

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В СЕРБИИ



День самоуправления стр. 5



Международный
день школьных
библиотек
стр. 22

Сегодня в номере

В океане школьной жизни	2-14
Давайте познакомимся!	15-19
Календарь памятных дат	20-23
Путешествуем вместе	24-30
Анонс следующего номера газеты	31



Поздравляем с Днём учителя!

Воспоминания
о лете
стр. 24



Лучшие и
первоклассные
стр. 18



В океане школьной жизни**ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!**

Первого сентября традиционной торжественной линейкой, посвященной началу нового учебного года, открылся День знаний в нашей школе.

Со словами приветствия обратились к детям, их родителям и педагогам Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Сербии Александр Аркадьевич Боцан-Харченко и директор школы Юрий Владимирович Мещеряков. Право поднять флаг Российской Федерации было предоставлено отличникам обучения Курбачевой Дарье и Малюженко Владиславу.



Ученики 7-го класса порадовали всех собравшихся, исполнив песню «Здравствуй, школа!» и задорный танец. Особого внимания на линейке удостоились, разумеется, первоклассники. Ученики одиннадцатого класса обратились к ним с весёлым напутствием, пожелали отличной учёбы и вручили подарки. Сами «первоклашки-очаровашки» достойно выступили, восхитив родителей и учителей неподражаемым исполнением стихов о предстоящей школьной жизни.

Голосистый колокольчик в руках первоклассницы Кристины Шадринной и одиннадцатиклассника Василия Калиниченко, совершивших круг почёта, возвестил о начале нового учебного года. По традиции на первый школьный урок самых младших учеников проводили будущие выпускники.



От редакции

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПОСЛЕДНЕГО ГОДА В ШКОЛЕ

1 сентября - особенный день для нашего 11-го класса. Это начало последнего года нашей школьной жизни, полного волнений и ожиданий.

Мы собрались вместе, чтобы отпраздновать День знаний и встретить новый учебный год. Все были нарядно одеты и полны энтузиазма. Мы накануне



подготовили для наших маленьких друзей подарки – школьные принадлежности. На торжественной линейке наши ребята выступили с шуточным напутствием для первоклассников, а после, подарив ещё и воздушные шары, отвели на первый их урок.

Многие вспомнили себя маленькими, как мы тоже пришли первый раз в школу и как старшеклассники



В океане школьной жизни

проводили каждого из нас до парты. В этот день мы получили расписание и узнали о предстоящих школьных событиях...

День знаний оставил в наших сердцах незабываемые впечатления и вселил вдохновение на последний год в школе.

Чупурдия Ольга, Голубева Алена, 11 класс



Мы в школе десять лет учились.

И вот настал для нас финальный год!

Нам знания, безусловно, пригодились,

Чтоб с ними дальше двигаться вперед!

В последний раз открылись двери школы,

Не за горой прощальный наш звонок!

И мы с волнением бодрим и веселим

Пойдем сейчас на первый наш урок!

Чуть-чуть грустим, на первоклашек глядя...

Ах, если б детство хоть на миг вернуть!

Но знаем, что вперед идти нам надо,

И верим, что прекрасен будет путь!



В океане школьной жизни

учебные заведения в различных уголках страны носят его имя. А с 1946 года особо отличившимся учителям в области педагогических наук вручается медаль К.Д. Ушинского (*изначально награда была утверждена Постановлением Совета Министров РСФСР 25 июня 1946 года, а в 2018 году стала ведомственной наградой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации*).

Константин Дмитриевич Ушинский – образец педагога и наставника. Он на протяжении жизни воплощал свои идеи на практике, воспитывал и учил не только детей, но и коллег. Константин Дмитриевич считал, что быть педагогом – это искусство, талант, наука, мастерство. Учитель, по его мнению, должен быть высокообразованным человеком, иметь энциклопедические знания, любить свою профессию, быть заинтересованным в совершенствовании своего мастерства, владеть педагогическим тактом. Сегодня эти мысли особенно актуальны. Современному поколению учителей есть чему поучиться у великого педагога.

Именно в честь празднования юбилея со дня рождения Константина Дмитриевича президентом Российской Федерации 2023 год был объявлен **Годом педагога и наставника**.

Учитель – это уникальная профессия, профессия вне времени, моды, политики и географии... Решение президента посвятить год Учителю



Смысл Года педагога и наставника в том, чтобы привлечь внимание к труду людей, которые отдают время и силы детям, молодежи, нашему будущему. Рассказывать о том колоссальном вкладе, который вносят учителя, наставники в успех и достижения всей страны

Владимир Путин

**УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ ВНЕ ВРЕМЕНИ...**

В 2023 году все педагогическое сообщество страны отмечает знаменательную дату - 200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского, ставшего основоположником отечественной педагогики.

Именем великого русского учителя названа Научная педагогическая библиотека Российской академии образования в Москве. Многие улицы и



Константин Дмитриевич
Ушинский



Медаль К.Д.
Ушинского

подтверждает значимость гуманистической миссии этой профессии для общества.

Для нас, учителей, Год педагога и наставника – это новые возможности в профессиональном развитии, самопознании, это знакомство с новыми практиками коллег и расширение круга интересов. А день самоуправления, организованный в нашей школе и посвященный Дню Учителя, стал очередным поводом для ребят поблагодарить своих педагогов за их нелегкий, но такой важный труд!

Соколова Е.С., учитель русского языка и литературы

В океане школьной жизни**ДЕНЬ Самоуправления****МНЕНИЕ ДИРЕКТОРА-ДУБЛЁРА О ДНЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

6 октября стал долгожданным праздником учителей и продолжил прекрасную ежегодную традицию проводить День самоуправления. В этот день ученики 11-го класса получили возможность проявить себя в качестве педагогов.

Они успешно провели уроки для учащихся с 1-го по 10-й класс в нашей школе.

Обязанности были распределены с учётом пожеланий каждого юного педагога в выборе предмета. Расписание неоднократно корректировалось в связи с нестыковками, большим количеством «окон» и «накладок» у дублеров. Немало работы было и у новой администрации школы в сам День самоуправления, когда возникали неожиданные трудности и



срочно приходилось искать замену на разные уроки. С самых первых дней составления расписания на 6 октября стало понятно, какой колоссальный труд прodelывают директор и его заместитель каждый год.

Учителя-дублеры смогли оценить и понять всю важность и сложность преподавания, а также насладиться прекрасным общением с младшеклассниками. Здесь же хотелось бы привести фразу, которая чаще всего слышалась от преподавателей-дублеров в этот день: «Самое тяжелое в работе учителя – это успокоить класс и установить рабочую атмосферу...».

Можно с уверенностью сказать, что в этот день 11-й класс показал себя дружной, слаженной командой педагогов-дублеров, отлично справившихся со своей задачей, а работники школы и учащиеся ощутили прекрасную атмосферу Дня учителя!

Калиниченко Василий, директор-дублёр

ПРИЯТНО ОСОЗНАВАТЬ, ЧТО ТЫ ОСТАВИЛ КАКОЙ-ТО СЛЕД В ДУШЕ УЧЕНИКОВ

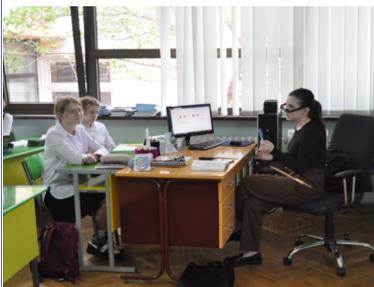
До самого Дня учителя, кроме подготовки к урокам, я занималась ещё одним важным делом: размышляла над тем, каким я буду учителем. Два самых привлекательных для меня варианта были следующими: первый – строгий учитель, готовый всем поставить двойки, второй – крутой учитель, который говорит на одном языке с детьми.

Когда наступил роковой день X, я поняла, что не учитель выбирает свою роль, а дети. Если дети шутят и даже используют сарказм(!), то лучше, когда учитель на них не сердится, а подыгрывает им. Если дети готовы учиться, отвечать на вопросы и с предметом на "ты", то для учителя нет лучшего коллектива для работы. А если дети ленивые, неспособные или

В океане школьной жизни

(как модно сейчас говорить) в своей зоне и атмосфере, то, как бы учитель ни старался, ни сердился, дети не будут его слушать.

Я была во всех этих ипостасях учителя и должна сказать, что это не так легко, как выглядит у наших учителей, которые работают ежедневно и до семи уроков подряд. Но, несмотря на окончание Дня самоуправления, некоторые дети до сих пор называют меня учителем. Очень приятно осознавать, что ты оставил какой-то след в их душе. Хотя я всё же не уверена, это они говорили из-за уважения или страха ко мне? (Шутка)



Аникеева Наталья, учитель-дублер

Другие учителя-дублеры также поделились с редакцией своими впечатлениями о Дне самоуправления.

Курбачева Дарья: «В День самоуправления я была не только завучем, но и вела литературу, математику, английский язык в разных классах. Для меня это был необычный и интересный опыт, который принёс большое количество эмоций. Все ребята были очень внимательные и послушные, с удовольствием изучали новый материал. Больше всего мне понравилось работать с младшими классами, потому что с ними легко найти общий язык. Самое большое количество трудностей принесла роль завуча, потому что нужно было составлять расписание



и следить за тем, чтобы вся работа в этот день шла по плану».

Калиниченко Василий: «В день самоуправления я был директором. Могу сказать, что это очень трудная и ответственная работа. Помимо этого, я вёл пять уроков в младших классах. Мне очень понравилось общаться с малышами, видеть огонёк в их глазах, понимать их интерес к объясняемому предмету. Малышам очень понравились необычные формы ведения урока: презентация, фильмы, увлекательные задания и головоломки!»

