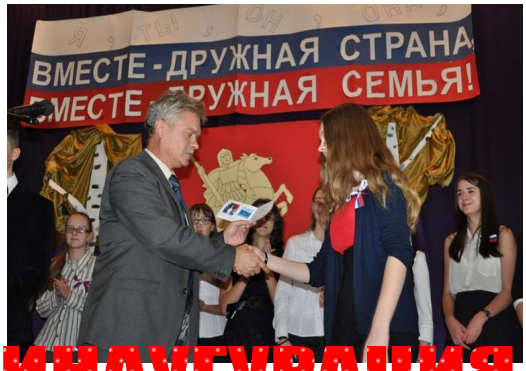
Наш e-mail: schkola.serbia@yandex.ru

Электронную версию газеты смотрите на школьном сайте shkolaserb.ru

Школьные Вести

№ 3



ИНАУГУРАЦИЯ

ОСТОРОЖНО - ГРИПП!

Книжкина неделя

Редакция газеты приглашает к сотрудничеству учащихся, родителей, учителей школы и читателей. Свои материалы в рубрики газеты можно направлять в электронном виде на адрес: Schkola.serbia@yandex.ru Ваши материалы на бумажном или электронном носителях ждут в редакции нашей газеты.

Сегодня в номере:

● День народного единства ● Инаугурация президента совета старшеклассников ● Самоуправление в школе ● Новый 2014 год ● Книжкина неделя ● Неделя предметов гуманитарного цикла ● Мы познаем МИР ● Олимпиады и конкурсы ● Наши гости ● Советы АЙболита - осторожно грипп! ● Международная благотворительная ярмарка ● ● Вести из классов ● Конкурс сетевых проектов ● И масса другой полезной и интересной информации… ●

С 2005 года 4 ноября Россия отмечает новый для себя праздник - День народного единства. Праздник установлен в честь освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году народным ополчением под предводительством Минина и Пожарского, продемонстрировавшим образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

01 ноября в школе при Посольстве России в Сербии прошли классные часы, посвященные Дню народного единства. После уроков в актовом зале школы была представлена историко-литературно-музыкальная композиция "День народного единства". На мероприятии присутствовал советник-посланник Посольства России в Сербии Горбунов Иван Николаевич.

ИНАУГУРАЦИЯ

Инаугурация президента совета старшеклассников школы при Посольстве России в Сербии Голововой Анастасии прошла 1 ноября 2013 года.

Голованова Анастасия - президент совета старшеклассников

SREDNJA ŠKOLA
PRI AMBASADI RUSKE FEDERACIJI
U REPUBLICI SRBIJI
Beograd

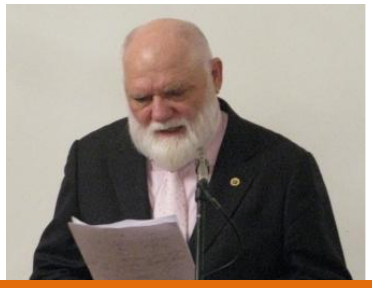
Инаугурация - это церемониальный процесс, которым ознаменовывается вступлением в определённую должность, чаще всего используется для ознаменования вступления в должность президентов или монархов. В настоящее время, длительная и пышная церемония инаугурации заменена кратким и скромным церемониалом посвящения в высокую должность.

Встреча с В.Т. Слипенчуком

Виктор Трифонович Слипенчук – русский поэт, прозаик, публицист, писатель. Автор стихотворений, баллад, поэм, рассказов, повестей, романов, очерков, эссе, многие из которых неоднократно переиздавались и были переведены на несколько иностранных языков. Его произведения легли в основу радио- и театральных постановок. На стихи В.Т. Слипенчука написаны песни и романсы, созданы клипы, удостоенные наград. Его произведения получили широкое международное признание – они переведены и изданы в Японии, Китае, Монголии, Украине, Франции, Вьетнаме, теперь и в Сербии.

7 ноября учащиеся и учителя школы при Посольстве России в Сербии приняли участие во встрече с известным русским писателем В.Т. Слипенчуком в Большом зале Ассоциации писателей Сербии в Белграде, где состоялась презентация его двух его произведений, переведённых на сербский язык, – фантастический роман «Звёздный Спас» и поэма «Чингис-Хан».

В мероприятии принимали участие посол России в Сербии А.В. Чепурин, депутат Госдумы РФ М.В. Слипенчук, главный редактор газеты «Аргументы Недели» А.И. Угланов, действительный член Сербской академии наук и искусств, поэт Матия Бечкович, председатель Ассоциации писателей Сербии Радомир Андрич, владелец издательского дома «Третье тысячелетие» Хаджи Драган Антич, переводчик, член Ассоциации писателей Сербии и почетный член Союза писателей России, поэт Зоран Костич. Среди приглашенных – представители сербских литературных, писательских кругов, профессорско-преподавательского состава филологического отделения Белградского университета, студенты-русисты, учителя и учащиеся школы при Посольстве России в Сербии, представители российских компаний, местных и российских СМИ.



В.Н. Слипенчук подарил свои книги библиотеке школы при Посольстве России в Сербии.

Конкурс НОВОГОДНИХ костюмов

Новогоднее олимпийское представление "Сочи - 2014"

24 декабря 2013 г. в школе прошло праздничное новогоднее представление "СОЧИ - 2014".

Фотоотчет о праздничном новогоднем представлении "СОЧИ - 2014" смотрите на школьном сайте shkolaserb.ru

Береги книгу!

Основное направление работы школьной библиотеки в этом учебном году – бережное отношение к художественным и учебным книгам. Представляем несколько творческих работ на данную тему. Это размышления о книгах учащихся 7 класса Райчича Михаила и Горбуновой Анастасии (учитель русского языка и литературы Андреева Е.В.) и стихотворения о старых книгах учащихся 3 класса Тумачева Димы и Ивановой Маши (классный руководитель Томалак Н.В.). Маша и Дима подготовили работы вместе со своими родителями.

Поучение отрокамъ-книгочеямъ

Книга есть кладезь неисчерпаемый мудрости предков ваших. Усердно читайте и многому научитесь. Как капли збираются в реки и моря, так и слова книжные составляют знание великое.

Не лёгок плод учения, но сладок. А посему, кто сил своих в ученье не жалел, тот успеха всякого добьётся.

Помощь вам - дома книжные, библиотеки. В тиши и благочестии обретайтесь там по елику можете. И други ваши с собою зовите, ибо там умножатся знания ваши.

Настасья Горбунова,
писарь седьмого класса

Зачем нужно беречь книги?

На дворе двадцать первый век – и к нашим услугам айпады, смартфоны, айфоны и прочая техника, позволяющая в любую минуту отыскать и прочитать нужную книгу. Зачем же забивать шкафа и полки книгами, ведь они занимают столько места, собирают пыль? Вижу для этого несколько причин.

