

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ



ноябрь-декабрь 2023 г.
ВЫПУСК
16



Рождественская благотворительная акция «Дети помогают детям» стр. 29

Сегодня в номере

<i>В океане школьной жизни</i>	2–31
<i>Календарь памятных дат</i>	32-33
<i>Путешествуем вместе</i>	34-37



**Химическая
кухня
стр. 15**

Что? Где? Когда?
стр. 23



**Шахматный
турнир
стр. 10**



**Поездка в Голубацкую крепость
стр. 34**

**12
декабря**



**День Конституции
Российской Федерации**

стр. 33

В океане школьной жизни



МЫ СДЕЛАЛИ ЭТО!

Первая школьная метапредметная декада «МОЙ МИР» состоялась!

Дорогие друзья!

Школа при Посольстве России в Сербии имеет хорошие и добрые традиции проведения предметных недель, которые неоднократно освещались на страницах школьной газеты и официальном сайте. Обычно их организуют учителя школьных методических объединений по трём направлениям: для учащихся начальных классов, по предметам естественно-математических и общественно-гуманитарных дисциплин. Такие недели, как правило, проводятся в разные периоды учебного года, для конкретной возрастной категории учащихся, определёнными педагогами. У каждой «недели» свои задачи, темы, результаты... И в целом – всё замечательно: организованно, по плану, с соблюдением правил техники безопасности, с награждениями... Однако не удаётся создать атмосферу единения **всего** школьного сообщества, когда школьные события полноводной рекой несут интересную и познавательную информацию, вовлекая в этот учебно-воспитательный, нет, развивающий (!), водоворот **разновозрастные** группы школьников, выстраивая полную картину школьного мира.

В России 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника. В этом году педагогический коллектив школы при Посольстве решился на инновацию... С 13 по 24 ноября 2023 года в школе впервые была проведена метапредметная декада. Мы назвали её «МОЙ МИР».

«МОЙ МИР» - это пять составляющих школьного содружества, каждая с присущими ей формами жизнедеятельности:

- «Знания. Умения. Навыки» (образовательные маршруты, WOW-уроки, развивающие квесты, обучающие викторины, олимпиады, конкурсы...);
- «Творчество» (выставки, салоны, мастерские, экскурсии, театральные постановки, конкурсные творческие программы, мастер-классы...);
- «Праздники» (концерты, соревнования, развлекательные программы, «дни подарков просто так»...);
- «Наука. Проекты. Исследования» (конференции, лектории, семинары, стендовые презентации, «умные» переменки...);
- «Помню! Горжусь!» (разговоры о важном - о России и россиянах - на уроках по всем предметам).

Педагоги очень волновались, формируя те события и выбирая те формы их проведения, которые, по их мнению, будут наиболее эффективны и эффективны для школьников...

Перед началом декады мы, педагоги, собрались вместе с нашими учениками и рассказали о своих планах и надеждах. Мы снова очень волновались: поймут ли, примут ли наши идеи воспитанники... Дети нас поддержали! И мы, взрослые, сохранив тот огонёк удивления и ожидания чего-то необычного и интересного, который загорелся в глазах учеников на этой встрече, позволили ему светить полноправным огнём познания в течение всей декады!

Позвольте немного цифр в текст...





В океане школьной жизни

Декада длилась 10 дней и 12 ночей (учителя готовились и в тёмное время суток, и в выходные тоже!).

Было запланировано 75 событий, при их проведении реализовано 229 дел и встреч с детьми! Их готовил 21 учитель, им помогли 10 - непедагогических - работников школы!

В событиях декады приняли участие 218 учащихся из 1-11 классов.

При проведении событий было задействовано 15 учебных кабинетов, два школьных холла, библиотека, один актовый зал и одна школьная столовая, которая превратилась в центр международного шахматного турнира.

Учащиеся школы за декаду смогли ответить почти на 850 вопросов, которые подготовили для них руководители конкурсных программ.

Была модернизирована и осовременена одна русская сказка про Колобка, исполнено огромное количество стихов, песен, научных текстов на четырёх языках (русский, английский, сербский, французский). Изготовлена одна шахматная доска, но зато какая!!!!

Лидером по количеству проведённых событий стал понедельник 13 ноября (состоялось 17 событий), понедельник 20 ноября и пятница 17 ноября (состоялось по 12 событий).

По итогам декады было проведено анкетирование, в котором приняли участие 14 педагогов и 84 школьника, самыми активными стали ребята из 7, 8, 11, 9 и 10 классов. Дети оценили декаду в среднем на 9 баллов из 10, что очень воодушевляет учителей!

Педагоги, в свою очередь, указали в своих анкетах, что были обрадованы активностью учеников, энтузиазмом, с которым дети принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, высоким уровнем интереса детей и готовностью участвовать в событиях школьного проекта.

Заключительный гала-концерт собрал всех участников метапредметной декады «МОЙ МИР»: и учеников, и учителей, и всех работников школы! Было изготовлено 255 медалей - каждая награда нашла своего героя!

Педагогическим результатом осуществленного общешкольного дела стали обогащение внутреннего мира и расширение кругозора его участников, их творческое обогащение; приобретение опыта взаимодействия в рамках учебного и надпредметного содержания образовательных программ; расширение спектра используемых педагогических технологий, форм, методов работы с детьми; улучшение взаимопонимания между членами школьного сообщества; трансляция передового педагогического опыта; осознание, что образовательный процесс может быть интересным и увлекательным!

Но главный вывод такой: педагогический коллектив способен обеспечивать достижение планируемых результатов образовательной программы, творчески подходить к реализации нестандартных форм взаимодействия с учащимися и увлекать ими своих воспитанников! А значит... стоит задуматься над реализацией нового школьного метапредметного проекта!

И пусть всё получится!



*Елена Игоревна Попова,
автор и координатор проекта,
заместитель директора школы по УВР*

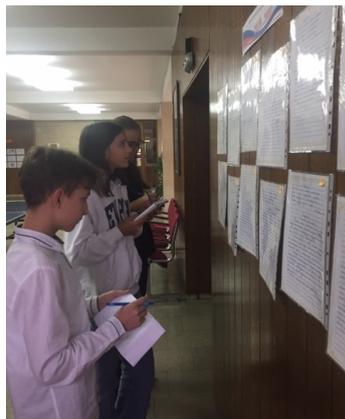
В океане школьной жизни

КОНКУРС ПО КАЛЛИГРАФИИ «ЗОЛОТОЕ ПЕРЫШКО»

Во время предметной декады состоялся конкурс по каллиграфии «Золотое перышко». В нем участвовали дети из 5 и 6 классов. Нам предложили два задания: написать красиво текст Н.Заболоцкого и написать текст Ю.Гагарина красиво и быстро.

И вот мы приступили. Все ребята очень старались: каждый хотел победить. Я приложила все усилия, чтобы написать тексты красиво и правильно. Когда мы закончили работы, их зашифровали, потом отобрали самые лучшие. После этого ученики 5, 6, 7 классов и учителя проголосовали за работы победителей. Через несколько дней были озвучены результаты. В этом конкурсе победили я и моя одноклассница Алиса. Мне очень запомнилось это мероприятие. Я бы с удовольствием участвовала в таком снова.

Кученева Мария, 5 класс



Я одна из победителей конкурса письма «Золотое перышко». Во время состязания очень волновалась. Было достаточно сложно. Сначала я пыталась писать красиво, но потом стала писать быстро: надо было успеть написать текст в отведенное время. Рука уставала, отказывалась работать. Но все же я смогла справиться с заданиями и победить. Само главное - найти цель и идти к ней, несмотря ни на что.

Михайлова Алиса, 5 класс

АНГЛИЙСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

Вот и завершилась метапредметная декада «Мой мир». Десять насыщенных, динамичных и ярких дней... Вся школа принимала активное участие во всех мероприятиях, а их было организовано достаточно. Судите сами: только по английскому языку в начальной школе и в 5 классе их было около 10. Это и развивающие квесты «Английский хоровод», и «Игра по станциям «Москва – Лондон», и «Праздник английских слов», и «Умные переменки», и выставка рисунков «Дети рисуют Англию», и, конечно же, финальный концерт, где звучали песни на английском языке, подготовленные нашими учащимися, декламировались стихотворения, исполнялись танцы и был представлен мини-спектакль по сказке «Три поросенка». Вот что думают некоторые участники.....

Свигач Татьяна (2 класс): «Во время декады «Мой Мир» Алина Сергеевна

Наша школьная декада

*Наша школьная декада...
Было время то что надо!
Десять дней всего нам дали,
Мы задания выполняли.*

*Проходили квесты,
Викторины, тесты.
Выступали мы на сцене –
Испытали вдохновенье.*

*Вместе в шахматы играли-
В них мы ум свой испытали.
Мне понравилась декада,
Все случилось как всем надо!*

*Мы прошли все испытания.
Показали свои знания!
Вот новый праздник – Новый год,
И радость к нам ко всем придет!*

*Хотим мы сценки подготовить,
Танцы, песенки исполнить.
Хотят все снова выделяться,
Со сцены радостно спускаться!*

Кривошеев Михаил, 5 класс



В океане школьной жизни

предложила нам выучить стихотворение на английском языке. Было сложно запомнить новые слова, но мне помогала мама. Я всё время путала одно слово: вместо Spain (Испания), я говорила splain (расщепленный).

На сцене очень переживала. Я прочитала стихотворение без запинки, но все-таки сказала splain. А еще мне понравилось, как выступали другие ребята.

Пусть праздники на английском языке повторяются чаще!»

Михайлова Алиса (5 класс): «Недавно в школе прошел детский праздник, посвященный английскому языку. Там выступали дети из разных классов. Наш пятый класс тоже подготовил выступление. Мы пели песню «Old MacDonald have a farm».