Карличич Андрей: «В День самоуправления я вёл уроки английского языка и геометрии. Мой любимый класс был 2-й. Они очень хорошо себя вели и внимательно слушали меня и Ленку. Самый худший был 3-й класс (там двое ребят вели себя очень невоспитанно). В целом мне этот день очень понравился».

Чупурдия Ольга: «День учителя – особенный день для каждого ученика в школе. Если говорить честно, младшие радуются возможности пообщаться со старшеклассниками и получить хорошие оценки, а мы пробуем новый род деятельности. Уроки и концерт принесли всем удовольствие. Меня особо радует тот факт, что даже после праздника дети до сих пор приходят к нам поговорить и поблагодарить за урок, на котором они узнали много нового и интересного. Одна из тем была «Скульптура». Мы показали детям презентацию, в которой была основная теория и много необычных и смешных скульптур».

Дойников Дмитрий: «Ещё с 8 класса я ждал, когда мне представится возможность провести уроки у младших классов. Я даже смотрел с небольшой завистью на старшеклассников,



В океане школьной жизни

которые год за годом учили нас на каждый День самоуправления. И вот наступил он, тот самый долгожданный и ответственный день! Мне пришлось хорошо подготовиться к занятиям и придумать интересный способ донесения знаний до ребят. Я провёл уроки математики в 5-м, 9а, 7-м, 6-м классах, а также литературу в 7-ом классе. Честно говоря, я думал, что работа учителя намного легче. Иногда было



очень сложно успокоить младшие классы и заинтересовать их. Тем не менее мне удалось всё задуманное, и уроки прошли по плану. Я получил огромное удовольствие от работы учителем. Надеюсь, ученикам всё тоже понравилось».



Можаровский Ян: «Я вёл уроки математики, физики и ОБЖ в 8-м и 9-ых классах. Мне очень понравилось быть учителем. Большинство детей хорошо себя вели, конечно, были и исключения, но я довольно-таки быстро их успокоил. Все цели уроков были достигнуты, что значительно меня порадовало. Я очень долго ждал этого дня, и он меня не огорчил».

Пьянова Елизавета: «День самоуправления был прекрасным опытом для меня. Мне всегда было интересно побывать на месте учителя, узнать про объём работы преподавателей. Я заменяла учителя русского языка в 5-м классе. С детьми было увлекательно работать, но и без сложностей с дисциплиной не обошлось в самом начале урока. Однако у меня получилось со всем справиться без конфликтов, так как ученики довольно быстро адаптировались к моему преподаванию и старательно занимались. Также я была преподавателем биологии и географии у учеников 8-го и 9-ого классов. Мне было интересно работать с этими классами, потому что я вспоминала себя в этом возрасте. Темы мы с моей коллегой объясняли достаточно быстро, а ученики схватывали материал с той же скоростью».



Станкович Арсений: «Я вёл много разных предметов. Первым уроком у меня была история в 9 «Б» классе. Было интересно преподавать, но очень сложно. Все-таки история – не мой предмет. Вторым уроком была литература в 5-м классе, и это был один из лучших уроков. Дети много разговаривали и веселились, но, несмотря на это, мы выполнили задачи, поставленные на уроке. На третьем уроке у меня было «окно», поэтому я помог моему коллеге - Дмитрию Евгеньевичу, так как у него была математика у того же 5-го класса. Все прошло очень хорошо и спокойно. На последних двух уроках у меня в расписании была физкультура. Они тоже прошли довольно хорошо, без каких-либо проблем. В заключение



хочу сказать, что День учителя выдался очень насыщенным и сложным».

Гусева Мария: «В день самоуправления я была учителем в 1-м классе. Я вела там такие предметы, как пропись, чтение и окружающий мир. Мне очень понравилось вести уроки у первоклассников, но всё равно сложности тоже были. Нужно было опросить каждого и дать возможность высказаться,

В океане школьной жизни

чтобы никого не обделить вниманием. В основном малыши слушались и помогали мне, если у меня были вопросы. Мы даже подружились с ребятами».



Малюженко Владислав: «Я проводил уроки русского языка и литературы в 4-м классе и уроки русского языка во 2-м. Подготовка к этим предметам заняла у меня достаточно времени. Ведь самое главное – заинтересовать детей и объяснить им материал. Дети вели себя хорошо, что было очень приятным для меня. Благодаря такому поведению, в 4-м классе уроки проводить было легко и в удовольствие.

Изначально я волновался, но после 1-го урока понял, что с ними будет несложно и интересно. Они активно отвечали на уроке, поэтому мы выполнили всё, что я планировал. Также хотел поблагодарить Олега Леонидовича за советы, которые он мне дал. Мне очень понравился этот день, и я уверен, что запомню его, ведь он был полон счастливых эмоций. Хочу верить, что и ребятам этот день понравился и запомнился».

Мария Андреева: «Шестого октября мне представилась возможность вести уроки в 3-м и 6-м классах. Перед началом занятий я очень переживала, ведь к каждому надо найти индивидуальный подход, запомнить, как кого зовут, интересно и весело преподнести материал. С 3-м классом мне пришлось



довольно сложно, ведь дети были шумными и не хотели работать в команде. Но под конец урока ребята успокоились, и мне всё же удалось спокойно рассказать материал. Если говорить о 6-м классе, то они оставили только приятные впечатления. Оказалось, у нас много общего, класс довольно начитанный и послушный. Мы выполнили все поставленные задачи. Благодаря Дню самоуправления, я поняла, что работа учителя довольно сложная. И я благодарна им за знания, которые они нам дают».



Голубева Алёна: «День самоуправления был особым днём для меня. Я мечтала о нём с 1-го класса. В этот день я имела уникальную возможность почувствовать все трудности учительской работы. Это было незабываемо! Мы с моей коллегой Ольгой Чупурдией подготовили очень интересный и творческий план урока ИЗО для каждого класса, который осуществили в течение учебного дня. Мы делали это потому, что

хотели, чтобы ребятам было весело и интересно. После уроков нам было приятно, что ребята оценили наши старания и говорили много слов благодарности. Несмотря на все сложности, для меня этот день был наполнен большим количеством положительных эмоций».

Станишич Ленка: «Я вела английский язык во 2-м, 3-м и 7-м классах и обществознание в 10-м. Для меня День самоуправления был большим вызовом. Пришлось не только подготовить планы к уроку, презентации, задачи, но и менять задания в зависимости от ситуации. С некоторыми классами было легко сотрудничать: ребята слушали внимательно, активно работали. Но с другими пришлось попотеть. В заключение хочу сказать, что День самоуправления для меня был интересным, никак иначе не могу его описать. Я поняла, насколько труд учителей увлекателен и в то время же время сложен».

В океане школьной жизни

Учителя-дублёры выложились полностью на уроках, тем более на каждого одиннадцатиклассника было по несколько предметов в разных классах...

А как же их первый преподавательский опыт оценили школьники? Выслушаем мнение 9 «А» класса.

Мне очень понравился урок английского языка. Учителем был Карличич Андрей. Мы на уроке посмотрели лучшие голы Месси, пропели известные всем английские песни, а в заключение написали на доске благодарность учителю. Лучший урок в истории школы!

Младенович Константин

Мне понравился урок литературы. Его вели Калиниченко Василий и Курбачёва Дарья. В классе была дружеская обстановка, и я нарисовал портрет В.А. Жуковского.

Тодорович Иван

Мне понравились все уроки, которые провели дублёры! День получился очень весёлый и интересный. Особенно запомнился урок английского языка, который вёл Карличич Андрей. Он разговаривал с нами и на английском, и на сербском, и на русском языках. Молодец, Андрей!

Чупурдия Гала

Всегда интересны уроки биологии. Я узнал про синтез белка и про генетику: т-РНК, и-РНК. Спасибо учителю-дублёру, который интересно объяснил новую тему!

Харитонов Василий

Дублёры провели очень интересный, а главное - понятный урок литературы! Весь класс отвечал, почти все заработали отличные отметки. Получился весёлый, интересный урок!

Исаков Даниил

На уроке литературы мы знакомимся с чертами романтизма в произведениях В.А. Жуковского. Мы веселились, играли, шутили. Урок прошёл отлично!

Помилуйко Мария

А это отзывы десятиклассниц Раднович Ирины и Стойкович Дуни:

«Урок английского у нас вела ученица 11-го класса Наталья Аникеева. Он начался с того, что мы угадывали тему. У Натальи была презентация про спорт. Наш спортивный класс был в восторге от многочисленных заданий. Мы с девочками узнали огромное количество новой информации про футбол, которую нам раскрыла мужская половина класса. Также не обошлось и без обсуждений сербского спорта и его болельщиков. Мы провели дебаты между фанатами футбола и теми, кто равнодушен к нему. На уроке мы были очень активны и каждый получил по заслуженной оценке».

«Урок физической культуры был проведен Григорием Коняевым. Сначала мы размялись, чтобы предотвратить всевозможные травмы. После чего мы, как и на всех уроках физической культуры, играли в спортивные игры. Мальчики разделились на две команды для футбола. Григорий также принял участие в игре. Команда Вукана выиграла со счётом 2:1. Девочки в это время играли в волейбол. Григорий очень увлекательно вел урок, и у нас было ощущение, будто он настоящий учитель».



В океане школьной жизни

Восьмиклассники тоже не остались в стороне от оценок уроков, проводимых учителями-дублёрами.

Шегай Тимур: «...Один учитель отличался от остальных. Он внятно и быстро объяснил тему и дал нам возможность попробовать свои силы на практике. Первая встреча с этим учителем произошла на уроке алгебры. Тогда мы начали проходить новую тему «Умножение дробей». Тема показалась мне довольно лёгкой, так что я решил пойти к доске. Быстро решив заданный пример, я вернулся на место. Короче, как и в *обычный* школьный день.