Как только древний человек научился делать орудия труда, охотиться, собирать и хранить урожай, ему понадобилось передавать знания и опыт другим. Наскальная живопись, свитки, узелковое письмо – это всё книга. Как бы мы узнали о том, что было тысячелетия до нашей эры, если бы предки не передавали нам эти знания, не сберегли бы их? Книги в сложные исторические периоды сжигались на кострах, запрещались, подвергались гонениям. Книги надо сохранять как исторический документ!

Теперь представим, что наступила техногенная катастрофа. Вилка и розетка больше не создадут нам привычных условий жизни. Погибнет ли человечество?

Думаю, что нет. Тепло даст лес, пищу – земля. А информацию? Человеку обязательно нужна новая информация. И вот тут-то и вспомнится старый добрый друг – книга!

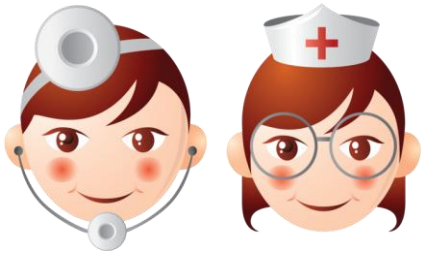
И, наконец, как здорово вечером при свете маленькой лампы, лёжа на диване, перелистывать страницы, а не нажимать на кнопки.

У нас в доме очень много книг, большинство из библиотеки нашего прадеда, который собирал её с 1945 года. Эту библиотеку мы привезли их России, и она для нас семейная ценность и память. Мы с братом точно также сбережем эти книги для своих правнуков.

Чтобы сохранить книгу многие годы, к ней нужно очень бережно относиться: оборачивать в обложку, не есть во время чтения, аккуратно перелистывать страницы и не загибать на них уголки.

Берегите свои книги и также бережно относитесь к чужим!

Райчич Михаил, 7 класс



Осторожно ГРИПП!

Грипп и ОРВИ иначе называются простудными заболеваниями. Они относятся к заразным заболеваниям, т.к. передаются от больного человека здоровому. Вызывают эти болезни вирусы – мельчайшие живые микроорганизмы. Больной человек выделяет их в воздух во время чихания, кашля, разговора.

Заразным человек является в первые 5 – 7 дней болезни. Первые признаки простудных заболеваний – это повышение температуры, головная боль, появление чихания, насморка, кашля.

Если Вы заболели, следует остаться в постели, обратиться к врачу и выполнять все его советы. Если болезнь переносить на ногах, появляется опасность осложнений (заболевания уха, воспаление легких и т. д.)

Как предупредить распространение простудных заболеваний?

Больной должен оставаться дома в первые 5 – 7 дней болезни, а не посещать коллектив.

Больной должен находиться в отдельной комнате, которую нужно почаще проветривать.

Во время кашля и чихания больной должен закрывать рот и нос платком.

У больного должна быть отдельная посуда.

Все члены семьи должны носить маски.

Как уберечь себя от простудных заболеваний?

Вокруг нас постоянно существуют сотни микробов и вирусов, способных вызвать болезнь, но им противостоят защитные силы организма – это клетки крови и сложные химические соединения, которые уничтожают болезнетворные микроорганизмы. Значит необходимо укреплять нашу защиту.

Укрепить организм можно, если соблюдать здоровый образ жизни.

Это значит:

- достаточно спать;
- принимать горячую пищу 3 – 4 раза в день;
- есть побольше овощных салатов и фруктов и поменьше булочек, пирожных и конфет;
- ежедневно гулять на свежем воздухе;
- ежедневно тренировать свой организм с помощью движения: это и активны игры на воздухе и занятия физкультурой и спортом;
- одеваться по погоде, т.к. переохлаждения и перегревания снижают защитные силы организма;
- помещение, где Вы находитесь, должно проветриваться.

Первые признаки заболеваемости гриппом:

температура 37,5-39 С;
головная боль;
боль в мышцах и суставах;
озноб;
кашель;
насморк или заложенный нос;
боль (першение) в горле.

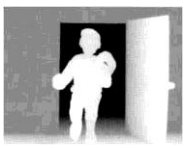
Что делать:

1. Останьтесь дома, не заражайте окружающих.
2. РОДИТЕЛИ! НЕ ОТПРАВЛЯЙТЕ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ В ШКОЛУ
3. При температуре 38-39С вызовите участкового врача на дом либо бригаду "скорой помощи".
4. Употребляйте жидкости чаще, чем обычно (чаи, морсы, компоты, соки).
5. При кашле и чихании прикрывайте рот и нос платком или салфеткой.
6.Не рекомендуется переносить грипп "на ногах".
7. Своевременное обращение к врачу и раннее начало лечения (первые 48 часов заболевания) снизят риск развития осложнений гриппа: бронхита, пневмонии, отита, менингита, энцефалита, поражения сердца, почек и других внутренних органов и систем.

Если вы обнаружили у себя симптомы гриппа, что нужно делать:

1. Наиболее эффективная мера профилактики против гриппа - ежегодная вакцинация против гриппа до начала эпидсезона.
2. Пользуйтесь маской в местах скопления людей. Сократите время пребывания в местах массовых скоплений людей.
3. Избегайте тесных контактов с людьми, которые чихают, кашляют.
4. Не прикасайтесь к глазам, носу, рту.
5. Тщательно мойте руки с мылом, промывайте полость носа. Можно протирать руки бактерицидными салфетками.
6. Регулярно проветривайте помещение, в котором находитесь, и делайте влажную уборку.
7. Избегайте объятий, поцелуев, рукопожатий.
8. Употребляйте в пищу продукты, содержащие витамин С (клюква, брусника, лимон), а также блюда с добавлением чеснока, лука.

Советы Айболита



Вести из 3 класса

КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ

Знаете ли вы, что такое книжкины именины? Это – праздник знатоков книги. В нашем классе он проходит не впервые. И каждый раз мы к нему долго готовимся. Сначала книжку нужно прочитать. Потом разобрать вместе с учителем, ответить на вопросы, разобраться в характерах героев. А еще нарисовать иллюстрации и придумать костюмы.

В этом году праздник получился особенным. Не каждому школьному классу удается справить книжкины именины вместе с автором. Но нашему классному руководителю Надежде Васильевне пришла мысль, что можно провести праздник той книжки, автор которой часто заходит в класс. Догадайтесь, о какой сказке идет речь? Правильно, это книга «Тайна старого пирата».