Я, Алина, Кристина и Маша очень волновались, но зал нас поддержал: зрители пели с

нами эту веселую песню. Мы очень старались и хорошо подготовились к выступлению. Также мы и сами увидели много хороших номеров. Еще я исполнила роль автора в сказке «Три поросенка». В этой сценке также участвовали ученики из 4 класса. Это было очень весело, зрители смеялись и хлопали. Все постарались.

Мне очень понравилось участие в празднике. Надеюсь, другим тоже запомнилось наше выступление».

Дупин Георгий (4 класс): «Школьная программа «My world», которая проходила в рамках предметной декады,

была невероятно интересной. Состоялось много познавательных мероприятий на английском языке. Больше всего меня впечатлило, как талантливо мои одноклассники поставили спектакль «Три поросёнка». Ученицы 5-го класса очень хорошо исполнили композицию «Old MacDonald had a farm». А второклассники замечательно спели песню про английский алфавит. Мне очень понравилось выразительно читать стихотворение «Meet me in the morning».

Я считаю, что такие декады полезно проводить как можно чаще. Эти мероприятия сплачивают школьный коллектив и помогают приобретать новые творческие навыки и умения».

Короткая Мария (4 класс): «В рамках предметной декады прошло много мероприятий, посвященных изучению английского языка. Все они были запоминающимися и оригинальными, помогли нам окунуться в британскую атмосферу. Учащиеся начальной школы под руководством педагогов организовали выставку рисунков на тему «Дети рисуют Англию». Особенно интересны были работы, изображающие знаменитые достопримечательности Лондона. На классных викторинах мы смогли проявить себя не только в знании языка, но и в эрудиции, когда успешно разгадывали кроссворды.

Самым же ярким событием декады стал концерт. Звучали стихи и песни на английском, а наш класс подготовил мини-спектакль «Три поросёнка» – один из самых интересных номеров программы. Декада мне очень понравилась, я буду ждать ее повторения в следующем году».



В океане школьной жизни

Рустамзаде Искандер (5 класс): «Я хочу рассказать об одном из дней, посвященных английскому языку. Наша учительница выдала нам всем стихотворения, песни. Мы усердно готовились, репетировали. И вот наступил день концерта. Все очень волновались. Одни участники уже выступили, и вот приглашают на сцену нас. Мы рассказали стихотворения. Все прошло великолепно! Хочу поблагодарить учителей и учеников, которые принимали участие в мероприятиях. Спасибо за такой незабываемый концерт».

Генералов Святослав (5 класс): «Недавно прошла школьная декада. Немало было представлений, сценок, задорных песенок, постановок, просто сказок и серьезных произведений. Английскому языку был посвящен целый концерт. Один из номеров был от нашего 5-го класса – чтение стихотворений. Должен сказать, что наш класс представил себя очень достойно, мы все усердно готовились, старались и выступили на ура! Всему нашему классу удалось сплотиться и вместе достичь общей цели».

Бушувеева Мария (5 класс): «Мне очень понравились мероприятия по английскому языку. Особенно меня впечатлил концерт. То, что он проходил на английском языке, выделяло его среди других. Особенно хочется отметить сказку «Три поросёнка». Актеры играли великолепно. Было видно, как стараются ребята. Они прекрасно выполнили свою задачу. Остальные номера концерта тоже очень порадовали меня, я осталась довольна».



КОНКУРС СТИХОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Во время декады «Мой мир» мне довелось участвовать в конкурсе стихов на английском языке. Готовясь к мероприятию, я получала колоссальную поддержку от моего друга Гаврилы и нашего учителя английского языка Светланы Сергеевны. Мне всегда было боязно выступать перед публикой или соревноваться с кем-то за первое место, но в этот раз я хотела пересилить себя.

В конкурсе участвовало много талантливых ребят, которые тщательно готовились к празднику. Увидев на репетиции инсценировку «Ромео и Джульетты» в исполнении десятиклассников, засомневалась, смогу ли я занять хоть какое-то место. Но к началу конкурса эти мысли улетучились.

Многие мои хорошие друзья и дорогие одноклассники присутствовали на мероприятии, и их компания помогла мне расслабиться. Особенно вселяли в меня настрой на победу Маша и Гаврило. Ребята болели за выступающих от всего сердца. Разве могла я их подвести?

Новость о первом месте потрясла и обрадовала одновременно. Я была так рада тому, что мои труды оправдались и их заметили. Выступления многих ребят были достойны победы, но быть первой среди них было невероятно приятно. За этот успех я хочу поблагодарить своих прекрасных друзей, нашего учителя английского языка и организаторов конкурса. Без них все могло бы сложиться иначе.



Живанич Бранка , 8 класс

В океане школьной жизни

«The Three Little Pigs»

Программа школьной декады «Мой мир» была потрясающей.

В ней были интересные викторины, такие как «Схватка с литературными злодеями» и «Хитрости литературных героев». Мы отвечали на сложные вопросы, а в виде баллов получали вкусные конфеты.



Другим запомнившимся событием стал турнир по шахматам. Участие в нем дало мне новый опыт.

С нашим учителем английского языка мы поставили сценку «The three little pigs». Это была моя первая театральная постановка на иностранном языке.

Я думаю, что такие декады помогают детям проявить себя и узнать новые вещи.

Камашев Кирилл, 4 класс

Недавно в нашей школе состоялось событие под названием «Мой мир». Оно длилось две недели, но в школу мы ходим пять дней в неделю, поэтому это было десять дней – по-латынски «декада».

На закрытии декады на сцене в актовом зале выступали дети с первого по пятый класс. Мы пели песню «Алый цветок», а другие ребята танцевали и представляли спектакли.

Мне понравилась сказка «Три поросенка», которую показали на английском языке. Хорошо получилось и представление «Колобок». Я бы хотел, чтобы у нас был школьный театральный кружок.



Тимофеев Василий, 4 класс

В нашей школе прошла предметная декада «Мой мир». Четвертый класс активно участвовал в мероприятиях. Например, наша группа по английскому языку представила сценку «Три поросенка». Я был поросенком Патриком, который построил каменный дом. Мы с ребятами долго готовились к выступлению и были рады, что удалось еще раз показать нашу сценку на заключительном концерте.

Также мне запомнился урок, который провели учитель физкультуры Юрий Иванович и одиннадцатиклассник Василий Калиниченко. Они рассказали нам много интересного о необычных бабочках, цветах и грибах и показали фотографии.

Еще я хочу отметить спектакль «Колобок» в исполнении ребят второго класса. Он получился веселым и со счастливым концом. Сразу видно, что артисты очень ответственно подошли к постановке: подготовили костюмы, выучили роли и много репетировали.

И первоклассники порадовали своим выступлением. Я даже вспомнил, как сам учился в первом классе и читал стихи со сцены.

Мне очень понравилась декада. Я бы хотел, чтобы она повторилась в следующем году.

Свигач Сергей, 4 класс



В океане школьной жизни



МУЗЫКАЛЬНЫЙ САЛОН

Недавно я был ведущим на концерте под названием «Музыкальный салон». На просторной сцене актового зала дети показывали публике свое мастерство игры на музыкальных инструментах, в частности на пианино и скрипке. Я вместе со своей одноклассницей Ленкой Станишич представлял зрителям исполнителей и произведения, которые они играли.

Меня очень приятно удивило то, что ребята в нашей школе так великолепно умеют играть на рояле, но больше всего меня поразил мой одноклассник Ян Можаровский. Он так виртуозно сыграл произведение Фредерика Шопена «Ноктюрн ми-бемоль мажор», что я не хотел пропустить ни одну секунду его выступления и вслушивался в каждую нотку. Также большим потрясением для меня стала игра нашей учительницы по химии Елены Игоревны. Никто не ожидал её выступления, к тому же она сыграла восхитительно. Полонез Огинского в её исполнении заиграл новыми, чудесными красками. Я остался под большим впечатлением от этого концерта, и меня переполняет радость, что принял хоть какое-то участие в данном мероприятии.

Станкович Арсение, 11 класс



Во время декады «Мой мир» было проведено огромное количество мероприятий, где мы смогли показать и раскрыть свои творческие способности. В нашей школе учатся дети, которые занимаются в музыкальных учреждениях Белграда. Ребята не остались в стороне и исполнили на рояле свои любимые произведения.



Мой музыкальный привет прозвучал мелодией вальса из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь». Когда выступали наши пианисты, было ощущение, что находишься на концерте классической музыки. Радость, восторг и гармония царили в актовом зале. Я бы очень хотела, чтобы различные музыкальные проекты продолжали реализовываться в нашей любимой школе!

Васильева Мария, 7 класс





В океане школьной жизни

БиоГеоЛит

«БиоГеоЛит» оказался захватывающей игрой в рамках школьной декады. Мы, команда «Микроскоп», сражались против команды 6 класса «Бульмени». Задания в этой игре были действительно увлекательными и требовали широкого кругозора в трех различных областях: биологии, географии и литературе. Сначала вопросы казались сложноватыми, но потом наша команда быстро адаптировалась и начала продвигаться вперед.



«Микроскоп» и «Бульмени» постоянно шли вплотную в борьбе за победу, но именно в заключительном раунде ученики 5 класса смогли дать верный ответ и выиграть!

Это мероприятие стало захватывающим приключением. Каждый из нас старался использовать свои знания по максимуму. «БиоГеоЛит» - замечательный способ проверить свои знания и насладиться увлекательным соревнованием!



Татьяна Александра, 5 класс

ХИМИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

Среди великих имён российских учёных особое место принадлежит Дмитрию Ивановичу Менделееву.

К середине XIX века было открыто уже более 60 элементов, у большинства которых были изучены физические и химические свойства. Но ни одна из попыток классифицировать химические элементы не выявила основной закономерности в их расположении и не могла привести к созданию естественной системы, отражающей природу их сходства и различия.