Помимо алгебры, тот же учитель вёл у нас урок физики, на котором я снова решил выйти к доске. К сожалению, задачу я решил не так хорошо, поэтому учитель объяснил мне решение и некоторые сложные детали. На мой взгляд, проведённые этим учителем уроки были самыми интересными за весь День самоуправления»



Соколов Макар:

«Урок начался с того, что мы познакомились с учителем Анной Энгельгардт. Затем нам показали презентацию о И.А. Крылове, рассказав о его жизни и самых известных произведениях. Объяснив тему, нам дали небольшое письменное задание, завершив которое, многие зачитали свои ответы и получили оценки. Ближе к концу урока мы хорошо повеселились, рассказывая друг другу смешные истории и обсуждая тему. Урок мне понравился и учитель тоже - ставлю твёрдую пятёрку!»

Бутков Пётр: «На День учителя уроки вели одиннадцатиклассники. Так было сделано с определённой целью: дать настоящим педагогам отдых и проявить себя старшеклассникам. В этом отзыве я опишу урок физики. Поводом сделать это стало то, что урок был весёлым, сжатым в плане информации, грамотно выстроенным. Учителю, Можаровскому Яну, помогал его коллега, ходивший по всему классу и дававший советы тем, кто плохо понял. Тема урока «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах» сначала казалась довольно сложной, но учителя-дублёры смогли разложить её на более понятные подтемы и хорошо объяснить уже их. Говоря об уроке в целом, можно отметить, что понравился он всему классу. Нет ни одного негативного отзыва об учителе и его ассистенте. Весь остаток дня у меня было хорошее настроение, ведь учителя справились со своей задачей на все сто процентов!»



УРОК В 12-М КЛАССЕ «НАЗАД В БУДУЩЕЕ»

В такой замечательный праздник, День учителя, ученики одиннадцатого класса вели уроки во всей школе, заменяя преподавателей. А учащиеся десятого класса – Алина М., Роберт И., Милана К. – провели урок в 12-м. Не удивляйтесь! В

День самоуправления из уважаемых сотрудников школы формируется этот уникальный класс. Всех «учеников» поделили на 2 команды: они вытаскивали из мешочка пионерские и октябрятские значки. И все дружно погрузились в эпоху СССР, когда они были детьми. Ведущие предлагали вспомнить песни тех времён, девизы, фильмы, традиции... Люди, живущие в СССР, могли из ничего сделать всё. Одной из задач, данных командам, была продемонстрировать своё умение сделать из газеты самую длинную и узкую



В океане школьной жизни

указку. Все справились замечательно, команды работали слажено и дружно. Алина М. провела телепередачу «Я сама», на которую она пригласила в качестве гостя завуча Попову Елену Игоревну, рассказавшую о своем поступлении в 1-й класс.

Занятие проходило живо и весело! В какие-то моменты у учителей чувствовалась и ностальгия по детству: они вспоминали авоську с продуктами за окном, мамину чудесную фразу «я тебе *сейчас* покупаю, но это тебе *на день рождения*»... Всё-таки не всё поменялось с тех времён, что-то осталось неизменным для наших педагогов: коллективизм, чувство локтя, творческий подход ко всему, за что берутся, находчивость, талантливое решение любых задач... Что было в высшей степени продемонстрировано на этом занятии.

Команды за правильные ответы и удачное выполнение заданий награждались небольшими сердечками, их было ровно 239, что символизировало каждого учащегося нашей школы. Юные «учителя» в завершение урока адресовали тёплые слова сотрудникам школы и вручили им оригинальный подарок.



Коломейцева Милана, 10 класс

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ УЧИТЕЛЯ



*Учить трудиться, думать смело,
Шагать - дороги хороши...
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!
Наставникам - стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей из всех профессий,
Величью званья: «Педагог!»
Нет в мире должности прекрасней,
Труда отважней и милей...
Сияет солнце. Снова праздник
У наших дорогих учителей.*

Такого концерта в День учителя школа при Посольстве РФ в Сербии ещё

не видела! Разверзлись небеса, и ободряемый ангелами Создатель сотворил на Земле Сушу и Море, День и Ночь, а также... согласился открыть школу и пригласить в неё лучших учителей. Книга Бытия помогла ему найти педагогов, наделённых всеми нужными качествами для преподавания различных наук. Их разыскивали по всей России и пригласили в Белград.



Бурными аплодисментами наградили ученики школы своих любимых учителей, посланных им небесами. Для них читали стихи робкие и смешные первоклассники, пели песни ученики 2-4-х и 7-го классов, исполнили зажигательные и весёлые танцы пятиклассники и семиклассники, придумали серию «Ералаша» восьмиклассники и сыграли сцену из поэмы «Граф Нулин»

В океане школьной жизни

А.С. Пушкина ученики 11-го класса. Завершился концерт ярким танцевальным номером в русском народном стиле в исполнении учениц 9-11-х классов.

Почему концерт стал таким ярким и запоминающимся? Его участникам от всей души хотелось выразить признательность и благодарность учителям за их самоотверженный труд и любовь к детям. Директор школы Ю.В. Мещеряков напомнил всем собравшимся о том, что



Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина 2023 год назван Годом педагога и наставника, потому что общество признаёт особую миссию педагогов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Атмосфера любви, взаимопонимания и творчества, возникающая на концерте, надолго сохранится в сердцах учеников и их учителей!

От редакции

ЧТО ЧУВСТВУЮТ АНГЕЛЫ?

6 октября в школе при Посольстве России в Сербии прошёл концерт, посвящённый Дню учителя. Его ведущими были Шадрина Кира, Кассихина Софья, Дойников Дмитрий в роли Создателя, а также ангелы, роли которых играли Живоинович Милена, Вукайлович Мария и я, Шадрина Карина. Сейчас расскажу вам, что чувствуют ангелы.

К спектаклю мы готовились 3 недели: учили слова, репетировали. Иногда было страшно, что мы не выучим или забудем текст, но все обошлось. В четверг заболела Милена, и я уже думала, что на концерте в связи с этим будут проблемы, но она не подвела, да ещё и выступила отлично! На уроке перед концертом мы с девочками всю готовились: делали грим, одевались, ещё раз повторили роли, но я все равно боялась,



что что-то пойдет не так. Уже сидя за сценой, каждый из нас жаловался, что сердце вот-вот выскочит от страха из груди.

И вот настал наш черёд. На сцену выходить было очень волнительно, но стоило проговорить первую реплику, как дальше мне стало чуть спокойнее. В перерывах между нашими выступлениями мы просматривали сценарий и повторяли, повторяли и ещё раз повторяли свои слова. Из-за кулис было очень хорошо видно, что происходит на сцене, а там порой было очень смешно и интересно. Танцы, стихи, песни, сценки и даже «Ералаш»! За всю свою школьную жизнь я никогда не слышала столько аплодисментов, сколько на этом представлении! Каждого учителя встречали громкими овациями, а над сценкой седьмого класса хохотала вся школа.

Я думаю, что мы выступили замечательно и порадовали наших учителей. Все классы превосходно играли, пели, танцевали, рассказывали стихи. Такой концерт понравится всем, и

В океане школьной жизни

я уверена, что провести подобное праздничное представление в обычной школе не получится. Видимо, наша школа особенная, потому что в ней учатся самые талантливые дети, а учат их лучшие учителя!

Шадрина Карина, 6 класс

ЗА СЦЕНОЙ

6 октября в нашей школе состоялся концерт ко Дню учителя, в котором многие принимали участие, и я не исключение.

Ещё в сентябре началась подготовка к празднику. Плакаты, песни, живые коридоры, само представление. Это всё, конечно, интересно, но мне бы хотелось рассказать о другой стороне медали - о подготовке к концерту.

Основная мысль представления заключалась в том, что сам Господь Бог создал в Белграде школу, учеников, а также учителей. В перерывах между созданием преподавателей ребята танцевали, пели, читали для них стихи, разыгрывали сценки. Для проведения концерта нужна были актёры:



ангелы, Бог-создатель, ведущие и спецагенты. Роли ангелов достались Шадриной Карине, Живоинович Милене и мне.

За несколько дней до праздника мы узнали, что Милена очень сильно заболела, и было неизвестно, сможет ли она вообще в нём участвовать. Нам всем казалось, что она успеет выздороветь и всё будет хорошо. Но за 2 часа до концерта нам приходит SMS со словами: «Я не могу приехать, у меня температура 39». У всех началась паника: замену искать поздно, слов так много, что никто не успеет их выучить. Марина Алексеевна сказала, чтобы мы с Кариной распределили слова между собой и вышли на сцену со сценариями. Мне эта идея не очень понравилась, но другого выхода не было.

И вот оставалось 20 минут до начала концерта, и Милена тут как тут! Никого не предупредив, она всё-таки приехала с костюмом и выученными словами. Нашему счастью не было предела! Хоть и с температурой, но всё же она выступила. Концерт прошёл даже лучше, чем я



ожидала. Никто ни разу не запнулся, не забыл танец или слова. Этим, я надеюсь, были приятно удивлены зрители.

Историй за сценой произошло немало, но эта мне показалась наиболее интересной. Думаю, после такого концерта будет больше желающих участвовать в школьных праздниках, а пока что это представление - одно из лучших на моей памяти.



Отдельную благодарность хотелось бы высказать Марине Алексеевне и всем актёрам, ведь без них этот праздник не был бы таким ярким.

