайлов Я., Дмитриевич Э., Конюхов А., Лесин А., Свигач А., Аликина А., Старостина Д., Шадрин К., Живанич Б., Левченко М., Литовка А., Помилуйко М., Хренков Р., Младенович К., Денисенко А., Кухарчик А., Кочович Н., Евграфов Е., Таровская П., Голубева А., Первяков В. Хулхачиев А., Сургаев А., Думчева А., Михайлов В., Иванова М.

Учителя: Аликина Е.М., Попов О.Л., Смирнова В.Н., Афонин А.Н., Соколов Ю.И., Подрезова Ю.Ю., Щедрин В.М., Моисеева Л.Н.

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Подрезова Юлия Юрьевна

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.