По точному замечанию немецкого учёного Лотара Мейера, «путаница в химической науке достигла апогея». Решение такой ситуации оказалось доступно лишь русскому учёному Дмитрию Ивановичу Менделееву!

23 ноября в рамках декады «Мой мир» в нашей школе состоялся лекторий по химии «Великий закон. Почти детективная история». В нём приняли участие ученики 8-11 классов под чутким руководством Елены Игоревны Поповой.

Во время занятия мы обобщили тот материал, над которым работали на уроках, поговорили о проблеме классификации химических элементов и гениальном решении её Д.И. Менделеевым. Выступающие рассказывали интересные исторические факты о таблице Менделеева. Было очень интересно узнавать, как же она создавалась и в каких, порой очень сложных, научных спорах проходило открытие новых элементов. Мы смогли прослушать научные данные на четырёх языках: русском, английском, сербском и даже французском.

В океане школьной жизни

Поверьте, химическая наука прекрасна на любом языке!

И даже во время такого серьезного мероприятия мы смогли проявить креатив и показать сценку - «почти детективную историю» - про потерянный элемент. Ребята, участники своеобразного следственного эксперимента, постарались по-настоящему войти в роли и рассказать каждый «свою» химическую историю про соседа-элемента, чтобы зрители смогли понять, о чём же идёт речь.

Хочется сказать большое спасибо за такое прекрасное и интересное для всех мероприятие, на котором можно было узнать для себя много нового.

Курбачёва Дарья, 11 класс

**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ИЛЛЮЗИЙ**

В течение двух недель было проведено большое количество игр, соревнований и создано много работ в рамках Декады «Мой мир». Стенд с визуальными иллюзиями, который организовал наш классный руководитель Андрей Иванович Чех, показался мне одним из самых интересных и занимательных.

Было развешено множество оптических иллюзий, которые казались по-настоящему удивительными. Среди них поражали рисунки с параллельными прямыми, выглядевшими так, словно линии были изогнуты. На плоских листах были рисунки, которые как будто бы выпирали, или, наоборот, те, у которых, казалось, нет дна. Каждая картинка была по-своему уникальна, каждая не была похожа на предыдущую.



Идея с иллюзиями была, несомненно, очень хорошей, так как их занимательно было разглядывать и они смогли заинтересовать

каждого ученика нашей школы.

Дунаевская Софья, 8 класс

**ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР**

Все знают, что шахматы – игра королей. Если ты оказался в мире шахмат, то с уверенностью можешь сказать, что слово «скука» тебе незнакомо. Я люблю играть в шахматы, и в школе принял участие в шахматном турнире.



Мне очень понравилось играть в шахматы с Алексеем Ивановичем. Несмотря на поражение, я рад, что сыграл партию с таким сильным соперником, ведь я стал лучше следить за фигурами и чаще видеть хорошие ходы.

Некоторые ребята из моего класса смогли сыграть с учителем вничью, что, безусловно, является, на мой взгляд, выдающимся результатом. Из моего класса не проиграли Алексею Ивановичу несколько человек - два мальчика и одна девочка.

Стоит сказать, что играл я не один, а с напарником, который часто предлагал мне разные варианты для выбора лучшего хода. Именно





В океане школьной жизни



это помогло нам продержаться намного дольше других учеников.

Надеюсь, я, поднабравшись опыта и знаний, вновь сыграю с Алексеем Ивановичем, так как хочу еще раз посмотреть на его игру: связки, хорошие ходы, их последовательность и блестящее завершение партии.

Кузьмин Андрей, 9 «Б» класс



Мне удалось поучаствовать в школьном шахматном турнире. Он состоял из двух этапов. Сначала Алексей Иванович, наш учитель ОБЖ и профессиональный шахматист, объяснял специальные ходы, которые редко встречаются в повседневной игре, а также рассказывал, как разыгрывать ту или иную ситуацию. Вторым этапом являлся сам турнир, где гроссмейстер играл на нескольких десятках шахматных досок. Алексей Иванович показал поистине уникальную и высокопрофессиональную игру. Хоть мне и не удалось победить, я сумел сыграть с профессионалом вничью, отчего был в восторге.



Мне очень понравился турнир. И я счастлив, что в нашей школе проводят такие турниры. Мне бы хотелось, чтобы они проходили чаще.

Глушац Александр, 9 «Б» класс

КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР – 2...

В течение метапредметной декады «Мой Мир» в школе при Посольстве России в Сербии прошло множество интересных мероприятий, среди которых была выставка фоторабот Василия Калиниченко «Как прекрасен этот мир - 2». Это уже вторая моя персональная выставка в школе, и я очень горжусь этим! В прошлом году объектом моей работы были птицы Сербии, а в этот раз стали бабочки России!



Мир бабочек прекрасен, уникален и невероятно разнообразен... Я влюбился в него совсем недавно и с удовольствием поделился впечатлениями через выставку своих фоторабот, экскурсии и выступления перед учащимися начальных классов. Ученики первого и четвертого классов узнали много нового о бабочках, об их жизненном цикле, их месте в древнегреческой мифологии и значении для природы и человека. Дети были очень рады проведению встречи такого формата, они активно участвовали в диалоге: спрашивали об интересующих их фактах и сами отвечали на вопросы.



Я очень надеюсь, что после моих рассказов дети будут чаще обращать внимание на уникальный мир природы вокруг себя и ценить его разнообразие.

Конечно же, отдельную благодарность хочется высказать моему научному и художественному руководителю – Поповой Елене Игоревне, которая помогала мне в организации выставки и увлекательных классных часов.



Калиниченко Василий, 11 класс

В океане школьной жизни**ШКОЛА АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА**

Во время школьной декады «Мой мир» наш класс познакомился с интереснейшим видом искусства – театром. Учитель русского языка и литературы Романова Елена Николаевна провела для нас мастер-класс «Школа актерского мастерства».

В начале занятия мы научились дыхательным упражнениям. Некоторые из них были довольно забавными. Также мы попробовали выполнить упражнения, направленные на улучшение техники речи. Многие ребята смущались, но, благодаря профессионализму учителя, в конце концов раскрепостились. Сценическое движение очень важно для актёров, ведь каждый должен владеть своим телом, пластикой, чтобы органично изображать старика, цветок, животное. Поэтому Елена Николаевна предложила нам задание, где некоторые ученики проверили себя и в этом. Создавая различные пластические образы и выражая эмоции, мы должны были соответствовать описанию некой ситуации, например: изобразить модель, у которой сломался каблук, или человека, у которого появился нервный тик, или ребенка, только научившегося ходить, или разъяренного льва...

Но больше всего нам запомнилось одно увлекательное задание по актерскому мастерству. Мы разделились на три группы, после чего каждой дали предлагаемые обстоятельства: «Русский лес», «Саванна», «Океан». На обсуждение давалось всего несколько минут, поэтому все ребята должны были быстро распределить роли и проговорить действия, которые необходимо выполнять. Чтобы получилась целостная картина, очень важно было взаимодействовать друг с другом, а не играть в одиночку.

Этот мастер-класс открыл наши возможности и таланты, и мы действительно наслаждались, пробуя себя в чем-то новом и необычном. Мы думаем, что многие заинтересовались данным видом искусства и в будущем могут стать актёрами.

Кассихина Софья, Шадрин Кирилл, 8 класс

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ «ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ КНИГ»

Я хочу поделиться своими впечатлениями о литературном квесте «По страницам любимых книг», который прошел 13 ноября.

Класс разделился на команды. Руководила моей командой Алина Бестаева. Нам предложили выполнить 7 заданий. На каждое отводилось 5 минут. За 30 минут надо было найти послание потомкам, то есть нам, которое оставили русские писатели. Эти послания были надежно спрятаны в книгах. Где только мы ни находили задания: и в классном кабинете, и в актовом зале, и в кабинете ритмики, а последнее задание мы выполняли в библиотеке. Когда правильно собрали пазлы, то увидели





В океане школьной жизни



иллюстрацию из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Именно там мы и нашли послание.

Наша команда очень хорошо справилась с заданием на станции «Угадай мелодию»: мы прослушали несколько песен и угадали, из каких они кинофильмов. А фильмы эти созданы по художественным произведениям. Я хочу отметить, что лучше всех мелодии отгадывала Аня Кривошеева.

Мне очень понравился этот квест. Было весело и интересно.

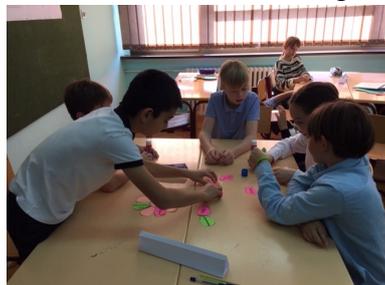
Левченко Дарья, 5 класс



Во время метапредметной декады у нас проводился квест по литературе. Нас распределили по группам, мы придумали названия своих команд. И вот начались веселые поиски зашифрованного слова. Это оказалось не слово, а название поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

В квесте предлагались разные вопросы по произведениям, их авторам и героям. Больше всего понравилось задание узнать песни из сказок. Мне удалось правильно угадать практически все мелодии и ответить на все вопросы. Я принесла достаточно баллов своей команде. Потом очень приятно было узнать, что мы победили!

Кривошеева Анна, 5 класс



Две недели назад в нашей школе проходила декада под названием «Мой мир». Состоялось много мероприятий, одним из которых стал литературный квест «По страницам любимых книг». И я хочу про него вам рассказать.

В этой игре принимали участие ребята из 5 и 7 классов. Пятиклассники были игроками, а семиклассники – ведущими. Мы поделились на четыре команды. Предстояло пройти несколько испытаний, за которые давали баллы и один пазл. Победителем этого квеста становился тот, кто соберет из найденных пазлов иллюстрацию, разгадает название произведения, найдет в этой книге послание русского писателя и наберет самое большое количество баллов.