Вукайлович Мария, 6 класс



В океане школьной жизни

ПОВЕЗЛО ТАК ПОВЕЗЛО!

Во время концерта, посвящённого Дню учителя, я и остальные ангелы вернулись за кулисы. Там стояло так много ребят, что трудно было пройти. Я случайно столкнулась с Аней. Мой нимб упал и сломался!

До выхода на сцену оставалось всего несколько минут. По очереди мы передавали друг другу нимб, но ни у кого не получалось его починить. Я смирилась с тем, что придётся выступать без нимба. В последний раз попробовала соединить части, и ... получилось!

Довольная и счастливая, я сыграла свою роль. А в голове было одно: «Повезло так повезло!»

Живоинович Милена, 6 класс



НОВАЯ КИНОЗВЕЗДА ШКОЛЫ

6 октября в нашей школе отмечался День учителя! Это один из самых важных для нас праздников, так как мы с радостью поздравляем людей, которые готовят будущих дипломатов, докторов, спортсменов, режиссеров, а самое главное – хороших людей!

Ученики школы преподнесли учителям в качестве подарка замечательный концерт. Особенно оригинальным было выступление восьмого класса, которое очень понравилось всем зрителям. Главный актёр одной из серий «Ералаша», Давид



Кислицын, согласился ответить на несколько моих вопросов.



- Как вы вспомнили про «Ералаша» и решили снять сценку?

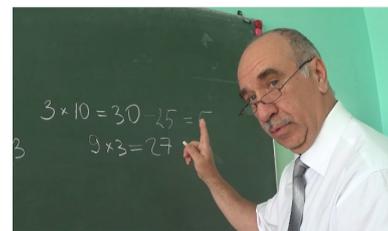
- В конце прошлого года наш классный руководитель Андрей Иванович предложил нам снять эту серию «Ералаша» к следующему Дню учителя, и мы все сразу согласились.

- Изменяли ли вы сценарий?

- Нет. Мы вообще ничего не изменяли, кроме ракурса, так как в каких-то моментах было очень сложно копировать оригинальное положение камеры.

- Пришлось ли уговаривать Андрея Ивановича сыграть роль учителя математики, который не смог решить задачу?

- У Андрея Ивановича отличное чувство юмора. Он сразу согласился сыграть роль учителя, и



без него, я думаю, сценка не была бы настолько смешной.

- Сколько длились съёмки?

- Съёмки продолжались 3-4 урока, а монтаж - 2-3 часа.

- Подходили ли к тебе ученики после премьеры, чтобы поздравить со столь успешным кинодебютом?

- После показа «Ералаша» особенно ничего не изменилось, только иногда учителя подходили и хвалили.

Вот так ответил на вопросы Давид Кислицын, новая кинозвезда школы. Спасибо ему большое!



Младенович Константин, 9 «А» класс

Давайте познакомимся!**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ
в наш
коллектив**

Замечательной традицией стало в первом номере газеты представлять новых работников школы. Наши корреспонденты обратились к ним с рядом вопросов:

- Представьтесь (ФИО, должность).
- Откуда Вы родом?
- Как Вы пришли к преподавательской (врачебной) работе?
- Чем любите заниматься в свободное время?
- В каких странах Вы работали до командировки в Сербию?
- Отличаются ли школы при Посольствах России в разных странах?

- Какими, по-Вашему, должны быть главные качества хорошего и успешного ученика?
- Каков Ваш девиз по жизни?...

Итак, знакомьтесь: люди весьма интересные!

Гуляева Светлана Сергеевна, учитель английского языка.

Я родилась в Ставропольском крае, в городе Пятигорске, но живу и работаю в Дзержинске, втором по величине городе Нижегородской области. В прошлые времена Дзержинск называли химической столицей страны, так как на его территории расположено большое количество химических предприятий.

К преподавательской работе меня привела моя учительница по английскому языку Юрлова Наталья Алексеевна, которая по сей день остается моим лучшим другом и человеком, который направил меня по определенному жизненному пути. Разумеется, любимым предметом в школе, наряду с литературой, был язык Шекспира. Правда, меня очаровывал не только английский язык, но и испанский, которым мой наставник владела в совершенстве. Из-за любви к этим двум языкам я и поступила в Лингвистический университет в Нижнем Новгороде.

До командировки в Сербию я работала в школе при Посольстве РФ в Вашингтоне. Не могу сказать, что школы в Вашингтоне и Белграде отличаются: мы учим тех же непосредственных, добрых и веселых детей, общаемся с ними, живем в их окружении. Учить детей везде приятно – главное, чтобы им было интересно и увлекательно на уроке, чтобы им хотелось узнавать и познавать. Свой предмет я считаю в этом плане идеальным, так как, на мой взгляд, изучение языка – это не цель, где нужно выучить грамматику и сдать экзамен, а инструмент, который помогает ребенку открыть окно в мир, узнать столько нового в любой области – науке, искусстве, литературе.

Свободное время я могу проводить по-разному. У меня много хобби. Могу читать, не отрываясь, книгу за книгой или рисовать по номерам картины, одновременно слушая какой-нибудь сериал. Могу открыть самоучитель игры на гитаре и выучить несколько аккордов. Или сорваться с друзьями в выходные на выставку или концерт в Москву. В свободном времяпрепровождении для меня главное – дать мозгу новые впечатления.

В детстве я неплохо играла на пианино и пела, мне всегда хотелось стать музыкантом. Эта мечта не воплотилась много лет назад, я не стала профессионалом в этой области. Но жизнь свою с музыкой и искусством все равно связала. И именно первая командировка дала



Давайте познакомимся!

мне возможность петь в хоре, выступать с концертами, водить детей на выставки в галереи и в музеи, знакомить с огромным миром с помощью языка. Сейчас я бы не хотела вернуться в прошлое, поступить в музучилище, как я мечтала. Моя мечта полностью реализовалась, так как я имею возможность делиться тем, что знаю, с детьми. И в этом мне помогает мой предмет.

Зданкевич Алина Сергеевна, учитель английского языка.

Сербия – первая страна, в которой предстоит работать в школе при Посольстве России.

Я родом из города Серпухов Московской области. Мой город довольно известен среди городов Южного Подмосковья. Он расположен на берегу Оки. В нем множество церквей. Согласно легенде, они соединены между собой подземными тоннелями. В женском Владычном монастыре живут павлины. Эта птица изображена на гербе города. Здесь также находится знаменитая икона «Неупиваемая Чаша».



В начальной школе у меня была прекрасная преподавательница Марина Геннадьевна, на которую мне хотелось быть похожей. В своих играх я представляла себя учителем, мне нравилось стоять у доски, обучать своих «учеников». Потом, уже связав свою жизнь с иностранными языками, я поняла, какой предмет мне ближе по душе. Так после 11-го класса я выбрала свой путь - стать учителем!

В моей преподавательской деятельности было много смешных моментов, всех и не вспомнить. Но я никогда не забуду блеск глаз своих учеников, когда мы слушали их последний звонок в школе в мае!

Успешный ученик - это не только тот, кто хорошо учится. Это человек, который умеет ставить перед собой цели и задачи и верно идет по намеченному плану. Успешный ученик - это тот, кто находится в гармонии с собой и окружающим миром.

Первоклассникам и выпускникам я бы посоветовала научиться грамотно планировать время учебы и отдыха.

Мой девиз: «Побеждает тот, кто встает на один раз больше, чем падает!». Как бы ни было трудно, сколько бы неудач ты ни претерпел, никогда не сдавайся! Неудачи – это урок жизни. Проанализируй ошибки и поработай над ними. Если трудно, значит ты на верном пути!

В свободное время я предпочитаю активный отдых: спорт, езду на велосипедах, длительные прогулки. Радуюсь, когда можно узнать что-то новое, это развивает и совершенствует меня.

Если бы мне предложили поменять сферу деятельности, я бы попробовала себя в пении. В школе я обучалась вокалу. Люблю быть на сцене.

У меня есть мечта: я хочу посетить как можно больше стран, познать их культуру и пообщаться с учителями английского языка. Всегда было интересно, как преподают этот предмет в других школах.

Артемова Наталия Вячеславовна, учитель английского языка.

Еще в школе я решила стать преподавателем. Мне очень нравились уроки русского языка и литературы. Я много читала художественных книг сверх программы, любила писать сочинения, и еще меня привлекало исследование сложных случаев грамматических явлений в русском языке. Поэтому никаких сомнений в выборе



Давайте познакомимся!

профессии у меня не было.

До Сербии с семьей были в Северной Македонии, Албании. Объездили эти страны, побывали во многих городах и селах. Конечно же, уклад жизни отличается от российского, но на Балканах не сильно разнится от страны к стране. Самой же необычной показалась Албания, которая обладает уникальными природными богатствами и является несколько специфичной в этнографическом плане.

Мне не доводилось ещё в данных странах работать в школах при Посольствах. Это мой первый опыт. На мой взгляд, успешный ученик должен быть честным, трудолюбивым, любознательным и готовым к самостоятельному исследованию. Надеюсь, здесь встречу именно с такими учащимися.

В свободное время я люблю плавать, путешествовать, знакомиться с достопримечательностями, гулять по горам.

Девизы по жизни могут быть разными, в зависимости от обстоятельств. Но, пожалуй, неизменной важностью обладают: «Оставаться всегда ЧЕЛОВЕКОМ» и «Живи настоящим моментом!»

Неверова Анастасия Юрьевна, врач-педиатр.

Профессию я выбрала с самого детства. В маленьком городке, в котором я тогда жила, педиатром работала Нелли Владимировна Легонькова. Прошло столько лет, а я помню её имя и как она выглядела. Всегда одета в строгий костюм с камелией у горлышка, воротничка, аккуратно уложенные волосы, кожаный портфель с рецептами. Я помню уважительные взгляды прохожих на улице при встрече с ней. Я помню её всегда внимательное и тактичное отношение и к детям, и к их родителям.