Мы поделились на команды: «Стремительная акула», «Дружная акула», «Приветливая акула». У каждой «акулы» был свой капитан и свой девиз. Мы все нарядились в костюмы: по классу ходили лётчики, пираты, Кармашки и Косички, веселые дедушки и бабушки и даже одна черепаха. А сам класс был украшен нашими рисунками и большим бумажным парусником – таким, на котором плавали герои сказки. Надежда Васильевна, наш учитель, приготовила для нас много конкурсов: нам предстояло составить пословицы из разных слов, написать сказочный диктант, решить веселые задачи, инсценировать отрывок из книги, выразительно прочитать фрагмент произведения, презентовать иллюстрации. Но самым сложным был последний конкурс: капитаны сражались за звание лучшего знатока сказки. Конечно, участники команд очень переживали за капитанов и громко за них болели. Оценивали происходящее наши старшие товарищи: ученицы седьмого класса и библиотекарь Лариса Николаевна. Они были в составе жюри и подводили итоги. В конце праздника мы вручили свои благодарственные письма автору сказки Светлане Ивановой. Она рассказала нам о том, как создаются книги. А потом в столовой всех ждал сюрприз. Накрытый стол с длинными шпажками, на которых были нанизаны кусочки пирога, фрукты и ягоды. Их можно было макать в горячий шоколад. Это было здорово!

Маша Иванова

Университет культуры

Веселые старты

Как 4А победил в «Веселых стартах»

Дружный 4"А" участвовал в "Веселых стартах". Им предстояло соревноваться с пятиклассниками. Они не испугались, а полностью сосредоточились на игре. Во время соревнования у учащихся было полное взаимопонимание, и каждый помогал друг другу. Некоторые задания давались нелегко, но четвертый класс справился. Верьте в дружбу, друзья, и тогда даже самая сложная задача будет решена с легкостью!

У нас в гостях

Вести из 4А класса

Школа при Посольстве России в Сербии принимала у себя гостей: помощника военного атташе в Республике Сербии, подполковника Мокрова Д.Н., председателя общекадетского объединения русских кадетских корпусов за рубежом в Белграде Бек-Узарова Георгия Николаевича, атамана казачьего войска, полковника Видаковича Воислава. Гости познакомились с условиями обучения в школе и посетили открытый урок в 4 "А" классе "История кадетских корпусов России и Сербии", который провела я, учащаяся этого класса, Мокрова Алина. На уроке присутствовали гости, директор школы и учащийся 9 класса Иван Новицкий, который в 5 - 7 классах учился в Преображенском кадетском корпусе № 5 в Москве.

На уроке ребята ознакомились с уникальными архивными данными, которые рассказывали об истории кадетства, пообщались с настоящим атаманом казачьего войска, узнали из первых уст своего старшего товарища Новицкого Ивана, проходившего обучение в кадетском корпусе, о жизни и быте ребят в военных образовательных учреждениях России в настоящее время. Но фурор произвел показ настоящей кадетской формы. Глаза мальчишек загорелись, в них читалось огромное желание примерить всю эту красоту на себя. Девочки смотрели с нескрываемым интересом на своих одноклассников, ведь они поняли: вот их настоящие и будущие защитники!

Мокрова Алина

Проба пера

По лесу шорохи слышны,
И шелесты, и шепоты,
А люди не видны,
То листья разноцветные
Беседы завели.
Шептали листья желтые,
Что солнца они дети.
Шуршали листья рыжие,
Что каждый их заметит.
И шелестели красные,
Что самые прекрасные.
Осенние листочки
Красивы, как цветочки!
А вот один листочек,
Сидит в нем паучочек!
Листочек прошептал,
Что кораблем он стал.
Шептали, шелестели,
Сорвались, полетели!
Погибнет паучочек…
Его хочу спасти,
Чтоб в травку отнести.
Спасенный паучок
Заполз под тот листок,
И листик зашептал,
Что домиком он стал!

Сказка о старом учебнике

Я к бабушке в гости пришёл.
Там старый учебник нашёл.
Решил посмотреть. Открываю…
И с удивленьем читаю.
Здесь Пушкин, Толстой и Крылов,
Фет, Тютчев, Бальмонт, Лермонтов.
Спросил я от удивления:
«Это моё «Литературное чтение»?»

Старый учебник страничкой шуршал,
Старый учебник в ответ прошептал:
«Не важно, сколько лет пройдет,
И сколько будет новых книг,
Но то же самое прочтёт,
И те же имена найдёт
В новом учебнике ученик!»

Тумачев Дима, 3 класс

Старая книга тролля

У старого тролля книга была.
Служила ему много лет.
В ней кваса рецепт, колдовские слова.
Короче, чего только нет.

Но тролль был неряшлив, уборки не знал.
И книжку куда-то девал.
Ну, нет под кроватью, на чердаке.
Короче, везде он искал.

В пропаже винил он летучих мышей.
И черного друга-кота.
Вернули те лупу, носки и дуршлаг.
Короче, находка не та.

Ах, как неудобно без книги той жить!
Подсказчика мудрого нет.
Как зелье сварить? Тараканов морить?
Короче, где взять бы совет?

Бродил тролль по лесу, решенье искал.
И в дупла, и в норы влезал.
Короче, повсюду он нос свой совал
И в библиотеку попал.

Но там мудрый филин ему был не рад:
«Приятель, на нас ты не злись,
Но книжек неряхам мы не даем.
Короче, пойди, приберись»

И тролль, покряхтев, взял ведро и совок,
А кот в свои лапы – метлу.
Всего за неделю книжка нашлась.
Короче, пылилась в углу.

И книжную полку тролль сколотил,
Повесил над входом, где дверь.
Там книга и лупа, дуршлаг и носки.
Короче, порядок теперь.

Семья Ивановых под руководством Маши Ивановой (3 класс)

Вести из 2 класса

18 октября 2013 г. учащиеся 2 класса посетили мини - фабрику мороженного Moritz Eis. На этой фабрике дети познакомились с оборудованием и с компонентами, которые используются для производства этого лакомства. В конце экскурсии ребята попробовали мороженное, которое сделали сами.

27 сентября 2013 года прошёл классный час, посвященный 50 - летию полёта в космос В.В. Терешковой. Наши учащиеся подготовили рассказы о первой женщине - космонавте и её полёте в космос. Гостями классного часа стали родители второклашек: Дмитрий Карабчуков, который лично знает Валентину Терешкову, и Ольга Павлович, в семье которой были участники подготовки полета В.В. Терешковой.

15 ноября 2013 г. Елена Эльнатанова, одна из родителей нашего класса, провела классный час, посвящённый этикету. Мы познакомились с историей возникновения некоторых традиций хорошего тона. Узнали, как приветствуют люди друг друга в разных странах, перенеслись во времена средневековья, познакомились с манерами придворного этикета. В конце классного часа мы проверили свои знания русских пословиц о вежливости.

Мы познаем мир

У нас в гостях

Профессор Михайлова Н.И.