В команде я был капитаном. Мы заняли второе место. Этот результат – успех всех наших игроков.

Мне очень понравился этот квест. Во-первых, было очень интересно и весело; во-вторых, я испытал положительные эмоции от игры.

Чарский Константин, 5 класс



В начале второй четверти у нас в школе проходила декада «Мой мир». В понедельник нашему классу устроили литературный квест! Елена Сергеевна определила пять человек, которые набрали себе

В океане школьной жизни

команды. Моя команда называлась «Чебурашки». У нас был маршрутный лист, в соответствии с которым мы передвигались по школе.

В разных местах маршрута нас ждали задания, связанные с литературой. Они были очень интересными, но не всегда простыми! За каждый правильный ответ нам давали пазл – кусочек иллюстрации. А в заключительном задании надо было составить из собранных пазлов иллюстрацию и подумать, из какой художественной книги эта картинка. Наша команда угадала роман Д.Дефо «Робинзон Крузо».

Всем детям квест очень понравился. Для того чтобы находить правильные ответы, надо было работать в команде, обсуждать вопросы, спорить и находить правильные ответы. В итоге моя команда заняла второе место. Я очень довольна результатом. Надеюсь, в следующий раз мы сможем стать первыми!

Я хотела бы поблагодарить 7 класс за помощь и поддержку! Они давали нам задания и иногда помогали с их решением. Также хочу выразить благодарность нашему классному руководителю Елене Сергеевне за такой интересный и насыщенный день!

Симонова Станислава, 5 класс



На метапредметной неделе «Мой мир» учителя проводили для нас разные мероприятия. И в первый день этой недели некоторых ребят из моего класса, в том числе и меня, учитель русского языка Елена Сергеевна пригласила помочь организовать и провести литературный квест «По страницам любимых книг» для 5 класса. Мы сразу же согласились, ведь нам было интересно, как проходят такие игры. Елена Сергеевна разделила нас по парам и сказала, кто на каких станциях будет работать и что нам надо будет делать. Наша задача заключалась в том, чтобы каждой команде, приходящей на станцию, выдавать определённое задание и проверять ответы. За правильное его выполнение мы давали ребятам по одному пазлу. На станции, на которой находились я и моя подруга, задавались вопросы по сказкам А.С. Пушкина. Все команды отвечали хорошо, но, к сожалению, одна команда не успела по времени прийти на нашу станцию и не получила заветный пазл.

Мне было очень интересно участвовать в организации квеста. Спасибо большое за приглашение нашей учительнице русского языка Елене Сергеевне!

Гришина Анна, 7 класс

ЛИХА БЕДА НАЧАЛО, ИЛИ НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ПРЕДЗАЩИТЕ

Ежегодно в апреле-мае в нашей образовательной организации осуществляется защита индивидуальных учебных проектов десятиклассниками. Это финальный этап долгой, плодотворной работы школьников под руководством педагогов-наставников.





В океане школьной жизни



20 ноября 2023 года состоялось предварительное представление начального этапа проектной деятельности, который включал в себя обозначение проблемы и актуальности, формулировку темы, определение цели и задач, выдвижение гипотезы и определение конечного продукта работы. Это была защита проектной идеи в формате презентации, в которой учитывались все обозначенные выше моменты.

В представительную экспертную коллегию вошли компетентные педагоги, научные руководители, работники школы, а также одиннадцатиклассники. Они своими вопросами, советами помогли учащимся точнее сформулировать задачи работы, подвергнуть коррекции различные аспекты исследования. Были даны рекомендации по организации практической части, по определению перспективы применения данного проекта.

Таким образом, на предзащите, начальном этапе работы над проектом, десятиклассники были сориентированы на достижение максимальных результатов.

Многие юные исследователи, выступая перед столь серьезной комиссией, держались достойно и уверенно, поскольку уже глубоко погрузились в тему своего проекта, собрали достаточно материала для реферативной части, провели первичные опросы. Хотя волнение, безусловно, сказывалось.

Стоит отметить, что темы проектов выбраны весьма актуальные и значимые. Они касаются различных сфер деятельности человека: социальной, экономической, исторической, дипломатической, спортивной, научной, творческой, психологической, технической...

Не будем пока раскрывать тематику, сохраним интригу. Всё узнаете на финальном этапе!

Романова Е.Н., руководитель курса «Индивидуальный проект»

ХИМИЧЕСКАЯ КУХНЯ

Многие ученики боятся уроков химии. Это можно оправдать огромным количеством химических элементов и их свойств, которые надо запоминать, бесчисленными реакциями и их характеристиками... На самом деле, если попытаться химию понять и полюбить, то она окажется, хоть и сложной, но уж очень интересной! Много зависит от оценок учителя.



16 ноября учитель химии Елена Игоревна Попова повела 11 класс в интересное путешествие. Во время занятия «Chemical Biscuit-Hall» ученики смогли повторить сложный учебный материал по разделу «Теоретические основы химии»: строение атома, периодическая система элементов, химическая связь, массовая доля вещества, дисперсные системы и химические реакции.



В океане школьной жизни

«отлично»!

Вывешивая свои кулинарно-химические изделия на доску, мы шутили: «Для бисквита умение решать задачки – не помеха!»

Это был не только урок, но и игра, соревнование и даже кулинарная страничка. Мы надеемся на положительные оценки наших тортиков, а также желаем вам проявить и найти в себе интерес к химии.

И сделали это ярко, творчески и незабываемо! Ведь в качестве поощрения в течение всего занятия за выполняемые задания ученики получали... большие и маленькие цветочки, бутончики, зелёные листочки!

А в завершение мы украшали тортики своими заработанными украшениями: кто сколько смог «нарешать»! А нарешали мы все на



Аникеева Наталья, 11 класс

МОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ, КТО ТЫ?

Мир литературы богат и разнообразен. Знакомство с книгами может происходить по-разному. Ученики 4-7 классов были приглашены в литературный салон «Надо верить в чудеса!» и познакомились с легендарными героями М. Сервантеса, А. Грина, А. Экзюпери и Р.Э. Распе. Путешествие по страницам любимых книг подготовили шестиклассники.

А что они могут рассказать о своих литературных героях?

Улыбайтесь, господа... Улыбайтесь!

Как известно, литературные герои часто становятся олицетворением неких человеческих качеств. Если человек врун, его называют бароном Мюнхгаузеном. Да, это самый знаменитый обманщик во всей мировой литературе!

Барон Мюнхгаузен родился 11 мая 1720 года. Его полное имя звучит как Карл Фридрих Иероним фон Мюнхгаузен. Многие считают его исключительно литературным персонажем, а между тем это реальный человек, о жизни которого сохранились исторические документы. Многие из них находятся в российских архивах, потому как барон почти 15 лет прожил в Российской империи.

Излюбленным местом, где барон Мюнхгаузен делился своими историями, был трактир гостиницы «Король Пруссии» в Геттингеме. Рассказы о том, как Мюнхгаузен въехал в Петербург на волке, запряжённом в сани; о коне на колокольне; о взбесившихся шубах и вишнёвом дереве, выросшем на голове у оленя, и многие другие передавались из уст в уста и в конце концов проникли в печать. Барон не подозревал, что один из слушателей его рассказов возьмет эти истории «на карандаш» да еще и напечатает. Барон был так возмущен, что хотел судиться с издателем. Мюнхгаузена оскорбляло, что его, наследника древнего рода, участника войн, называют лжецом. Сам Мюнхгаузен называл свои рассказы правдоподобной фантазией.

И, надо отдать ему должное, оказался прав. Спустя 300 лет многие из этих фантазий стали реальностью. Например, герой рассказа Мюнхгаузена обещает за один час доставить бутылку хорошего вина из Китая в Турцию. Можно представить, сколько дней занимала в 18 веке такая дорога. Но в 21 веке самолеты преодолевают этот путь хоть и не за час, но все равно достаточно быстро. В другом случае Мюнхгаузен рассказывал, как его знакомый,





В океане школьной жизни

отменный стрелок, мог поразить цель, находившуюся за тысячи километров. Сегодня, в век высокоточного оружия, разве может это кого-то удивить?

Барон Мюнхгаузен любил не наврать, а приукрасить. Одна из самых известных фраз: «Я понял, в чем ваша беда. Вы слишком серьезны. Все глупости на земле совершались именно с этим выражением лица... Улыбайтесь, господа... Улыбайтесь!»

Романич Захарий, 6 класс



Мечты и реальность в повести «Алые паруса»

Александр Грин написал повесть «Алые паруса» в начале XX века, в период, когда в России царил большой оптимизм и вера в будущее. В «Алых парусах» есть элементы сказки и фантастики, что делает произведение очень интересным и необычным. Кроме того, повесть имеет глубокий идейный смысл: она учит нас, что в мечты нужно верить и идти к ним, несмотря на все трудности.

Написание повести Александр Грин потратил шесть лет. Он задумывал назвать произведение «Красные паруса», но в последний момент паруса в книге все же приобрели всем нам известный алый цвет. Писатель вспоминал, что на романтическое произведение его вдохновила игрушка, которую он увидел в магазине, прогуливаясь по Петрограду. На витрине красовался бот (вид судна), у которого был белый крылообразный парус. «Эта игрушка мне что-то сказала, но я не знал, что. Тогда я прикинул, не скажет ли больше парус красного, а лучше того — алого цвета, потому что в алом есть яркое ликование. Ликование означает знание, почему радуешься. И вот, развертывая из этого, беря волны и корабль с алыми парусами, я увидел цель его бытия», — писал Грин.

Джокович Марко, 6 класс



В декаде «Мой мир» участвовал весь 6 класс. Мы провели много праздников, концертов и представлений, но я расскажу про одно из самых ярких и необычных. На концерте, посвященном книгам, мы рассказали и «показали» разные истории с одной общей темой «Нужно верить в чудеса!»