Я приехала из подмосковного города Подольск. Это крупный промышленный центр. Самым значимым и зрелищным местом в городе для меня является Церковь Знамения Пресвятой Богородицы – уникальный памятник русской архитектуры, давно вошедший в сокровищницу мирового искусства.

Для нашей семьи приезд в Сербию – третья командировка. В предыдущей я тоже работала школьным врачом в школе при Посольстве РФ в Бельгии.

Расскажу немного о своих предпочтениях и вкусах.

Я люблю слушать французский шансон: Джо Дассена, Шарля Азнавура, Изабель Шеффруа...

Мои любимые книги: “Собачье сердце” Михаила Булгакова, “Казус Кукоцкого” Людмилы Улицкой, “Алхимик” Пауло Коэльо.

Любимая цитата: “ Я не буду думать об этом сегодня, я подумаю об этом завтра”. Только, если честно, у меня, конечно, так не получается жить. Но перед сном я люблю вспоминать эту фразу Скарлетт О’Хары – героини романа Маргарет Митчелл «Унесенные ветром».

Хобби много: люблю готовить (не потому, что нужно, а просто люблю), люблю что-то делать своими руками (вышивать, вязать), обожаю посещать театры и музеи, люблю путешествовать... Кстати, путешествия на машине – в приоритете. Сама планирую маршрут и программу, изучаю множество источников... Для меня вояж начинается с момента, как мы загрузим вещи в багажник и все усядемся в автомобиль. Люблю путешествовать со своими детьми. В пути нас всегда ждут новые открытия!

Давайте познакомимся!**ЛУЧШИЕ И ПЕРВОКЛАССНЫЕ!**

Первая встреча с учениками - это волнующее событие и для детей, и для учителя.

Однако тревожные волнения давно уж позади! Все дети быстро освоились, полюбили учиться и теперь с удовольствием читают дома книжки, детские журналы, мастерят поделки.

В этом году пришли в первый класс замечательные дети. Они очень способные, старательные. Адаптацию прошли нормально, научились сидеть за партой, поднимать руку, отвечать на вопросы. Очень любят рисовать, лепить из пластилина. Я уже изучила их характер и знаю, что они прекрасные дети. Надеюсь, что и дальше они будут дружны, активны и талантливы. Ведь мы - самый лучший и первоклассный коллектив!

Чех Т.А., классный руководитель 1-го класса

А что о себе рассказывают дети? Почитайте заметки и поприветствуйте самых младших школьников!

Меня зовут **Алексеев Константин!** Мне 7 лет, и я первоклассник! Я родом из города Серпухов Московской области. Я люблю рисовать и лепить из пластилина. В свободное время я люблю смотреть мультики, кататься на велосипеде и гулять с семьей. У меня есть кошка Белка! Она очень большая и белая, как облако! Я её очень люблю! Когда я вырасту, я хочу стать ветеринаром! Мне очень нравится учиться в школе, у меня очень дружный класс и самая лучшая учительница!

Меня зовут **Симона Мещерякова.** Мне 7 лет. Я очень люблю мою школу. 1 сентября я провела хорошо и, как только оно прошло, сразу почувствовала себя первоклассницей. Когда иду в школу, я всегда радуюсь. Потому что знаю, что меня ждут мои любимые уроки - математика, русский язык и рисование. Почти половина моих одноклассников разговаривают еще и на сербском языке. Я тоже хочу выучить иностранные языки: сербский и английский. Наш класс очень дружный, теперь мы - не разлей вода. Моя учительница Татьяна Анатольевна веселая, бодрая и совсем не строгая, что мне нравится больше всего. Теперь эта школа - моя любимая школа. Пока!

Я, **Ранкович Мина**, люблю школу! Мне нравится урок математики. У меня есть в школе друзья. Это Варвара, Кристина.

Привет всем! Меня зовут **Варя Сокольниковас.** Я учусь в первом классе. Моя любимая учительница помогла мне со всеми познакомиться и найти новых замечательных друзей. Мне нравятся все уроки, но больше всего я люблю русский язык и физкультуру. На переменах мы с ребятами играем в настольные игры и ходим по классу паровозиком. Я уже второй год занимаюсь фигурным катанием, учусь актерскому мастерству, увлекаюсь рисованием и мечтаю стать певицей.

Меня зовут **Василиса Кравчук.** Я родилась в Москве в сентябре 2016 года. Мне 7 лет. В моей семье есть папа, мама, брат Вадим и я. Мы живем в Сербии, в городе Нови Сад. Я люблю рисовать, гулять в парке, кататься на велосипеде, отдыхать на море. Занимаюсь гимнастикой и балетом. Я очень общительная, у меня много друзей. Я очень люблю Россию и скучаю по настоящей зиме. Ведь в Сербии почти нет снега зимой. Пока не знаю, какой будет мой любимый предмет, но точно буду учиться на одни пятёрки и четвёрки.

Я, **Шадрина Кристина**, ученица 1-го класса. 1 сентября пошла в школу. Очень долго этого дня ждала и была очень рада, что он наступил. Мне всё нравится, я узнаю много нового. А ещё хожу на фигурное катание, так что теперь я не только сильная, но и умная, как самая настоящая школьница. Я хорошо учусь, и у меня самый лучший учитель - Татьяна Анатольевна.

Давайте познакомимся!

Не все ребята успели высказаться на страницах нашей газеты, но мы знаем, что им ходить в школу тоже очень нравится.



Календарь памятных дат**ВОЗЛОЖЕНИЕ ВЕНКОВ К МЕМОРИАЛУ
СОВЕТСКИМ ВОИНАМ**

20 октября в Белграде состоялось празднование 79-й годовщины освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Память всех погибших в войне и особенно тех, кто освобождал Югославию, почтили на Мемориальном комплексе «Освободителям Белграда».



Венки и живые цветы – знак особой благодарности всем защитникам. В торжественной церемонии приняли участие главы дипломатических миссий и сотрудники Посольства Российской Федерации. Учащиеся и педагоги школы при Посольстве России в Сербии возложили цветы к мемориалу и отдельным захоронениям советских и югославских воинов.



От редакции

ВСПОМИНАЯ ИСТОРИЮ...

20 октября 2023 года исполнилось 79 лет со дня освобождения Белграда от нацистов. Гитлеровские части захватили город еще в апреле 1941 года в ходе Югославской операции. На всей территории страны был установлен жестокий оккупационный режим. Особо «зверствовали» усташы - члены хорватской фашистской организации, отличившиеся жестокими расправами над мирным населением. Только в концлагере «Ясеновац» ими было уничтожено более полумиллиона сербов, евреев и цыган. Часть офицеров югославской армии тогда скрылась в лесах Сербии и Восточной Боснии, организовав партизанские отряды. Возглавил это партизанское движение Драголюб Михайлович. Одновременно активизируется и антифашистское коммунистическое движение во главе с Иосипом Броз Тито. И уже в декабре 1941 года была организована первая пролетарская бригада, положившая начало основанию Народно-освободительной армии Югославии (НОАЮ).



За освобождение Белграда в конце сентября 1944 года сражались войска 3-го и 2-го Украинских фронтов Красной Армии и НОАЮ. К 20 октября столица Югославии была освобождена. Белград старались освободить без лишних жертв и разрушений, поэтому штурм города проводился без мощных бомбовых и артиллерийских ударов, орудиями, выделенными для стрельбы прямой наводкой, гранатами, автоматным огнем. Уцелевшие жители города в беседах с советскими военными корреспондентами рассказывали, что, «воспитывая в себе стойкость и силу духа, они всегда видели перед собой пример Ленинграда, о героической обороне которого знали от партизан, тайно ловивших сообщения советских радиостанций». А «победа Красной Армии под Сталинградом вдохновила жителей Югославии – миф о непобедимой Германии рушился».

Уцелевшие жители города в беседах с советскими военными корреспондентами рассказывали, что, «воспитывая в себе стойкость и силу духа, они всегда видели перед собой пример Ленинграда, о героической обороне которого знали от партизан, тайно ловивших сообщения советских радиостанций». А «победа Красной Армии под Сталинградом вдохновила жителей Югославии – миф о непобедимой Германии рушился».



Календарь памятных дат



С 1944 года День освобождения Белграда является одним из главных праздников в Сербии. В этот день сербы вспоминают своих погибших героев.

В этом году и нам, ученикам школы при Посольстве России в республике Сербии, выпала честь возложить цветы в комплексе «Освободителям Белграда», вспомнив героев и нашей страны, доблестно сражавшихся и погибших на сербской земле.

Андреева Мария, 11 класс

ОСВОБОЖДЕНИЕ БЕЛГРАДА



Операция продолжалась с 21 сентября по 22 октября 1944 г. Ключевая акция началась 11 октября и продлилась до 20 октября.

13 октября немецкие оборонительные позиции в районе Авалы были захвачены. Самое значимое событие произошло в северо-восточном направлении, в ночь с 13 на 14 октября в окрестностях Болеча. После восьми часов ожесточенных боев немецкое сопротивление было сломлено. Тем самым была разорвана основная связь между группой «Шнекенбург» на территории Белграда и группой «Штетнер», которая была сосредоточена в районе Смедерева с намерением проникнуть в сторону Белграда. Эта победа определила дальнейший ход действий.



В течение 14 и 15 октября большая часть города была освобождена. Противник удержался лишь в его северо-западной части.

В конфликте с силами подразделений Красной Армией и НОАЮ группа генерала Штетнера была разбита и в значительной степени



уничтожена, а сам он погиб 18 октября в Авале.