Государственный музей А.С. Пушкина сегодня – один из признанных культурных центров Москвы и России.

Наталья Ивановна Михайлова - профессор Государственного музея им. А.С. Пушкина.

Фотовыставка

Картина отражает реализм!

14 ноября 2013 года в Выставочном зале русского дома в Белграде открыта совместная фотовыставка Тверского областного народного фотоклуба под названием «Край мой – Верхневолжье». Мы, учащиеся школы при Посольстве России в Сербии, побывали на этом ярком мероприятии. На этой выставке были широко представлены фотографии различной тематики. Наряду с современными мы увидели и старые фотографии: военные, бытовые, различные портреты, а также фотографии, отражающие нелегкую судьбу людей старшего поколения. Широко представлена на этой фотовыставке современная реальность: дети, взрослые, их взаимоотношения, профессиональная занятость людей. Рассматривая фотографии тверских фотографов, мы почувствовали необыкновенную любовь авторов этих произведений к родной стороне. В этих работах и печаль, и радость, и сострадание, и сопереживание. «Остановись, мгновенье!» - так бы мы назвали серию художественных зарисовок. Роса…Насекомые…Бег лошадей…Миг человеческой улыбки. Такую любовь к жизни передают эти фотографии.

Голованова Анастасия, Жмур Дмитрий, Тумачев Даниил (8 класс)

2 декабря 2013 года в школе состоялось открытие недели предметов гуманитарного цикла.

Мероприятие		Дата	Время (урок)	Учитель
Открытие недели		2 декабря	10.00. - 10.15.	Сметанкина О.Н. Глебова М.А.
Гуманитарный марафон	5 класс	4 декабря	4	Сторожук Г.А
	6А класс	2 декабря	2	Сметанкина О.Н.
	6Б класс	2 декабря	3	Сметанкина О.Н.
	7 класс	4 декабря	4	Скопинцева Н.К.
	8 класс	4 декабря	5	Болдырева О.И.
	9 класс	2 декабря	3	Михайлова М.А.
	10 класс	3 декабря	2	Андреева Е.В.
	11 класс	2 декабря	7	Глебова М.А.
Конкурс чтецов. 5 класс.		5 декабря	5	Глебова М.А.
Турнир знатоков русского языка и литературы. 6А, 6Б классы.		3 декабря	3	Сметанкина О.Н.
КВН «Знаешь ли ты морфемы?» 7 класс.		2 декабря	6	Андреева Е.В.
Литературная гостиная «Собрание слов» (1 час из жизни Толкового словаря). 8 класс.		3 декабря	4 - 5	Андреева Е.В.
Дискуссионный клуб. «Научно-технический прогресс: за и против». 9, 10 классы.		4 декабря	3 - 4	Михайлова М А.
КВН «Обычаи и традиции англоязычных стран». 6А, 6Б классы.		5 декабря	3	Болдырева О.И, Скопинцева Н.К.
Игра «Кто хочет стать миллионером?» на английском языке. 11 класс.		3 декабря	6 - 7	Скопинцева Н.К., Болдырева О.И.
Литературный праздник «Тема еды на страницах русской классики»		6 декабря	6 - 7	Учителя гуманитарных предметов

КВН в 7 классе

НЕДЕЛЯ предметов гуманитарного цикла

3 декабря в 7 классе в рамках недели гуманитарных предметов проведен КВН по русскому языку «А знаешь ли ты морфемы?» Соревновались команды «Грамотеи» и «Морфемы». Учащиеся собирали «разрушенные» слова, соревновались в «стрельбе» однокоренными собратьями, выполняли различные творческие задания. Команды проявили находчивость, выдержку, умение анализировать ситуацию и, конечно, знания по русскому языку. Конкурсы прошли весело, азартно. Познавательная игра пошла всем на пользу!

КВН в 7 классе

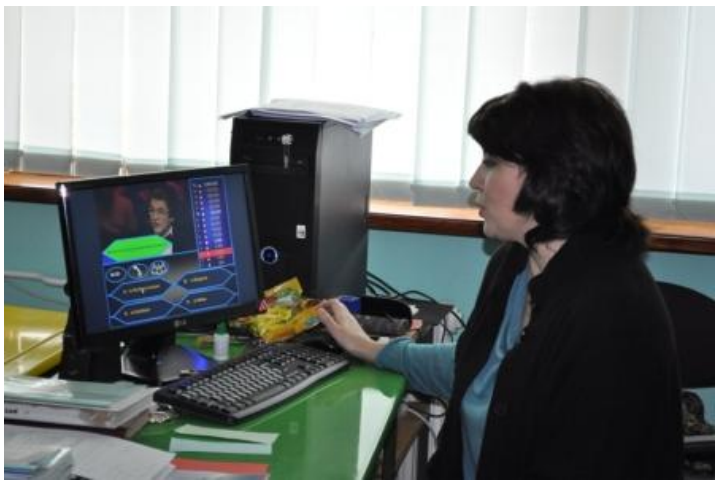
НЕДЕЛЯ предметов гуманитарного цикла

3 и 4 декабря 2013 года в рамках недели предметов гуманитарного цикла в 6А и 6Б классах прошел турнир знатоков русского языка (учитель Сметанкина О.Н.), в 8 классе - литературная гостиная "Собрание слов" (учитель Андреева Е.В.), в 11 классе - игра "Кто хочет стать миллионером?" на английском языке (учителя Скопинцева Н.К. и Болдырева О.И.). 4 декабря в 9, 10 классах - дискуссионный клуб "Научно - технический прогресс: за и против" (учитель Михайлова М.А.). Проведены гуманитарные марафоны в 5 - 11 классах.

Турнир знатоков русского языка

Литературная гостиная "Собрание слов"

Игра "Кто хочет стать миллионером?"



Литературный праздник

НЕДЕЛЯ предметов гуманитарного цикла

"Тема еды на страницах русской классики"

6 декабря 2013 года в последний день недели предметов гуманитарного цикла проведен литературный праздник "Тема еды на страницах русской классики".

6 декабря неделя гуманитарных предметов завершилась литературным праздником «Тема еды на страницах русской классики». В сценарии нашел отражение и русский фольклор, и роман Пушкина «Евгений Онегин», и бессмертные образы Гоголя, Салтыкова – Щедрина, Гиляровского. Ребята инсценировали фрагменты произведений, декламировали, пели и даже танцевали на темы еды. А завершился праздник угощением. Учителя угощали учащихся теми вкусностями, которые те сумели лучше всего прорекламировать на конкурсе рекламных слоганов. Оказалось, что это конфеты, шоколадки «Сникерс» и «Твикс». Всем было весело и вкусно.

Эпиграфом литературного праздника стали слова Сократа: «Надо есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть».

ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ

НЕДЕЛЯ предметов гуманитарного цикла

9 декабря 2013 года в день закрытия недели предметов гуманитарного цикла учащиеся школы (победители гуманитарного марафона, конкурса чтецов, викторин, олимпиад и др.) были награждены грамотами, вымпелами и ценными подарками.

Учителям русского языка и литературы Андреевой Е.В., Сметанкиной О.Н. и Глебовой М.А. вручены благодарственные письма от организатора сетевого проекта "В замке Фразеологии" школы при Посольстве России в Италии за качественную подготовку команды школы при Посольстве России в Сербии к данному сетевому проекту.

Школа при Посольстве России в Республике Сербии

г. Белград

Сетевой проект «В замке Фразеологии»

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык…

К.Г.Паустовский

Учащиеся 5 - 8 классов приняли участие в сетевом проекте «В замке Фразеологии», который проводился 14 ноября в рамках сетевых проектов отдела загранштокол Департамента кадров МИД России. В проекте приняли участие 43 загранштокольы. Наши учащиеся заняли шестое место. Редакция школьной газеты поздравляет учащихся и учителей русского языка с хорошим результатом.

Страна	Итого	Место
США (Вашингтон)	228 б	1
Вьетнам	183 б	2
Марокко	183 б	2
Венгрия	179 б	3
Лаос	175 б	4
Кипр	174 б	5
Сербия	171 б	6

Учителя русского языка Сметанкина О.Н., Андреева Е.А. и Глебова М.А. получили благодарственные письма за хорошую подготовку команды от организатора сетевого проекта - школы при Посольстве России в Италии.

ГОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Италии

Благодарственное письмо

Организаторы сетевого проекта «В замке фразеологии» выражают благодарность Сметанкиной Ольге Николаевне, учителю русского языка и литературы, за хорошую подготовку команды средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Сербии.

Председатель жюри М.А. Новокрещенов

Члены жюри Т.В. Чумутина

П.П. Попов

г. Рим 22 ноября 2013 г.

ГОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Италии

Благодарственное письмо

Организаторы сетевого проекта «В замке фразеологии» выражают благодарность Глебовой Марине Толебиевне, учителю русского языка и литературы, за хорошую подготовку команды средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Сербии.

Председатель жюри М.А. Новокрещенов

Члены жюри Т.В. Чумутина

П.П. Попов

г. Рим 22 ноября 2013 г.

ГОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Италии

Благодарственное письмо

Организаторы сетевого проекта «В замке фразеологии» выражают благодарность Глебовой Марине Толебиевне, учителю русского языка и литературы, за хорошую подготовку команды средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Сербии.

Председатель жюри М.А. Новокрещенов

Члены жюри Т.В. Чумутина

П.П. Попов

г. Рим 22 ноября 2013 г.

Сетевой проект «В замке Фразеологии» проводился в рамках сетевых проектов отдела загранштокол Департамента кадров МИД России. Проект реализовался в форме путешествия по замку, каждый из залов которого представлял собой удивительную и своеобразную тайну, которую предстояло разгадать участникам игры. Несомненно, знание фразеологии – необходимейшее условие глубокого овладения родным языком. Умение правильно пользоваться фразеологическим богатством характеризует степень владения речью.. На изучение этого раздела языка в школьной программе с каждым годом отводится все меньше и меньше часов. Ведь именно во фразеологии ярче всего проявляется богатство, сила и красота русского языка. Лучшие произведения художественной и публицистической литературы многим обязаны именно фразеологии, этим «перлам, самородкам и самоцветам родного языка», по образному выражению профессора А.И.Ефимова.

Мы познаем мир

Экскурсия в детский развлекательный центр "Galaktika".

Я и мои одноклассники (4 "А" класс) ходили на экскурсию в детский развлекательный центр "Galaktika".

При входе мы сразу же попали в загадочный мир динозавров. Экскурсовод рассказал о возникновении всего живого на планете Земля и о появлении этих животных . Мы узнали, что наша планета прошла разные периоды: Меловой, Юрский, Мезозойский и Кайнозойская эра, в которой мы сейчас живём. Также нам было интересно узнать, что по теории Дарвина человек произошёл от обезьяны.

Экспонаты под стеклом красноречиво показывали, как видоизменялся череп человека и его мыслительная деятельность.

Затем мы переместились в космическую зону. Над головой мы увидели парад планет. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Интересно прозвучал рассказ о невесомости, первых космических героях и о самой большой звезде Солнце.

Преодолев космические ворота, мы погрузились в мир игровых автоматов. Так наш 4 "А" класс провёл день осенних именинников. Вернулись мы в родную школу очень довольными!

Денисов Иван, учащийся 4 «А» класса.

Международная рождественская благотворительная ярмарка

Школа при Посольстве России в Сербии приняла участие в Международной рождественской благотворительной ярмарке.

1 декабря в Саям-центре г. Белграда состоялась Международная рождественская благотворительная ярмарка, в которой приняли участие посольства более 40 стран мира. Ярмарку посетили несколько тысяч белградцев. Почетными гостями ярмарки были Его Королевское Высочество Принц Александр Караджорджевич с супругой Принцессой Катариной, которая торжественно открыла Базар. Большой популярностью посетителей ярмарки пользовался стенд Российской Федерации. На нем были представлены традиционные русские сувениры, символика зимней Олимпиады в Сочи-2014, русская национальная кухня. Также были представлены поделки русских и сербских детей из школы при Посольстве России в Сербии. Любители зимних видов спорта приобрели мягкие игрушки-символы предстоящей олимпиады в Сочи.

В культурной части программы ярмарки приняли участие творческий коллектив «Росинка» школы при Посольстве России в Сербии (рук. Еремеева Л.А.) и ансамбль "Лучезарные" Общества российских соотечественников из г. Нови Сад, которые исполнили русские народные танцы и песни.

Ценители русских традиций могли попробовать русские блины с красной икрой, которые запивали чаем с конфетами. На "ура» пошли пирожки, московские баранки, сушки, зефир и пастила. Ароматный «Бородинский» черный хлеб с кусочками сельди, специально привезенный для ярмарки из Москвы, привлек особое внимание посетителей. Представители Японии назвали его "русскими суши". Русский стенд пестрел яркими красками: девушки в русских народных сарафанах, знаменитые цветастые павловопосадские платки, расписанные детьми поделки из дерева.

Международная рождественская благотворительная ярмарка

Ярмарку посетил Посол России в Сербии А.В. Чепурин. Супруга Посла России в Сербии Н.А.Чепурина приняла участие в награждении победителей лотереи, организованной в ходе ярмарки, вручив одному из них приз - мягкую игрушку "Белый Мишка"- символ Олимпиады в Сочи-2014.