Я сыграла главную героиню произведения Александра Грина «Алые паруса» - Ассоль. Роль далась мне с трудом, но я справилась и теперь хочу рассказать о своей героине.

Ассоль ещё в детстве потеряла мать и жила с отцом. Он был моряком, но, для того чтобы прокормить себя и маленькую дочь, стал продавать игрушечные кораблики. Однажды маленькая Ассоль спустила один из корабликов с алыми парусами вниз по реке, его выловил Эгль – собиратель легенд, песен и сказок. Он поведал ей том, что на таком же корабле с алыми парусами приплывёт к ней её принц, когда она вырастет.

Шли годы, но Ассоль всегда верила, что когда-нибудь чудо свершится. Особенно она в это поверила, когда, проснувшись рано утром, заметила у себя на мизинце кольцо. И вот в один из дней Ассоль заметила плывущий к бухте корабль с алыми парусами. Оказалось, что на нём плыл Грей – капитан прекрасного фрегата. Все случилось именно так, как предсказал старик Эгль!

Мне было очень интересно и весело сыграть роль Ассоль. Праздник всем запомнился и, я думаю, остался в памяти многих как весёлое приключение. А ещё мы поняли, что чудеса человек делает своими руками.

Живоинович Милена, 6 класс

В океане школьной жизни

Сказка не только для детей

«Маленький принц» – не только самая знаменитая работа Антуана де Сент-Экзюпери, но и, наверное, одна из главных детских книг XX века. Как и любая хорошая книга для детей, она интересна в любом возрасте. В детстве может быть трудно разобраться в иносказаниях Сент-Экзюпери, а в более взрослом возрасте становится понятно, что каждый элемент сказочного мира имеет свое значение.

Сказка рассказывает о Маленьком принце, который посещает различные планеты в космосе, включая Землю. Книга обращается к темам одиночества, дружбы, любви и утраты. Несмотря на стиль детской книги, её герой рассуждает о жизни и человеческой природе.



Планеты, по которым путешествует главный герой, символизируют людские души. Они могут быть прекрасны, если человек готов трудиться и развиваться, а могут и погибнуть, если они будут лениться. Символом зла становятся баобабы: если вовремя не начать с ними бороться (не вырывать вовремя корни зла), то они разрушат планету до основания. Прообраз капризной и трогательной Розы тоже хорошо известен – это, безусловно, жена Экзюпери Консуэло – импульсивная латиноамериканка, которую друзья прозвали «маленьким сальвадорским вулканом».

Сказка во многом автобиографична, и себя автор выписывает не только в образе рассказчика (разбившегося в пустыне летчика, который с детства мечтал о творчестве), но и самого Принца. Отсюда разделение автора-ребенка, полного веры в людей, и автора-летчика, который вынужден подстраиваться под правила взрослого мира и прятать рисунок с удавом.



Эта книга рассказывает о том, что было в жизни каждого человека – детстве. Не зря писатель пишет в посвящении перед началом истории: *«Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит».*

Шадрина Карина, 6 класс

Символ рыцарской отваги

Герой романа Мигеля де Сервантеса «Дон Кихот» живет ради идеалов. Это рыцарские идеалы благородства, чести, мужества, о которых он прочитал в книгах. Дон Кихот становится странствующим рыцарем и на своем пути стремится защищать слабых и угнетенных, сражаться с врагом.

Начитавшись рыцарских романов, главный герой седлает коня и отправляется на борьбу со злом. Воображение Дон Кихота делает из клячи боевого скакуна Росинанта, из сельской девушки – прекрасную благородную даму Дульсинею, которой он посвящает свои рыцарские «подвиги». Земледелец Санчо Панса становится оруженосцем рыцаря.

В Дон Кихоте отражено бескорыстное стремление человека защищать добро и справедливость. Герой проявляет большую отвагу, он способен пожертвовать собой. Это вызывает настоящее уважение.

В образе Дон Кихота мы видим защитника униженных и оскорбленных, человека,



В океане школьной жизни

слабого физически, но способного бороться с превосходящим противником. В результате он вызывает уважение и сочувствие у читателя. Герой, придуманный для критики рыцарских историй, с течением времени стал для миллионов читателей символом рыцарской отваги и доблести.

Подрезов Егор, 6 класс

«БИТВА ЗА КОРОНУ ПО ФИЗИКЕ». СЕЗОН 2

Помню, как в прошлом году я участвовала в «Битве за Корону». Моя команда тогда заняла второе место. Я также писала статью в газету и даже намекнула на то, что надеюсь



выиграть в следующем (то есть в этом) году. И МОЯ КОМАНДА ВЫИГРАЛА! Вопросы, правда, были сложнее, чем в прошлом сезоне: и задачки, и формулы, и видеофрагменты, и музыка. Даже вопросы по информатике как-то появились. Но было интересно не только благодаря вопросам, но и спортивному духу и желанию победы.



В начале игры моя команда не верила в то, что сможет выиграть, так как противники были сильнее. То ли случилось чудо, то ли дружная командная работа



помогла, но победа, а вместе с ней Корона и даже сертификаты «Антидвочка» и «Пятёрочка» оказались у нас!

В следующем году я, выпускница, уже не буду учиться в этой школе, но я и мой соратник-одноклассник Ян будем рады оставить Корону нашей команде с надеждой, что они смогут сохранить её. Наслаждайтесь игрой, ребята!

Аникеева Наталья, 11 класс



В прошлом году я был лишь участником команды «Очарованные кварки», но так как в этом году я уже выпускник, то пришлось брать ответственность за команду на себя и стать её капитаном. В этом сезоне битва была нелегка, но мы справились и выиграли. Я считаю, что без сплочённой командной работы и быстрых умов моих товарищей мы бы не смогли забрать себе Корону.

Мне будет очень жаль покинуть свою команду, ведь хочется посмотреть, удастся ли нам лидерство в другом сезоне. Надеюсь, что в следующем году игра будет такой же интересной и увлекательной, а члены моей команды такими же умными и стремящимися к победе.

Можаровский Ян, 11 класс



В океане школьной жизни**ЧИТАЕМ ПУШКИНА!**

23 ноября в стенах нашей школы прошла читательская конференция, в которой приняли участие ученики 9 «А» и 9 «Б» классов. Мероприятие оставило незабываемые воспоминания у всех присутствовавших.

Участники были разделены на команды, чтобы, сотрудничая друг с другом, продемонстрировать литературные знания о творчестве Александра Сергеевича Пушкина. Это позволило каждому проявить свои сильные стороны и сделало конференцию более интересной и разнообразной.

Жюри, состоящее из преподавателей и учеников 6 класса, оценивало выступления участников. Это создало атмосферу соперничества.

Одним из самых увлекательных конкурсов стала географическая викторина, в которой участники сопоставляли названия произведений А.С. Пушкина с городами, в которых происходили их события.

В конкурсе иностранных слов команды определяли язык заимствованных слов и выражений в «Евгении Онегине». В этом конкурсе у учащихся была возможность проявить свою креативность и лингвистические способности.

«Чёрный ящик» — увлекательное испытание, в котором участники отгадывали, из каких произведений те или иные предметы. Эта часть конференции стала настоящим вызовом для всех, кто хотел продемонстрировать свою эрудицию. Перо, которым Кирила Петрович Троекуров подписал решение суда о передаче ему имения Дубровского, пистолет, из которого стрелял Евгений Онегин в Ленского, и бокал вина, принятый Моцартом из рук Сальери, заставили серьёзно поразмышлять всех участников и напомнили нам о настоящих и ложных друзьях.

Наизусть читали отрывки из своих любимых стихов несколько учеников из каждой команды. Я декламировал отрывок из «Медного всадника». В итоге нам удалось набрать максимальное количество баллов и победить.

В конце мероприятия члены жюри вручили памятные медали «Знатоку литературы 2023» тем, кто читал стихи, и команде победителей. Читательская конференция

не только укрепила любовь к книгам, но и объединила учеников, позволив им с радостью поделиться своими знаниями и умениями.

Тодорович Иван, 9 «А» класс

Перед началом конференции мы с Машей Помилуйко увидели плюшевого медведя на учительском столе. Мы были уверены, что он будет одним из участников какого-





В океане школьной жизни

то конкурса. Был вопрос о романе «Дубровский». Мы, наверное, сильно удивили жюри, написав слово «медведь». Взгляд Ирины Владимировны в тот момент я никогда не забуду. Ирина Владимировна, знайте, медведь тоже был в романе! Кирила Петрович развлекал своих гостей тем, что закрывал кого-то из них в комнате с медведем.

Когда пришло время декламировать стихи, стало понятно, что буду выступать я, так как за неделю до конференции участвовал в международном конкурсе чтецов со стихотворением А.С. Пушкина "Осень". Я вообще не волновался, собрал силы в кулак - и получил

похвальные отзывы.

Наша команда заняла 2 место, но это совсем неважно. Мы дружно общались, играли, и, надеюсь, это ещё повторится.

Младенович Константин, 9 "А" класс

Мне кажется, большим плюсом на конференции было то, что члены жюри были не только люди, связанные с литературой, но и учителя других предметов: географии, биологии, английского языка.

Для меня самым неожиданным стал «географический» конкурс, так как я почти никогда, читая книги, не запоминала место, где происходят события, о которых говорится в произведении. Благодаря конференции я поняла, что нужно больше уделять внимания деталям.

Самым интересным, по моему мнению, был конкурс «Иностранные слова». Мы должны были понять, к какому языку относится ряд слов, написанный на бумаге. Нам было весело, но в то же время непросто, потому что у нас расходились мнения и нам приходилось выбирать из всех вариантов только один.

После завершения читательской конференции жюри наградило победителей и самых активных участников медалями. Я считаю, что это мероприятие было очень важным, так как наши классы объединились и вместе боролись за победу.