В ходе операции советские и югославские войска, ведя наступление в полосе шириной 400–620 км, разгромили армейскую группу «Сербия», нанесли серьезный урон другим соединениям группы армий «Ф», освободили восточные и северо-восточные районы Югославии с ее столицей – Белградом и создали благоприятные условия для наступления на будапештском направлении.



Противник за время Белградской операции потерял до 45 тыс. убитыми и пленными, только на улицах Белграда 15 тыс. вражеских солдат и офицеров были убиты и 9 тыс. взяты в плен. Потери врага в боевой технике

составили 53 танка и САУ, 184 орудия и миномета, 66 боевых самолетов. Безвозвратные потери советских войск составили 4 350 человек, раненые — 14 488 человек, а непосредственно на улицах столицы Югославии отдали жизнь 2 953 бойца НОАЮ и около тысячи советских воинов.



Стойкович Дуня, 10 класс

Календарь памятных дат

названы улицы, а недавно в Русском доме в Белграде была организована выставка «Толстой и Сербия», посвящённая 195-летию со дня рождения писателя. Я посетил эту выставку вместе со своим классом и узнал много интересного о жизни и творчестве Льва Николаевича Толстого.

На выставке было представлено много различных экспонатов. Например, рубаха «толстовка», копии рукописей, писем, предметы домашнего быта. Еще я узнал, что произведения Льва Толстого выпускаются в виде комиксов, а по его романам и повестям снято много фильмов в России и за рубежом.

Кроме того, хотя Толстой не был в Сербии, он интересовался этой страной. Один из его помощников, чех по национальности, знал сербский язык и отвечал на письма сербских читателей к Толстому. А прототип одного из героев романа «Анна Каренина», графа Вронского, уехал воевать добровольцем в Сербию на войну против турок.



Выставка мне понравилась. Каждый человек должен заботиться о своём интеллектуальном развитии. Посещение выставки или музея всегда обогащает нас новой и интересной информацией.

Хренков Роман, 9 «Б» класс

АПТЕКА ДЛЯ ДУШИ, ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Ежегодно, в четвертый понедельник октября, в разных странах мира отмечается день школьных библиотек. В 2023 году дата события выпала на 23 октября.

Наша школьная библиотека – особый мир, где всегда по-домашнему уютно и спокойно. В эту сказочную атмосферу влюблены читатели разных возрастов. Постоянными посетителями библиотеки являются учащиеся начальных классов. Любят приходить сюда и старшеклассники. А интерес к книге у маленьких и взрослых читателей не угасает благодаря стараниям школьного библиотекаря Любови Васильевны Зинченко.

Она настоящая хранительница книг! Любовь Васильевна всегда поможет выбрать нужную литературу, обязательно обсудит прочитанную книгу с читателем, познакомит с книжными новинками. Она точно знает, сколько учеников в каждом классе: ведь надо всех обеспечить учебниками в начале года. Любовь Васильевна отслеживает все читательские предпочтения младших учеников. Каждую четверть поощряет самых читающих ребят. Чувствуя доброе отношение библиотекаря, школьники с радостью приходят в мир книг снова



Календарь памятных дат

и снова. Любовь Васильевна старается сделать жизнь библиотеки нашей школы насыщенной: проводит обучающие викторины и познавательные беседы, интеллектуальные игры и книжные выставки.

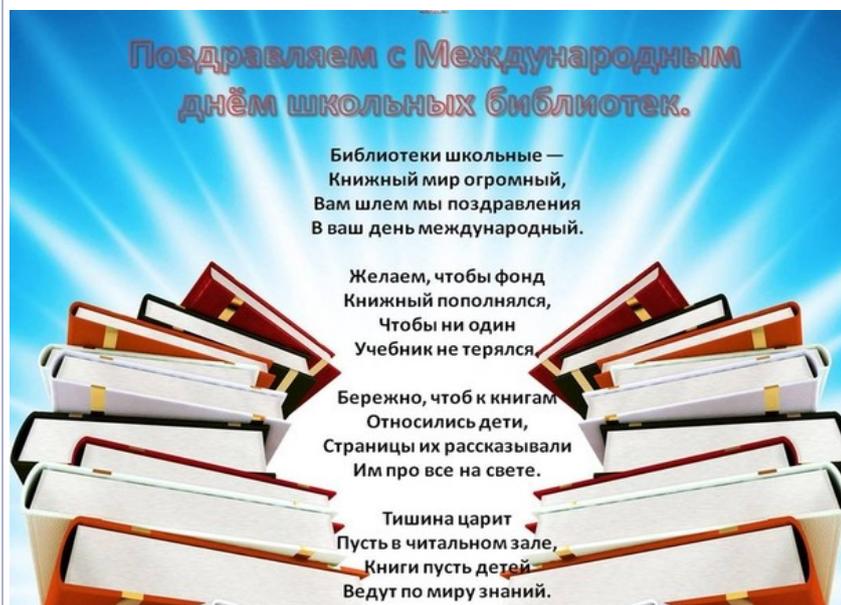
Вот и в этот раз библиотекарь пришла в гости к пятиклассникам. Любовь Васильевна провела тематический классный час, посвященный дню школьных библиотек. Она рассказала ребятам о том, что этот праздник был учрежден в 1999 году по инициативе ЮНЕСКО, а в России он стал отмечаться с 2008 года. Ребята с интересом слушали о самой большой и самой маленькой библиотеках, самой загадочной и плавающей. Интересные факты впечатлили пятиклассников. Вниманию школьников был представлен видеофильм о появлении первых библиотек. Далее ребят ждала интересная викторина по теме классного часа. Пятиклассники разбились на команды, выбрали капитанов и приступили к обсуждению предлагаемых вопросов. Задания были разного уровня сложности. От команд требовалось быть предельно собранными, быстрыми и точными в ответах. Борьба за победу разгорелась нешуточная. С перевесом в 2 балла выиграла команда под руководством Генералова Святослава.



Симонову Александру, которая получила в подарок художественную книгу.

В свою очередь ребята поблагодарили школьного библиотекаря за организованное мероприятие и поздравили с праздником. Любовь Васильевна пожелала школьникам всегда читать и получать радость от общения с книгами.

Соколова Е.С., классный руководитель 5 класса

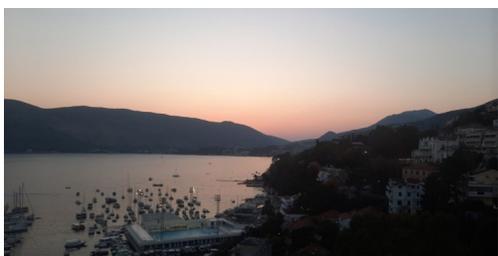


Путешествуем вместе

ВЕРНУТЬСЯ БЫ В ЛЕТО!

За окном желтеют листья на липах, жухнут и осыпаются платаны. А я вспоминаю летние денёчки...

Солнце касается горизонта, и начинаются вечерние сумерки. Самый лучший художник - это природа. Небо разрисовано всевозможными красками: от нежно-голубого до ярко-оранжевого. Большие, мощные горы уже ложатся спать, а город только просыпается. Жара спала, и наконец-то можно выйти на улицу. По площади гуляют весёлые, беззаботные туристы. С наступлением полной темноты маленькие огоньки в окнах домов показывают, куда переместилась вся жизнь. Вечер на побережье просто сказочный. Небо отражается в спокойном и тёплом море. Люди уже не купаются, и вода может отдохнуть от бесконечного шума и беспокойства. Корабли вернулись из далёкого плавания и тоже встали передохнуть. Их паруса чуть трепещут от ветра, он будто убаюкивает их.



Мне вновь хочется вернуться в лето...

Вукайлович Мария, 6 класс

ГРЕЧЕСКИЕ ПЕЙЗАЖИ

Лето – мое любимое время года. Идешь гулять с друзьями, лакомишься мороженым, играешь. Но самое лучшее занятие – путешествие. Летом мы отдыхали на острове Кефалония.

Выйдешь утром на балкон и увидишь теплое синее море. Потом по длинной лестнице спускаешься к пляжу, купаешься, загораешь. Но особенно мне нравилось наблюдать закаты солнца.

Когда солнце начинает медленно спускаться к горизонту, небо преобразается в настоящее произведение искусства. Нежные оттенки розового, оранжевого и пурпурного окутывают небесную гладь. Облака становятся холстом для игры цветов и отражают лучи солнца, будто огоньки, пляшущие на ветру.

Лето уже прошло, но я никогда не забуду наш дом в Греции, долгий путь до пляжа и закат солнца.



Вукелич Андрей, 6 класс

ЛЕТО, МОРЕ, МАРШМЕЛЛОУ



Осенью я часто вспоминаю летние денёчки и пересматриваю фотографии. Из всех снимков мне больше всего нравится тот, где я сижу на берегу моря. На этом кадре я удобно устроился на камне и всматриваюсь в синюю даль. Море теплое и нежное, как парное молоко! Хочется прыгнуть в манящую глубину прямо в одежде.

Снимок был сделан вечером, когда солнце уже заходило за горизонт. Небо было похоже на нежный маршмеллоу. Я благодарен маме за такую фотографию!

Этот вечер запомнится мне на всю жизнь!

Селютин Никита, 6 класс

Путешествуем вместе

ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ

Лето – это маленькая жизнь. Как много можно успеть сделать в дни летних каникул! Я съездила в Россию. Там я побывала в Санкт–Петербурге, в Москве, в Карелии, в Великом Новгороде, а после мы с семьёй поехали отдыхать в Грецию.