В культурной части программы ярмарки приняли участие творческий коллектив «Росинка» школы при Посольстве России в Сербии (рук. Еремеева Л.А.) и ансамбль "Лучезарные" Общества российских соотечественников из г. Нови Сад, которые исполнили русские народные танцы и песни.

Марианна Бор-Паздникова

Повесть

Кем быть лучше, или кому хорошо живётся

Васька, сколько себя помнит, всегда о чем-нибудь мечтал. Теперь он большой, и мечты у него серьезные. Восемь лет — возраст солидный. Второй класс!

Из-за того что Васька так мечтать любит, его за первую парту посадили. Зинаида Николаевна за ним зорко следит. Так зорко, насколько может, зрение у нее плохое…

«Добрая она, Зиналаевна», — думал Васька, старательно глядя за тем, как движется по коричневой доске белый мелок. «Как кусок сахара», — мелькнуло в голове у Васьки. Он уже видел себя Тузиком, грызущим сладкий кусочек. Васька тряхнул головой. «Не отвлекайся!» — сказал он строго себе и снова стал смотреть на доску. Но у доски никого не было. Васька оглянулся — никого… Васька потрогал рукой лоб. Нормальный. Теплый.

Он выглянул в окно. Большая лужа перед окном наполовину была затянута тонким ледком. По ледку важно вышагивала ворона. Наклонив голову, она покосилась на Ваську. Ему показалось, что ворона глянула ему прямо в глаз. Васька зажмурился.

«Хорошо ей! Гуля-а-ет, а тут сиди-и… » — Он тоже наклонил голову набок и почистил клюв о перышки на груди… Потом встрепенул крыльями и — едва успел отскочить в сторону от летевшего на него мяча. Мяч шлепнулся посреди лужи и закружился, как юла.

— Ну, Вовка! Друг называется! Чуть не попал в меня… — Васька переступил с ноги на ногу и отряхнулся от воды.

Послышался гам детворы, и классная дверь распахнулась.

— Васька, ты чего на перемену не выходил? — Вовка тихонько толкнул его в плечо. — Там классно так! Морозцем пахнет. Я ка-ак пнул мяч… А там ворона…

— Ка-а…

— Что-о… ?

— Ка-а-ка-а-я… ворона? — Васька пришел в себя.

— Да ну… — Вовка махнул рукой. — Рассказываешь тебе, рассказываешь…

Подошла Зинаида Николаевна, заглянула Ваське в глаза. Васька вытаращил глаза, чтобы показать, что он здесь и готов слушать. Урок прошел без происшествий. Васька даже стихотворение рассказал и получил пять.

Несмотря на полученную пятерку, домой Васька пришел расстроенным.

— Вон уже лужи застывают, а коньки все еще не купили. Обещали ведь… Эх, родители… Ворона, и та уже по льду катается. Хорошо быть вороной, ей и коньки покупать не нужно, — размышлял Васька, открывая дверной замок.

Дома никого не было. Только Пушок нежился на диване, делая вид, что спит. Васька почесал у него за ушком. Пушок не шевельнулся. «Как бы опять воротник из меня не сделал, да на Северный полюс не потащил. А то еще хуже, медведем заставит быть. Нет, уж… сделаю вид, что сплю».

Васька вздохнул. «Никому нет до меня дела. Несчастный я человек, день рождения — и то летом». Потому и коньки не подарили, хотя Васька надеялся на это изо всех сил. Но подарили футбольный мяч… теперь его Вовка пинает. Васька футбол не любит. Васька любит хоккей. В три года даже пытался себе дома каток сделать. Начал уже воду на пол лить и холодильник открыл… У него все было продумано. Но тут пришла бабушка и не дала Ваське осуществить его мечту. Воду с пола собрала, холодильник закрыла и Ваську сильно наказала. Запретила ему хоккей смотреть. А заодно и папе запретила хоккей смотреть. Так что Ваське еще от папы попало. Папа ему и мультики смотреть запретил. Но о коньках Васька забыть не может.

Вечером Васька нечаянно услышал разговор. Когда шел из ванной к себе в комнату.

— Надо что-то делать с ребенком, опять Зинаида Николаевна звонила, — озабоченно сказал папа. — Что с ним такое, не пойму. Может, его доктору показать?

— А я кто? — мамин голос звучал обиженно. — Это все фамилия твоя — Мечталкин… Надо было за Федю Сказочкина замуж выходить, вот бы и ребенок нормальный был, не мечтал с утра до вечера.

— Чем это фамилия Сказочкин лучше, чем Мечталкин?! — фыркнул папа.

— Да не ссорьтесь вы! Что вы к ребенку пристаете? Сами, что ли, в детстве не мечтали? Может, он фантастом станет, — вмешался дедушка.

Дальше ничего не было слышно, бабушка прикрыла дверь, и Васька на цыпочках отправился к себе.

В комнату он вошел уже фантастом. Что это такое, Васька не знал, но на всякий случай надел на себя скафандр. К скафандру пристали маленькие, не больше белых мышек, которых он выпрашивал, но так и не выпросил в зоомагазине, родители. В руках они держали по две пары коньков и упрашивали Ваську примерить их. Но Васька стойко держался, отказывался их примерять. На шлеме над стеклянным окошечком было написано — «ФАНТАСТ». Васька никак не мог улечься удобно в постели, шлем мешал.

— Ну его, этого фантаста! Куда лучше быть котом. — Васька удобно свернулся калачиком и не заметил, как уснул.

Так Васька и жил себе, поживал. Учился. Мечтал. А время бежало и бежало. Припорошил снег улицы, засыпал парк. Приближался Новый год. Во дворе у Васьки установили хоккейную коробку. Васька глаза закрывал, когда мимо проходил. Что на нее смотреть? Коньков-то нет… И что с этим делать, и как тут быть, Васька уже не знал. Решил он последнее средство испытать, если и это не поможет, больше надеяться не на что.

Написал Васька письмо Деду Морозу. Теперь ждал, когда сможет опустить его в почтовый ящик. Васька покосился на конверт. «Что я только коньки попросил?.. Припишу-ка еще клюшку и шайбу. Может, не жадный Дед Мороз попадется… »

Никто не мог переубедить Ваську, что Дед Мороз — один-единственный.

Васька уверен — их много! Ну, не справится один дед с такой оравой мальчишек и девчонок. Да еще по всей планете. Стран-то сколько… Васька немного подумал и решил в конце письма нарисовать коньки, клюшку и шайбу. Чтобы нагляднее Деду Морозу было.

— Васенька, — в комнату заглянула бабушка, — не спишь? Сейчас я тебе тепленького молочка с медом принесу.