*Чупурдия Гала,
9 «А» класс*



Читательская конференция была очень весёлой и занимательной. Я рад, что принял в ней участие. Важно, что в школе проводят подобные мероприятия. Они развивают кругозор и интерес к литературе, заставляют мозг работать и просто поднимают всем настроение.

Кузьмин Андрей, 9 «Б» класс

Самым волнительным моментом было награждение. Изначально мы думали, что не сможем занять даже третье место, однако своими усилиями добились победы. Нам выдали медали, которые имеют особенные бонусы.

Я бы хотела подвести итоги. Данная конференция дала нам возможность более подробно изучить произведения А.С. Пушкина. Также во время игры я получила множество положительных эмоций, смогла пообщаться с ребятами и научиться дружно действовать в команде. Такие воспоминания остаются с нами на всю жизнь, поэтому нужно участвовать в подобных мероприятиях.

Джордан Теодора, 9 «Б» класс

В океане школьной жизни



ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ

Во время метапредметной декады «Мой мир» учитель русского языка Соколова Елена Сергеевна и учитель физики Жукова Екатерина Изосимовна организовали для нас, учеников 7 класса, необычное исследование. Его цель - закрепить знания учащихся, полученные на уроках физики и литературы, и найти общее между физикой и литературой.

Раскрытие тайн и законов природы человеком всегда волновало не только ученых, но и литераторов. Вот и мы попробовали разобраться в этих загадках. Соревновались четыре команды по 5-6 человек. Команда ЛИРИКОВ исследовала поэтические произведения. Команда ПРОЗАИКОВ изучала прозаические тексты, команда ФОЛЬКЛОРИСТОВ - произведения устного народного творчества, а ФИЗИКИ находили физические ошибки в художественных произведениях. Да-да... И такое, оказывается, тоже бывает. Так, в рассказе Л.Н.Толстого читаем: «Я поднялся на воздушном шаре. Весело и легко было дышать и хотелось петь. Я запел, но голос мой был такой слабый, что я удивился и испугался своему голосу». А вы догадались, в чем заключается физическая ошибка?

Исследование состояло из трёх этапов. На последнем из них ребята решали физико-литературные задачи. Нам понравилась задачка про куриное яйцо, ставшее героем русской народной сказки «Куричка Ряба»: «Какую массу имело бы обыкновенное куриное яйцо, будь оно полностью золотым? Объем яйца считать 50 см³, плотность золота 19,3 г/см³. Посчитаете?...

На этом занятии мы убедились в справедливости слов Альберта Эйнштейна и Льва Николаевича Толстого о глубокой связи науки и искусства. Все команды достойно боролись за первое место, ребята получили море положительных эмоций.

Но победили мы – ПРОЗАИКИ!

Лев Николаевич Толстой: «Наука и искусство также тесно связаны между собой, как лёгкое и сердце».

Альберт Эйнштейн: «В научном мышлении всегда должен присутствовать элемент поэзии».

Я с классом участвовала в мероприятии «Физические явления в литературе» и была в команде лириков.

Нам предлагали различные увлекательные задания. Например, мы должны были объяснить с физической точки зрения явления природы, которые описывались в стихотворениях. Было интересное задание по басне И.А. Крылова «Лебедь, рак и щука». Мы рассуждали, правда ли, что воз останется на месте. Некоторые задания были немного трудными, но мы постарались справиться и с ними.

Мне и моей команде очень понравился этот урок. Мы увлекательно провели время и узнали новое о связи литературы и физики.

Бессонова Дарья, 7 класс





В океане школьной жизни

ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Семнадцатого ноября 2023 года в школе при Посольстве России в Сербии было проведено второе в истории школы заседание клуба знатоков «Что? Где? Когда?». В составе команды знатоков были четыре ученика из 11-го класса (Можаровский Ян, Курбачева Дарья, Малюженко Владислав и капитан команды – Калиниченко Василий) и два десятиклассника (Стойкович Дуня и Евграфов Елисей). Были сыграны 8 раундов игры, после 4-го команда взяла музыкальную паузу.



После напряженной борьбы со счетом 6:3 знатоки одержали победу над зрителями! После командного обсуждения был назван самый интересный вопрос игры, автор которого был награжден призом. Самым умным и активным участником был признан Евграфов Елисей! Игра принесла невероятные эмоции всем участникам и зрителям, а также учащимся и педагогам, задававшим вопросы.

Конечно же, особую благодарность хочется высказать организатору и ведущему мероприятия - Медведеву Михаилу Юрьевичу, который смог правильно расставить акценты в игре, заинтриговать и весело провести игру.

Калиниченко Василий, 11 класс



КОЛОБОК

Во время декады «Мой мир» было проведено огромное количество интересных дел, в которых ребята смогли показать и раскрыть свои творческие способности. Главным событием для 2-го класса была подготовка спектакля «Колобок». При составлении сценария содержание сказки изменилось, ведь роли должны были получить все ученики класса. Ребята много



В океане школьной жизни

репетировали, а родители готовили костюмы. На выступление пригласили учеников с первого по шестой класс и, конечно, родителей! Они поделились своими впечатлениями...

Барабина Елена: «Спектакль «Колобок» нам всем очень понравился! Дети играли превосходно, со свойственной им искренностью и чувствами. Было увлекательно и неожиданно, так как постановка отличалась от сюжета сказки. С удовольствием мы наблюдали за тем, как ребята пели, танцевали. Все артисты замечательно раскрыли характеры своих героев: нам надолго запомнится добрая и любящая бабка в исполнении Тани Свигач, находчивый дед – Барабин Паша, весёлая внучка – Нина Пандрц и, конечно, Хлопонина Агата в роли коварной и музыкальной Лисы. Зрители радовались и сочувствовали главному герою – симпатичному и задорному Колобку, роль которого исполнил Артёмов Миша. Дети подарили нам драгоценные минуты наслаждения, радости и гордости! Благодарим каждого, кто принимал участие в подготовке спектакля. Большое спасибо нашему классному руководителю Бакутиной Светлане Анатольевне за раскрытие талантов и актёрского мастерства ребят».



Хрисанфова Елена: «Сказка «Колобок» в исполнении наших детей – удивительная возможность соприкоснуться с волшебным миром русского народного творчества в его современном прочтении. Светлане Анатольевне удалось, взяв за основу всем знакомый сюжет, сделать его более увлекательным для учеников начальных классов. Хотелось бы выразить ей искреннюю благодарность за заинтересованный подход к обучению и развитию наших детей».



Литвинова Мария: «Мне как маме очень активного ребёнка очень понравилось, что Мишину энергию направили в нужное русло. Он выучил много слов для роли Колобка, на сцене прочёл их с выражением. Видно было, что Мишу воодушевил его актёрский опыт. Также удивила нестандартная концовка спектакля – позитивная и жизнерадостная. Все дети получали удовольствие от игры на сцене. У них были замечательные костюмы, каждому нашлась роль. Все дети молодцы!»



Спасибо, Светлана Анатольевна, вы замечательный режиссёр-постановщик».

Свигач Ольга: «В самом конце осени наш замечательный второй класс представил спектакль «Колобок». И действительно это был целый спектакль: с костюмами, декорациями, песнями и танцами. К этому выступлению ребята начали готовиться еще в конце учебного года. И их старания дали прекрасный результат.

Спектакль получился динамичный, веселый и с неожиданной концовкой. Прекрасно, что для каждого ученика нашлась роль. Мне особенно понравился танец мышей – виновников того, что дед мог остаться без обеда. Ребята танцевали с таким задором, будто выступать на сцене для них привычное занятие.

И, конечно, всех обрадовал финал. Думаю, для многих зрителей «Колобок» был сказкой с грустным концом. А теперь мы знаем, что Колобок будет счастливо жить в любящей семье.





В океане школьной жизни

За эту веру в добро, за яркие эмоции, за горящие глаза ребят мы благодарны нашему замечательному классному руководителю Светлане Анатольевне. А юным артистам хочется пожелать новых ролей, зрительского признания, а также трудолюбия и успехов в учебе».

ДЕНЬ МАТЕРИ



В актовом зале нашей школы состоялся праздник «День матери». Мероприятие было проведено в форме концерта. Хочется сразу сказать: «Праздник удался!». Море положительных эмоций, улыбок, горящих глаз - всё было тому свидетельством.

С большого экрана на ребят с нежностью смотрели мамы. Школьники заранее подготовили для презентации фотографии своих мам. Всё, что ни прозвучало на сцене, говорило об уважении и любви к самому родному человеку.

Очень понравилось музыкальное сопровождение праздника. Стихи, песни, танцы не дали скучать никому. Ребята с огромной радостью приняли участие в концерте, получили заряд бодрости и положительные эмоции. Было видно, как сияли от счастья их глаза. Во время праздника дети преподнесли мамам подарки, выполненные своими руками.



Хотим сказать спасибо за отличное настроение и тёплую атмосферу в зале.

Ученики 3-го класса

ГАЛА-КОНЦЕРТ



24 ноября прошел концерт, посвященный окончанию метапредметной декады. Мне он очень понравился. На сцене выступало много талантливых людей, они восхищали своими умениями зрителей. Рада, что я стала одной из его участниц. Я читала стихотворение Владимира Маяковского «Хорошее отношение к лошадям». Знаменитого поэта волновало, что люди «окаменели», ими правит страх, они не проявляют ни милосердия, ни даже внимания друг к другу. Можно сказать, что стихотворение - своеобразный крик души. В произведении поднимается тема человеческой



жестокости и равнодушия. Лирический герой становится свидетелем страшного случая, когда старая лошадь «на круп грохнулась», а люди вместо помощи стали насмеяться над животным. Но как только герой проявил к ней сочувствие и понимание, лошадь не только встала, но и повеселела, почувствовала себя ребёнком-жеребенком.