Особенно мне запомнился летний лагерь в Ленинградской области, где я провела три недели. Каждый день был интереснее предыдущего. Игры, танцы, развлечения, дискотеки, тренинги, вечерки! На отдых попросту не оставалось времени! В лагере я нашла новых чудесных друзей, которые поддерживали меня, помогали, и я платила им тем же.



"Маленькая жизнь" пролетела быстро и незаметно. Однако я рада, что вернулась в школу к давно знакомым одноклассникам.

Живоинович Милена, 6 класс

ЛЕТНИЙ СЕЗОН – ПЛАВАНЬЕ!

Я всегда знала: плавание – это моё! Начала заниматься им достаточно давно, с раннего детства, а если быть точнее - с трёх лет. Я считаю, что нужно заниматься спортом именно с детства. В раннем возрасте развивается дух соперничества. Тренировки также очень дисциплинируют меня. Первые занятия всегда самые сложные...

В этом году меня пригласили принять участие в соревнованиях в Хорватии. Они были полезны для меня. Я познакомилась с новой командой, с которой очень быстро смогла найти общий язык. Тренер в конце июля объявил нам точные даты, когда будут проходить соревнования. Начался последний месяц лета. С одной стороны, я очень сильно хотела вернуться в Сербию к друзьям, но, с другой стороны, я совсем не хотела прощаться с летними каникулами и моими новыми товарищами. Я понимала, что буду невероятно скучать по утренним и вечерним тренировкам и по моей любимой команде, которую никогда не забуду.



...Настал день соревнований, на которых я заняла первое место по "вольному стилю на дистанции 100 м". Мне было очень приятно слышать крики ребят из моей команды, когда они болели за меня, волновались. Победа – это не обязательно первое место. Важно уметь побеждать самого себя, знать, что сегодня ты стал ещё сильнее.

После награждения мы стали прощаться: пришло время разъезжаться по домам. Так как все ребята были из разных стран, мы дали друг другу обещание встретиться в следующем году. Было очень сложно оставить любимую команду и тренера, но летний сезон плавания закрыт. Я буду очень сильно скучать...

Романич Ханна, 8 класс



Путешествуем вместе



ВОЛШЕБНОЕ ОЗЕРО

Что такое лето? Это счастливые моменты нашей жизни, время, когда ты понимаешь, что летние каникулы коротки и хочешь успеть сделать всё и сразу. Но если начало лета движется, как черепаха, то конец летит, будто бешеная лошадь, скачет галопом.

У меня много летних фотографий, ведь иногда так хочется остановить время, чтобы потом вернуться назад и искупаться в радости прошедших дней. Я хочу рассказать об одном снимке, у которого довольно интересная история.

Полтора часа пешей прогулки, два литра воды, подъём в гору по камням, и мы на месте - на смотровой площадке. Я сразу побежала к краю обрыва, чтобы посмотреть на вид, который открывался со склона. А он был поистине прекрасный: кругом горы, а под ними - зеркальная гладь озера. Волшебного озера!

Оно было синее-синее и очень чистое. Даже не столько синее, сколько бирюзовое, но и не бирюзовое... Я думаю, что в русском языке нет такого слова, которое бы полностью описало всю красоту этого озера. А горы были раскрашены всеми оттенками зеленого, и этот цвет казался таким ярким, что наводил на мысли, будто деревья специально умывались перед нашим приходом. А небо было голубое, без единого облачка, и оно прекрасно сочеталось с синевой озера.

Шадрина Карина, 6 класс

ХРАМ В ГОРНИ-АДРОВАЦ – СИМВОЛ ДРУЖБЫ РОССИИ И СЕРБИИ

Летом я побывала в одном из самых красивых храмов Сербии - церкви Святой Троицы в селе Горни-Адровац. Этот храм является символом дружбы России и Сербии. Его построили на месте, где погиб Николай Николаевич Раевский - знаменитый военный, ученый и журналист. Полковник Раевский приехал в Сербию добровольцем, чтобы сражаться за освобождение сербского народа от турок. Раевскому поручили командовать важным передовым отрядом сербской армии. В первом сражении он победил, но во второй битве погиб. Мать Раевского построила на месте гибели сына красивую церковь, которой в этом году исполнилось 120 лет.



Храм находится на высоком холме, к нему ведет величественная аллея вековых лип. Внутри здание украшено богатыми фресками: на правой стене изображено Крещение Руси, а на левой - Крещение Сербии. Посередине, над входом, находится портрет Николая Раевского, который как бы объединяет историю России и Сербии.

Когда мы туда приехали, нас встретил настоятель храма. Он провел нас по крутой винтовой лестнице на колокольню, с которой открывается красивый вид на окрестности. Нам разрешили позвонить в колокол, звук от которого быстро наполнил церковь и все село.

Меня очень впечатлило это место и его история. И мне было очень приятно, что местные жители, сербы, называют эту церковь "Русской".

Бушуева Мария, 5 класс

Путешествуем вместе

ЗЛАТИБОРСКАЯ СКАЗКА

Для меня лето начинается с теплых деньков, шелеста ветра в лесу, шума морского прибоя. Летняя пора полна радости и ярких впечатлений. И хотя лето проходит очень быстро, оно всегда наполнено яркими и незабываемыми событиями.

Я смотрю на летнюю фотографию, которую я сделал во время поездки в Златибор. На ней изображена гора. Она, как великан, возвышается над мрачным еловым лесом. Издалека кажется, что деревья на каменном исполине – это его борода, а две небольшие пещерки – его черные глаза. На вершшке горы лежит огромный валун. У меня было ощущение, что прямо в тот момент, когда я подойду к подножию, он сорвется вниз на меня всей своей тяжестью. Небо было хмурым и пасмурным. В вышине парили черные, как смоль, вороны, и все это – гора, ели, валун, небо и птицы – придавало пейзажу некую трагичность и безмолвную красоту.

Потом стало пробиваться солнце. Оно осветило гору и лес, и сразу на душе стало приятно и спокойно. Я не хотел прощаться со Златибором, с летом, то есть со сказкой не хотел прощаться.

Подрезов Егор, 6 класс



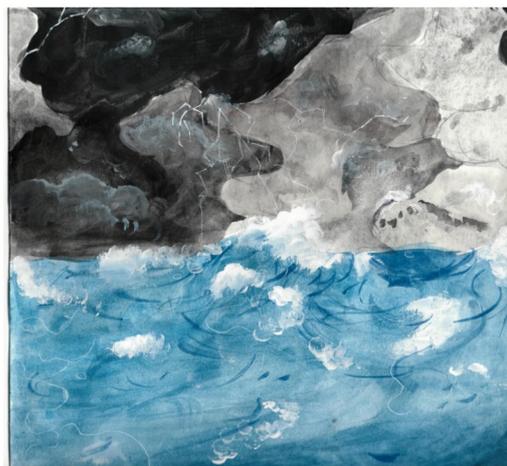
ЧТО МОЖНО ПОНЯТЬ ЗА ТРИ МЕСЯЦА ОДИНОЧЕСТВА?

Из-за отсутствия контакта с друзьями это лето вышло одним из самых одиноких за все четырнадцать лет. Однако одиночество толкало меня на самые разные мысли и действия.

Когда у тебя нет внешнего мира, с которым можно общаться, ты глубоко зарываешься в свой внутренний. Так я придумывала в своём маленьком мире целые истории о людях, которые никогда не существовали, но с чувствами более чем настоящими. Судьбы у них были трагично-горькими, а сами они – безнадежные мечтатели с горящими глазами. Они разделили со мной грусть и радость, помогли мне их понять и принять.

Но, когда мне приходилось возвращаться к отрезвляющей реальности, моими собеседниками были мама и сестра. И с ними у меня появились самые трепетные воспоминания. Одним из них стала моя первая поездка на поезде. Представьте: скалы, обросшие зеленью, тихие леса, редкие небольшие водопады, бесконечные туннели. В голове приятно пусто, всё, что осталось, – музыка природы. Я думаю, всем бывает полезно давать себе передышку, выходя на свежий воздух...

За это одинокое лето, проведённое в затворничестве, я открыла для себя новый жанр музыки, пересмотрела свои любимые фильмы и шоу, стала интересоваться своей будущей



Путешествуем вместе

профессией, переосмыслила свои взгляды и философию. А самое главное, что я поняла за три коротких месяца, - это то, что одиночество не приговор, а новая возможность познать свой внутренний мир. Его не надо бояться или убегать от него. С ним нужно мириться, мириться с самим собой.

Живанич Бранка, 8 класс

СТРАННЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ ПРЕДМЕТ

Летом я научился рулить кораблём. Это очень тяжело и ответственно. Я с папой отправился в небольшое путешествие. Мы были в очень забавных местах.

Но в один день нашего плавания был очень сильный ветер и большие волны. И среди волн я увидел что-то зелёное и маленькое. Мне захотелось узнать, что это такое. Я прыгнул в довольно холодное море, добрался до интригующего предмета, схватил в руку и поплыл обратно к кораблю. Я поднялся на борт, укутался в полотенце, чтобы мне стало теплее, поскольку зуб на зуб не попадал. Когда пришёл в себя и посмотрел, что же это такое, был немного расстроен: передо мной лежала зелёная кепка. Разочарованию не было предела... Но стоило мне взглянуть на козырек бейсболки, как я сразу обомлел: на нем оказался автограф Новака Джоковича с «Ролан Гарроса». Мы вернулись домой и посмотрели в Интернете: такая кепка стоила 200 евро. Вот так подарок сделало нам море!

И эта бейсболка сейчас висит у меня на стене.



Букумирич Гаврила, 8 класс

ПЛИТВИЦКИЕ ОЗЕРА



Этим летом мы с семьёй поехали в Хорватию и заехали на Плитвицкие озера.