Васька всегда становился Васенькой, когда заболевал. Сегодня он не смог пойти в школу, пропал голос. Мама осмотрела его, покачала головой и велела сидеть дома и не разговаривать. А Ваське и разговаривать не с кем. Да и лучше молчать, чтоб не проговориться, почему пропал голос. Мороженое ели на спор с Вовкой, кто быстрее. Вовка съел первый, а голос пропал у Васьки. Бабушка принесла молоко в своей чашке. Ей всегда казалось, что так Васенька быстрее поправится.

— Бабушка-а-а.., пе-е-енка… — засипел Васька.
— Ч-ш-ш-шь, не разговаривай, миленький… — Бабушка подхватила пенку кончиком пальца и размазала по стенке чашки. — Пей маленькими глотками! — И, погладив Ваську по голове, ушла смотреть сериал.

Васька мужественно сделал первый глоток. Оглянулся — нет ли рядом Пушка? Пушка не было. Прокрасться в кухню, вылить Пушку в блюдце? Но тут Васькин взгляд упал на письмо. О, нет… надо быстрее поправиться, чтобы успеть в числе первых отправить письмо Деду Морозу. А то вдруг у него деньги закончатся. Васька был умным мальчиком, он понимал, что подарки покупаются в магазине. Васька закрыл глаза и стал пить противное теплое молоко с медом. Зашла бабушка, намотала ему шарф на шею. Заглянула в чашку.
— Молодец, Васенька, — она чмокнула его в макушку и снова ушла.

Васька побродил по комнате, переложил с места на место учебники на столе и решил, что можно уже смотреть в окно. Все равно скоро Дед Мороз подарит коньки, так что коробка во дворе к месту.
К окну Васька подошел вовремя. Во двор вошел Вовка, он увидел Ваську и стал призывно махать руками, чтобы привлечь к себе внимание. Васька расплющил нос о стекло, чтоб Вовка понял, что его заметили. Вовка понял. Он стал заговорщицки подмигивать и показывать на что-то, что было спрятано за пазухой. Васька вытянул шею, но ничего не увидел. Он пожал плечами и помахал руками, что не понял, что там у него. Вовка безнадежно махнул рукой и, надвинув шапку на глаза, решительно отправился в Васькин подъезд.
Через минуту прогудел лифт и зазвенел звонок.
— Здрасьте. Я Васю проведать.
— Здравствуй, Вова. Проходи, только разговаривать Васеньке нельзя. Снимай пальтишко…
— Не, я ненадолго…
Вовка просунул голову в дверь.
— Болеешь? А я тут лечить тебя пришел. — Теперь Вовка уже был в комнате полностью. Он прикрыл дверь и прижался к ней спиной.

В прихожей снова раздался звонок.
— Здравствуй, Люся. Там к нему Вова уже пришел. Проходи, только Васеньке разговаривать нельзя. Вы уж недолго, пожалуйста.
— Надо же… Люська приперлась не вовремя… Ешь скорее. Пока я двери держу… — Вовка достал из-за пазухи мороженое и протянул Ваське. Тот энергично замотал головой и стал показывать на завязанное горло.
— Вот-вот, я потому и принес его. Это такая метода лечения горла, — Вовка уже развернул брикет и, забыв, что двери надо держать, шагнул к Ваське.

Дверь распахнулась, и на пороге появились бабушка с Люськой. Бабушка увидела мороженое, протянутое к Васеньке, и схватилась за сердце. Люська испуганно замерла на месте, сжав ладошками щеки.
— Это метода такая, — повторил Вовка, немного потеряв уверенность в голосе.

Бабушка, овладев собой, надвигалась на Вовку, растопырив руки, чтоб не дать ему выскочить в дверь. Вовка растерялся от такого приема и решил, что лучше всего убежать, но путь к отступлению был закрыт, и он заметался из стороны в сторону.
— Де-ду-у-ш-ка-а-а… на по-ома-а-щь!!! — закричала бабушка.

Люська вжалась в стену, а Васька открыл рот, чтоб заступиться за Вовку, и понял, что голос пропал совсем. Не получилось даже сипения.
— Что случилось? — в двери показался дедушка, снимая на ходу очки. — Что такое? В чем дело?

Картину дедушка увидел презабавную. Посреди комнаты стоял испуганный Васька с открытым ртом, рядом бледный в натянутой на глаза шапке и в пальто Вовка с мороженым в руке, которое уже начало капать на пол. Недалеко от двери в стену вжалась растерянная Люська. А бабушка возвышалась над всеми с круглыми глазами и открытым ртом и ничего не говорила, только показывала дедушке на Вовку и кивала. Дедушка обстановку оценил быстро. Он улыбнулся, и Вовка, немного приободренный, прошептал, протягивая дедушке мороженое и кивая на Ваську:
— Метода такая…
— Метода, говоришь? Ну-ка, ну-ка… интересно… Пойдем ко мне в кабинет, расскажешь. Да отдай ты это бабушке, а то сейчас все на полу будет.
Вовка отдал мороженое бабушке и гордо отправился за дедушкой в кабинет. О чем они там говорили, никто не слышал, даже Пушку не удалось туда пробраться, но через полчаса дедушка проводил Вовку до двери и пожал ему на прощание руку. Вместе с Вовкой ушла и Люська. Ей дедушка руку не пожал, только кивнул на прощание. Он потрепал Ваську по голове и сказал:
— Хорошие у тебя друзья, Вася! А вас, — он показал по очереди на бабушку, маму и папу, — попрошу всех зайти ко мне в кабинет после ужина.
— Быть грозе, — шепнула бабушка, покачав головой. А мама с папой переглянулись и пожали плечами. Они только что вошли и еще не знали, что произошло.

На другой день вечером дедушка решил выполнить свое обещание, данное на семейном совете. Научить внука игре в шахматы. Васька, укутанный в плед, уселся перед шахматным столиком — святая святых в дедушкином кабинете. И столик, и шахматы подарены дедушке проводником Непальской экспедиции Нурали Нурзаевым в знак глубокого уважения и чистой дружбы. Нурали сам, по своим эскизам, изготовил их, вытачивая из бивней слонов. В день, когда Нурали трагически погиб, спасая члена одной из экспедиций, с шахматного столика, не понятным никому образом, упала фигурка короля, и тонкая шейка переломилась. Дедушка провел целое расследование, но виновных не нашлось, в комнату никто не входил, сквозняка не было. Вечером того же дня дедушка узнал, что Нурали никогда больше не сможет сопровождать его в экспедиции. Эта история произошла, когда Васькин папа был таким мальчиком, как теперь Васька.