Владимир Владимирович призывает читателей быть добрее и милосерднее.

Антропова Анастасия, 7 класс





В океане школьной жизни

Гала-концерт – замечательное событие, прошедшее в нашей школе ярко и интересно. Концерт был насыщен удивительными выступлениями: красивыми песнями, зажигательными танцами и завораживающей игрой на рояле. Стихотворение В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» в исполнении моей одноклассницы Антроповой Анастасии никого не оставило равнодушным. Её выступление было очень трогательным и проникновенным.

Гала-концерт стал фееричным и красивым завершением декады «Мой мир» и произвел, я уверен, неизгладимое впечатление на всех присутствующих.

Малюженко Станислав, 7 класс





В океане школьной жизни

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

19 ноября 70 человек, среди которых были учащиеся и сотрудники школы, приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант». Участники ответили на 40 увлекательных вопросов, подготовленных экспертами, а также любителями географии в рамках конкурса «Напиши свой вопрос для Географического диктанта». Задания в этом году озвучили актёр театра и кино Дмитрий Харатьян, телеведущая и журналист, Советник Президента РГО по информационной политике Анастасия Чернобровина, а также певец и композитор, народный артист России Олег Газманов.

В нашей школе диктант проводится уже третий раз. В этом году его посетило самое большое количество участников, которые смогли проверить свои знания по географии России, а также узнать много нового и интересного о нашей прекрасной Родине.

От редакции



В океане школьной жизни**ВСТЕЧА С ДЕТСКОЙ ПИСАТЕЛЬНИЦЕЙ**

В конце октября в столице Сербии проходила Белградская международная книжная ярмарка. Большой спектр мероприятий был представлен в рамках российской экспозиции «Книги России читаем вместе»: презентации книжных новинок, показ видеофильмов о России, многочисленные встречи с писателями...



Ученикам нашей школы удалось встретиться с детской писательницей Анастасией Строкиной. К встрече ребята готовились заранее: познакомились с творческой биографией гостя, читали книги в школьной библиотеке, думали над вопросами.

Анастасия Строкина рассказала учащимся начальной школы о замечательных местах России, где ей удалось побывать, поведала тайны, связанные с историей далекого заполярного края. Интересным и увлекательным было повествование о книгах, написанных для детей: «Кит плывет на Север», «Совиный волк», «Бусина карманного карлика».

Встреча писательницы с аудиторией школьников постарше была посвящена Л.Н. Толстому. Анастасия Игоревна рассказала о жизни и творчестве великого русского писателя, познакомила с уникальными фактами биографии. В ходе беседы были затронуты философские аспекты гениального мастера слова, темы, освещающие его необычную систему воспитания и обучения. Гостя поделилась секретами писательского труда и представила несколько страниц из своей новой книги «Лев Толстой. Ничего, кроме радости».

Учащиеся долго не отпускали автора замечательных произведений для детей, задавая серьезные вопросы. В завершение ребята поблагодарили Анастасию Игоревну Строкину, пожелали ей дальнейших творческих успехов. Писательница передала в дар школьной библиотеке свои книги.

*От редакции*



В океане школьной жизни

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ДЕТИ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ»

В ноябре этого года ученики нашей школы получили приглашение принять участие в благотворительной акции «Дети помогают детям», которая ежегодно проходит под патронатом принцессы Катарины.



Школьники участвуют в данном мероприятии уже несколько лет: они понимают, что каждому ребенку приятно получить подарок в канун Рождества. Ребята рассказали, как вместе с родителями выбирали мягкие игрушки, сладости, книги, настольные игры, мячи, краски, альбомы. В течение двух недель от каждого класса были собраны подарки для сербских детей-сирот.



На классных часах выбрали достойных представителей класса, которым было доверено выполнить почетную благотворительную миссию. 28 ноября ребята, вошедшие в состав школьной делегации, посетили Белый двор и передали рождественские подарки.

Устроители акции поблагодарили учеников нашей школы за неравнодушное отношение к обездоленным детям, а затем провели для них экскурсию по Королевской резиденции.

Эта благотворительная акция стала доброй традицией нашей школы, той социальной практикой, когда дети проявляют к своим сверстникам сострадание и милосердие, откликаются на чужую боль, осознают ответственность за мир, в котором они живут.

От редакции





В океане школьной жизни





В океане школьной жизни



Календарь памятных дат**ГЕРОИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
ПОДВИГ РИММЫ ИВАНОВОЙ**

Иванова Римма Михайловна родилась 27 июня 1894 года в Ставрополе. В 1913 году окончила Ольгинскую гимназию. Осенью того же года начала работать народной учительницей в земской школе села Петровское Благодарненского уезда Ставропольской губернии.



В 1914 году, с началом Первой мировой войны, вернулась в Ставрополь и поступила на курсы сестер милосердия, организованные губернским комитетом Всероссийского Земского союза. 7 сентября 1914 года была направлена сестрой милосердия в Ставропольский епархиальный госпиталь №2.

17 января 1915 года Римма Иванова ушла добровольцем на фронт. Служила санитаром в 83-м Самурском пехотном полку. Первоначально официально числилась в списках личного состава под мужским именем Иван Михайлович Иванов, позднее - под своей настоящей фамилией.

В августе 1915 года по настоянию отца перешла на службу в 105-й Оренбургский пехотный полк, где полковым врачом был ее старший брат Владимир. В период службы занимала должности добровольца-санитара и фельдшера, работала на передовых перевязочных пунктах, а также непосредственно на поле боя. За девять месяцев вынесла с передовой около шестисот раненых солдат. Была награждена знаком отличия Военного ордена Святого Георгия (Георгиевский крест) IV степени, а также Георгиевскими медалями III и IV степеней.

9 сентября 1915 года 105-й Оренбургский полк начал наступление на германские позиции у села Доброславка Пинского уезда Минской губернии. Во время атаки погибли офицеры 10-й роты полка, где служила Иванова, и наступление подразделения остановилось. В этот момент сестра милосердия, перевязывавшая на поле боя раненых, «собрала к себе солдат и, бросившись вперед вместе с ними, взяла неприятельские окопы». В этой атаке Римма Иванова была смертельно ранена разрывной пулей в бедро и вскоре скончалась. Ей был 21 год.

17 сентября 1915 года указом российского императора Николая II по представлению личного состава 105-го полка сестра милосердия Римма Михайловна Иванова была посмертно награждена орденом Святого Георгия IV степени. Она стала единственной женщиной в российской истории, удостоенной этой награды за мужество, проявленное в бою.



26 сентября 1915 года Римма Иванова была с воинскими почестями похоронена в Ставрополе возле Андреевской церкви. В годы Первой мировой войны о подвиге Риммы Ивановой много писала русская пресса, также была выпущена граммофонная пластинка с песней «Подвиг Риммы Ивановой», впоследствии был снят документальный фильм о ней.

Стойкович Дуня, 10 класс

Календарь памятных дат



КОНСТИТУЦИЯ РОССИИ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

В любой стране, в любом обществе существуют правила и нормы. Жизнь не может быть комфортной, безопасной, если отношения между людьми, с которыми мы взаимодействуем лично или заочно, не являются справедливыми относительно всех сторон этих взаимоотношений. Если же рассматривать этот вопрос на уровне государства, принцип взаимодействий между физическими и юридическими лицами должен отвечать данному подходу.

Правительство любого демократического государства стремится сделать жизнь своих граждан лучше и комфортнее, а справедливые взаимоотношения в обществе являются залогом этого комфорта. Мы понимаем, что достичь справедливого отношения друг к другу очень сложно и полностью даже невозможно. Поэтому у каждого гражданина есть права и обязанности, которые и являются нормами права, то есть общеобязательными, общепринятыми нормами, которые отражают все правила и которые каждый гражданин должен соблюдать.

Все базовые права зафиксированы в главном юридическом документе страны – Конституции. Это высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Конституция является главным законом, которому подчиняются все остальные нормативно-правовые акты нашей страны. Российская Конституция 1993 г. принималась всенародным голосованием в сложной политической ситуации в стране. Поправки в Конституцию вносились в 2008, 2012, 2014, 2016, 2019 и 2020 годах. На основании положений, содержащихся в девятой главе основного закона 1993 года, конституционные поправки могут вноситься лишь в шесть глав, с третьей по восьмую, касающихся организации и деятельности высших органов власти, особенностей федеративного устройства и местного самоуправления. Правом на инициативу о внесении конституционных поправок (равно как и на пересмотр Конституции) обладает ограниченный круг органов государственной власти, таких как глава государства, правительство, палаты Федерального Собрания РФ (парламента). Это дает возможность сохранения всех тех норм, которые были сформулированы при принятии Конституции, и исключает возможность выполнения действий, которые противопоставлены целям государства или выполняются для нанесения ущерба государству в пользу других стран, исключает возможность превышения полномочий и злоупотребление ими. Конституция РФ состоит из преамбулы и основной части, представленной 137 статьями, объединенными в первом разделе, состоящем из 9 глав, а также в «Заключительных и переходных положениях», являющихся вторым разделом.

Главная цель, смысл и назначение Конституции Российской Федерации: человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Мы все живем в соответствии с нормами Конституции. Она закрепляет правовой статус человека как гражданина данной страны. Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Конституция направлена именно на обеспечение прав и свобод граждан. Защита прав и свобод человека является основой демократического государства, которым Россия и является. Соблюдение этих норм контролируется государством.

Таким образом, Конституция является неотъемлемой частью государства. Правильное восприятие того, как же должен вести себя любой гражданин страны, определяет стабильное устройство общества и успешное развитие страны как внутри нее, так и в процессе выстраивания международных отношений.