Это удивительное место! От 16 ярко-бирюзовых озер невозможно отвести взгляд. Здесь примерно 140 водопадов. Местные жители называют данную территорию одним из чудес света. Вода там одна из чистейших в мире. В озерах обитают рыбы, но их кормить нельзя.

Это чудо природы находится в горных лесах. Там много тропинок, по которым хочется долго бродить, а можно по водной глади покататься на катере. Мы были поражены невероятно живописными пейзажами! Это место очень сложно описать, это надо увидеть!

Михайлова Алиса, 5 класс

ПУТЕШЕСТВИЕ К ИСТОЧНИКУ...

Перед летними каникулами восьмиклассники совершили увлекательнейшую поездку на фабрику «Язак» и в монастырь. Они не могли не поделиться своими впечатлениями об этом. Кто-то сделал это довольно коротко, но многие захотели рассказать и подробно...



Путешествуем вместе

Романич Ханна: «Вот наступила среда, день, который я очень ждала. Для нас организовали экскурсию, которой достаточно давно не было. Думаю, наш класс был рад этой новости. План был такой: собраться на территории школы в 9:15, поехать на завод «Jazak», посетить монастырь Язак, съездить на заправку за бургерами. Мы следовали строго по плану. Поехали почти все одноклассники.



В автобусе поначалу было не очень шумно, пока не включили колонку: мы слушали сербский рэп, который не всем нравится. Я, конечно, не любитель таких песен, но из-за хорошего настроения почему бы и не попеть. Ехали мы около 40 минут. За это время я успела поговорить с Алексеем Ивановичем, поспать, послушать музыку, попеть и поговорить с моей подругой.

Мы приехали на завод. Нас попросили разделить на две группы. Мы надели белые костюмы и голубые шапочки. Все выглядели очень смешно: были похожи на настоящих докторов. На самом заводе было очень интересно. Нам рассказали подробно про воду «Jazak», поведали, что важно читать бланк с тем, как они производят воду, а мы задавали им много вопросов.

Дальше мы поехали в монастырь. Там было очень красиво и тихо. Чуть позже нас угостили печеньками. Сразу после монастыря мы отправились на заправку перекусить. Честно говоря, все мы были очень голодные и уже почти без сил...

Мне эта экскурсия очень понравилась. Я очень надеюсь, что их у нас будет больше».

Карабчукова Агата: «Впервые за долгое время наш класс отправился на экскурсию. Намечалась она довольно интенсивной: первым делом нас ждала фабрика по производству воды под названием «Язак». Уже на входе нас встретил директор завода и работники самых разных областей, но их объединяло одно - добродушная улыбка. Для нас провели короткий, но точный инструктаж и разделили на две группы. Нам были представлены лаборатория, склад и показан сам процесс производства. Поражает то, какой большой путь проходит даже самая маленькая бутылочка воды, чтобы попасть на полки привычных нам магазинов. Это произвело на меня большое впечатление, ведь на фабрике я была впервые. Сколько машин, работающих синхронно и безошибочно! Я безмерно благодарна людям, показавшим мне, насколько это трудоёмкая работа.



Следующая точка назначения - монастырь. Его история начинается ещё в 18-м веке, хотя монастырь упоминается в писаниях 16-го века. Здание пережило много событий и не раз было разрушено и разграблено. Однако в наши дни оно стоит целым и невредимым.

На обратной дороге, на заправке, нас угостили вкусной едой, за что мы были очень благодарны. Эта экскурсия была незабываемой».

Московкина Виктория: «Мы приехали на фабрику... Там нам рассказали, как производятся бутылки и как осуществляются лабораторные наблюдения и осмотры на предмет микробов, чтобы понять, можно ли пить эту воду. Мы были в специальной защите, чтобы наши микробы не попали в бутылки.

Затем мы ездили в монастырь, там нам дали умыться лицом целебной водой от прыщей, что очень важно для подростков...».

Путешествуем вместе

Станкович Арина: «Мы с классом поехали на экскурсию на фабрику воды «Jazak»... Нам показали, как бутылки наполняют водой, как прикрепляется этикетка, как делают сами бутылки; объяснили, как правильно выбирать полезную воду... Было интересно и познавательно».

Румянцева Маргарита: «...Через два часа мы уже были около завода воды “Jazak”. Мы зашли в здание и нам объяснили правила безопасности. Класс решили разделить на две группы: в одной группе дети знали сербский язык, в другой - нет. Сначала первая группа осмотрела лабораторию, где нам рассказали о том, как проверяют состав воды и решают, безопасна ли она для питья. Мне было очень интересно. После этого нам сказали надеть халаты и шапочки. Мы увидели процесс разливания воды по бутылкам и ещё много увлекательных моментов. Нам рассказали о формировании бутылок и даже показали пластиковые заготовки, из которых их создают. Мы приближались к завершению осмотра завода, когда нам дали пакеты со множеством подарков!..»

Дунаевская Софья: «...Разделившись на две группы, мы пошли смотреть на производство сверху, а остальные рассматривали всё вблизи, расхаживая между конвейерами. Мы пошли в соседнюю лабораторию, где нам рассказали о проверке воды на наличие или отсутствие микробов в ней. Далее мы со второй группой поменялись местами: мы пошли вниз, к цистернам и конвейерам, они - наверх. Разглядывая всё подробно, мы поняли, в каком порядке всё происходит: создание бутылок, отправка их на мойку, заполнение водой, прикручивание крышечек, нанесение на этикетку штрих-кода, размещение в упаковку по шесть бутылок. В конце экскурсии всем нам подарили сувениры с эмблемой компании Jazak».



Подборку осуществила Темяшова Виктория

ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

«Библиотеки - это сокровищницы всех богатств человеческого духа»

Г.В. Лейбниц



Что такое библиотека? Это дом, где живут книги! Это кладезь знаний и опыта поколений! 20 октября в нашей школе прошли классные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек.

Учащиеся 6 класса (Подрезов Егор, Живоинович Милена, Шадрина Карина и Вукайлович Мария) подготовили увлекательный материал для ребят начальной школы. Они рассказали об истории возникновения библиотек, самых первых книгах. Особое внимание авторы презентаций уделили значимости школьных библиотек. В ходе беседы был затронут вопрос о бережном отношении к книгам.



Завершением классного часа был мастер - класс от воспитанников 6 класса по созданию закладки для книги. Закладки со звездочками и лентами, закладка-карандаш и закладка-уголок, ребята попробовали различные техники работы с бумагой.

Зданкевич А.С., классный руководитель 6 класса

Анонс следующего номера газеты

«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!»: ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ!

с 13 по 24 ноября 2023 года

Мы возвращаемся!

В этом учебном году мы готовы порадовать учеников и педагогов нашей школы новыми интересными историями и фотографиями из жизни природы!

Вы помните? Вы всё, конечно, помните!!! В «первой серии», в прошлом учебном году, главными героями нашей творческой фотовыставки и увлекательных событий были самые интересные птицы Сербии...

А сейчас.... Сейчас объектом нашего интереса стали... чудеснейшие организмы нашей планеты, живущие везде, кроме Антарктиды. Они бывают большие, даже гигантские, размером с птицу, и маленькие — с ноготочек.

Они появились на Земле более 200 млн лет назад, в юрском периоде, их изображения присутствуют на древних египетских фресках.

Рисунок на их крыльях неповторим, как отпечатки пальцев у человека.

Весят как два лепестка розы. Не слышат звуков и чувствуют вкус при помощи рецепторов, расположенных на лапках. В Европе только наслаждаются их красотой, а в Китае и Индии их умеют готовить и с удовольствием едят...

«Букет цветов, сорванных ветром» - так называли их древние римляне.

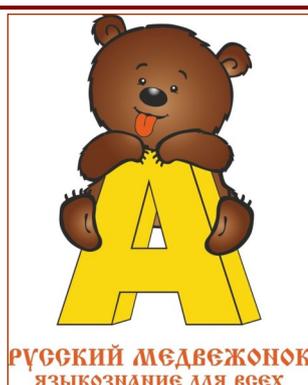
Наша фотовыставка посвящена ... БАБОЧКАМ!

Мы составили программы классных часов, посвященных бабочкам, и проведём увлекательные экскурсии для учеников начальных классов во время школьной декады «МОЙ МИР» в школе При Посольстве России в Сербии.



Василий Калиниченко и

Елена Игоревна Попова, организаторы выставки





Редколлегия газеты «Школьные вести»

АДРЕС: Сербия, Белград, Бульвар Красной Армии, 28

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: school_yugo@mail.ru, редколлегия:
gazetavestirfrs@gmail.com

САЙТ: <http://shkolaserb.ru/>

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ: четыре раза в год

КУРАТОР: Михайлова Марина Алексеевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Романова Елена Николаевна

РЕДАКТОРЫ: Моисеева Л.Н., Соколова Е.С.

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Чупурдия Ольга, Голубева Алена, Калиниченко Василий, Аникеева Наталья, Коломейцева Милана, Шадрина Карина, Вукайлович Мария, Живоинович Милена, Младенович Константин, Андреева Мария, Стойкович Дуня, Хренков Роман, Вукелич Андрей, Селютин Никита, Романич Ханна, Бушуева Мария, Подрезов Егор, Живанич Бранка, Букумирич Гаврила, Михайлова Алиса, Темяшова Виктория.

Учителя: Соколова Е.С., Романова Е.Н., Чех Т.А., Зданкевич А.С., Попова Е.И.

ОРИГИНАЛ, МАКЕТ И ВЕРСТКА: Свигач О.А.

© «Школьные вести» Перепечатка материалов допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «Школьные вести» обязательна.