Московкина Алина, 10 класс

Путешествуем вместе**ЭРМИТАЖ ГОСТИТ В БЕЛГРАДЕ**

С 24 по 29 октября 2023 года в Белграде проходили Дни Эрмитажа в Сербии. Международный проект был организован Государственным Эрмитажем, Министерством культуры Сербии и компанией «Газпром нефть».

В этом культурном событии приняли участие и наши школьники. Первый день осенних каникул для пятиклассников запомнится надолго: 28 октября они побывали в Национальном музее Белграда, где была организована одна из площадок для проведения Дней Эрмитажа.



Ребята посетили выставку «Царский фарфор». Выставочный зал поражал своим великолепием. В центре располагался 14-метровый настоящий царский стол. Представленные дворцовые сервизы как будто рассказывали о придворной жизни и семейном быте династии Романовых. Школьники увидели фарфоровые сервизы, которые использовались российскими монархами на парадных обедах и семейных торжествах.

Особую эрмитажную атмосферу выставке придавали панорамы Петербурга, портреты русских государей, изображения резиденций и дворцовых трапез, которые были созданы с помощью мультимедийных технологий. Эта уникальная экспозиция позволила пятиклассникам окунуться в историю России.

Кроме того, они смогли не только полюбоваться на шедевры первого фарфорового завода России, но и испытать свои силы в искусстве росписи фарфора. Профессиональные живописцы Императорского фарфорового завода из Санкт-Петербурга провели для ребят мастер-класс. Для школьников были подготовлены специальные краски, кисточки, палитры и фарфоровые тарелки. Рисунок можно было перевести через копирку по выбранному шаблону, а можно было нарисовать что-то своё. По своему вкусу ребята выбирали и цветовую гамму. Кто-то рисовал быстро, четко выполняя инструкции профессионалов, а кто-то трудился медленно, кропотливо прорисовывая каждую деталь. Творческая работа кипела в течение 40 минут. По окончании росписи каждый ребенок написал свою фамилию на тарелке.

Рисунки у ребят получились разные: вот на тарелках разместились герб и щит Сербии и исторический Калемегдан, а вот на фарфоре взметнулся ввысь русский храм, на этих тарелках распустились дивные цветы и появился чудный орнамент.... В каждой работе чувствовалось старание автора. Наставники-живописцы высоко оценили художественные способности школьников и подарили всем на память фарфоровые тарелки.

**Соколова Елена Сергеевна,
классный руководитель 5 - го класса**





Путешествуем вместе

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ НИКОЛЫ ТЕСЛЫ

Что может быть лучше, чем теплая и солнечная погода в период осенних каникул? Вы не знаете? Тогда внимание!

Самое интересное и увлекательное - это собраться всем классом на экскурсию. «На какую же?» - спросите вы. «На самую познавательную!» - ответим мы – семиклассники.

А именно в музей Николы Теслы. Великий учёный-физик, серб по рождению, прославил свою родину на весь мир.



Основную часть жизни он прожил в Америке. Но завещал все свои рукописи и личные вещи после смерти передать на родину. Так появился в Белграде единственный в мире музей, где можно познакомиться с подлинными вещами и документами великого физика. Это 160 000 оригинальных документов, 5 000 книг и журналов, рисунков и схем, а также свыше 1 200 изобретений. Всё это бережно хранит музей.



Всем классом мы приняли участие в эксперименте: нам выдали длинные лампы (люминесцентные), мы держали их вертикально по направлению к источнику высокого напряжения. Во время вспышек, подобных настоящим молниям, в наших руках светились лампы.



Очень важно, что наши учителя организовали эту интересную экскурсию именно в начале седьмого класса, когда мы начали изучать физику. Это мероприятие вдохновило нас на постижение физических явлений.

P.S. После экскурсии я нашла информацию, что в честь Теслы названа единица измерения – Тл – единица индукции магнитного поля в международной системе единиц.

Васильева Мария, 7 класс

ПОЕЗДКА В ГОЛУБАЦКУЮ КРЕПОСТЬ



28 октября для нашего класса организовали экскурсию. С нами также поехал гид, который на протяжении всей поездки рассказывал интересные истории про места, мимо которых мы проезжали.

Первой точкой, которую мы посетили, была Голубацкая крепость, являющаяся сербской достопримечательностью. Крепость состоит из 9 башен, однако в наше время некоторые из них ушли под воду из-за поднявшегося уровня Дуная. Эта крепость является одной из самых старых сохранившихся крепостей Средневековья. Голубац был построен примерно в 13-м веке. Прекрасные виды, красивая архитектура, величественность – то, чем запоминается это уникальное строение.

Путешествуем вместе

После крепости мы посетили Лепенски-Вир. В этом месте когда-то проживали древние люди – рыболовы, однако сохранилось достаточно мало артефактов эпохи мезолита, но, благодаря тщательному исследованию местности археологами в середине семидесятых годов двадцатого века, многое получилось узнать, а позднее представить миру в огромной экспозиции и в электронном виде.

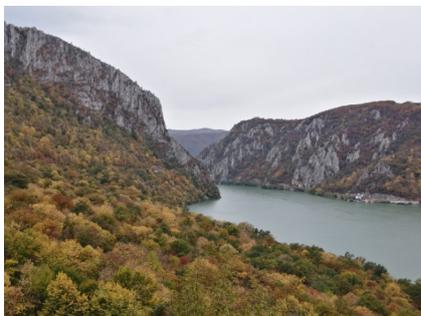
Во время поездки мы останавливались на некоторых точках с красивым видом и фотографировали нетронутой человеком природу. Интересно, что эти места находятся максимально близко от границы Сербии с Румынией.

К вечеру мы заехали в ресторан, наполненный теплой семейной атмосферой. Там нас угостили вкусной домашней едой. После ужина к нам зашёл владелец ресторана и поблагодарил за посещение его заведения. Мы с интересом послушали его рассказ об истории ресторана и родословную. Так что здесь мы совместили полезное с приятным!

После этого нам предстоял долгий путь до Белграда, в автобусе стояла дружеская атмосфера: кто-то слушал музыку, кто-то разговаривал со своими друзьями, а кто-то просто спал. Через 4 часа непростой дороги мы вернулись домой уставшие, но абсолютно довольные своим субботним путешествием.

Этот день нам очень понравился, каждый смог провести чуть ли не весь день со своим классом, узнать много нового и вернуться домой с прекрасным настроением.

Тарасов Игорь, 8 класс





Путешествуем вместе

УРА! КАНИКУЛЫ!

ПОСЕЩЕНИЕ БЕЛГРАДСКОГО ЗООПАРКА

Для учащихся 9-х классов каникулы начались с посещения Белградского зоопарка, расположенного в стенах знаменитой крепости Калемегдан. В 2021 году ему исполнилось 85 лет! Основателем зоопарка был градоначальник Белграда Влада Илич.

Самым знаменитым обитателем зоопарка является шимпанзе Сами, который дважды сбежал из зоопарка и «спокойно» разгуливал по городу. Жители Белграда и работники зоопарка между собой называли



свободолюбивого шимпанзе «Белградским диссидентом», «Великим джентльменом», «Любимцем детей».

Всего в Белградском зоопарке живёт около 2000 животных 270 разных видов. Некоторые обитатели (павлины, козы, гуси, курочки) бегают и летают по территории зоопарка просто так, и можно подойти и погладить их (или попытаться это сделать).

Белградский зоопарк отличается от зоопарков других городов. Одному из директоров зоопарка пришла идея собрать белых животных и альбиносов, ведь дословно на русский язык Белград переводится как «белый город». Сейчас в зоопарке живет семейство белых львов и тигров, а также белых волков.



Кроме того, в зоопарке нашли пристанище бегемоты, морские котики, мартышки, макаки,



жирафы, зебры, кенгуру, тюлени, гепарды, ягуары, пумы, еноты, сервалы, казуары, попугаи, соколы, ястребы, совы, фазаны, змеи, ящерицы, вараны, игуаны и многие другие обитатели! За ними ухаживают работники зоопарка, их здесь очень любят.



Прогулка по зоопарку подарила девятиклассникам много положительных эмоций, а в их фотоколлекциях появились снимки уникальных животных.

Моисеева Людмила Николаевна, классный руководитель 9 «А» класса





Наступает год Дракона!
Пусть он счастье принесет.
Мира реют пусть знамена,
Пусть во всём удача ждет,
Все работают системы,
Ждет успехов пусть вагон.
А на зло и на проблемы
Пусть огнем дохнет Дракон!

Редколлегия газеты «Школьные вести»

АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: school_yugo@mail.ru, редколлегия: gazetavestifrs@gmail.com

САЙТ: <http://shkolaserb.ru/>

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: четыре раза в год

КУРАТОР: Михайлова Марина Алексеевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Соколова Елена Сергеевна

РЕДАКТОРЫ: Моисеева Л.Н., Романова Е.Н.

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Кученева Мария, Михайлова Алиса, Кривошеев Михаил, Живанич Бранка, Камашев Кирилл, Тимофеев Василий, Свигач Сергей, Станкович Арсение, Васильева Мария, Татко Александра, Курбачева Дарья, Дунаевская Софья, Кузьмин Андрей, Глушац Александр, Калиниченко Василий, Кассихина Софья, Шадрин Кира, Левченко Дарья, Кривошеева Анна, Чарский Константин, Симонова Станислава, Гришина Анна, Аникеева Наталья, Романич Захарий, Джокович Марко, Живоинович Милена, Шадрин Карина, Мажаровский Ян, Тодорович Иван, Младенович Константин, Чупурдия Гала, Джордан Теодора, Беляев Артём, Бессонова Дарья, Антропова Анастасия, Малюженко Станислав, Стойкович Дуня, Московкина Алина, Тарасов Игорь.

Учителя: Попова Е.И., Михайлова М.А., Соколова Е.С., Романова Е.Н., Моисеева Л.Н.

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Свигач О.А.

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.