Шахматы напоминают дедушке о Нурали, а повязанный на заклеенную шейку короля шарфик — о бренности земной жизни. Васька сидел и смотрел, как любовно расставляет дедушка фигурки по местам.
— Видишь, Васька, каждая фигурка занимает отведенное ей в шахматном мире место, свою клеточку. Это… — дедушку прервал телефонный звонок. — Да! Слушаю вас, говорите!.. — дедушка помахал Ваське рукой, мол, посиди немного, сейчас я освобожусь и продолжим. — А… дорогой Гурген Иванович! Рад! Рад слышать…
«Все… это надолго», — подумал Васька и, забравшись на диван с ногами, утонул в его мягкой спинке и стал разглядывать шахматные фигурки. С одной стороны доски фигурки уже стояли строгими рядами. Впереди, прикрывая короля и офицеров, вытянулись солдатики — пешки.
— Да! Конечно, приносите ваш доклад. Вместе посмотрим…

На другой части поля фигурки еще толпились беспорядочно. Васька погладил Пушка и кивнул ему:
— Пойдешь со мной?
Пушок фыркнул и качнул в знак согласия белым пушистым хвостом.
— Тогда не отставай! — Васька шагнул на доску, и растерялся… — Как себя вести? Что говорить? Не зря бабушка говорит, что прежде чем что-то сделать, подумать надо… Васька согласен с бабушкой, но не всегда успевает.
Только теперь Васька сообразил, что ступил на поле черных фигур, а Пушок — белый, и шея у Васьки завязана белым шарфиком, как у белого короля.

А плед у Васьки темно-коричневый…
Васька оглянулся и увидел, как Пушок бежит на поле белых, а его преследует черный воин, и ему на помощь спешит черный слон…
Шахматные фигурки удивленно пожимали плечами, расступаясь перед незнакомцем. Васька уже хотел сказать:
— Здравствуйте! — как заметил, что навстречу мчится черный всадник на коне, лицо скрыто за опущенным забралом, в руке короткое копье. Васька испуганно присел, а конь, легко пролетев над его головой, сделал резкий поворот на 90 градусов и остановился как вкопанный.
— Ход конем, — вспомнил Васька отрывки фраз дедушки и отца.
Фигурки между тем опомнились. Поднялся переполох.
— На нашем поле чужой…
— Это Белый Король! Король!
— Где?
— Да вот же!
— Это не Король…
— Как же не Король!? Посмотрите, на шее — белый шарф!
— А плед коричневый зачем?
— Это чтобы пробраться к нам незамеченным…
— Позвать Ферзя…
— Скажите Королю…
Неслось со всех сторон. Шахматные фигуры начали брать Ваську в кольцо. Он кивал, голоса-то у него не было, и показывал на горло… Куда бежать, Васька не знал, потому что не знал, как ходят фигуры.
— Видите! Видите, на горло показывает! Это Король! Король!
К Ваське величественно подошел Ферзь, высокий, подтянутый, в черном костюме, на голове шапочка с помпоном. По сути, он считал себя главной фигурой в королевстве. Потому что принимал все главные решения и ходы на себя. По секрету, Короля он вообще считал бесполезной фигурой, только хлопот добавляет, защищать его приходится. Но ничего не поделаешь, Король… У него корона… Когда-то давно Ферзь был слабой фигурой, но с тех пор много что поменялось. Теперь другие правила игры в государстве, Ферзь стал фигурой могущественной, подготовил себе помощников, увеличил полномочия слона и ладьи. Он давно вынашивает тайные планы забрать корону себе и выжидает только подходящего случая. Так вот, Ферзь — он любил, чтобы его называли Главный советник, или Визирь — быстро оценил ситуацию. «Мальчишка!» — подумал он про себя, а вслух сказал:
— Гость Короля — наш гость! Прошу вас, Ваше Величество! — И, поклонившись Ваське, пригласил следовать за собой.
Ваське было приятно такое внимание.
В королевском замке было прохладно. Пол расчерчен такими же клетками, как на шахматной доске. Вкусно пахло какао. Ферзь заметил, что Васька посматривает на открытые двери, откуда раздается звон чашек и запах какао, и хлопнул в ладоши. Сразу появились две пешки. Они выжидающе смотрели на Ферзя.
— У нас важный гость. Принесите какао, печенье и фрукты. Пешки исчезли так же мгновенно, как появились.
— Присаживайтесь, Ваше Величество! — Ферзь указал Ваське на кресло у маленького резного столика.
«Красивый столик. Дедушке бы понравился. Может, его тоже Нурали делал… » — подумал Васька и, присев в кресло, кивнул Ферзю в знак благодарности.
Ферзь уселся в кресло неподалеку от Васьки. Рядом с его креслом стоял шахматный столик. Два офицера принесли угощение, отдав Ваське честь, поставили перед ним на столик. Васька в ответ кивнул. Ферзь, слегка прищурившись, изучал его.

«Похоже, мальчишка не глупый, но в шахматных делах не разбирается. К тому же, молчит. Если попадет к неприятелю, рассказать ничего не сможет. Надо воспользоваться случаем и сделать то, что я задумал уже давно», — Ферзь довольно потер руки.
С угощением Васька справился быстро, какао он любил. Ферзь пригласил Ваську подойти к шахматному столику. Васька увидел, что шахматы стоят так же, как на дедушкином столике.
— Видите, Ваше Величество, неприятель приготовился к сражению, выстроил свои фигуры.
Васька кивнул — знал, кто их выстроил. Он внимательно осмотрел поле, пытаясь увидеть Пушка, но его нигде не было.
— Я буду с вами откровенен. Сражения каждый раз происходят очень серьезные, — продолжал Ферзь. — Белые — сильные противники, тем более что у них всегда есть ход в запасе, так как они начинают первыми.
Васька утвердительно покачал головой, показывая, что это он знает.
Ферзь ласково погладил его по макушке.
— Нам необходима Ваша помощь!
Васька сделал большие глаза и развел руками, показывая, что он ничего в этом не понимает.
— Наш Король — фигура слабая, впрочем, так же, как у неприятеля. Приходится делать много лишних ходов для его защиты. Мне кажется, что пришло время обходиться в шахматах без Короля. — Ферзь выдержал паузу, следя за Васькиной реакцией.
Васька задумался. Дедушка говорил, что вся игра построена на том, чтобы поставить мат Королю неприятеля.
— Да. Да. Да… Я понимаю ваши опасения. — Ферзь обнял его по-дружески. — Вы очень умный молодой человек. Такие и становятся — Ферзями.
Васька даже покраснел от такой похвалы.
— У Белых уже была неудачная попытка свержения Короля. Но это не устраивало нас. Мы спасли его. Зачем нам сильный противник? Сначала мы должны стать сильными сами. Вы поможете нам?
«Но что я могу сделать?» — хотел спросить Васька, но только развел руками.
— Вот и хорошо. Ничего сложного делать вам не придется. Вам надо будет только, в определенный момент, заменить Белого Короля собой. А со своим Королем мы справимся сами.
— И что вам это даст? — развел Васька молча руками.
— Мы поменяем правила игры.
В этот момент поднялся шум. Черные фигурки забегали по полю.
— Белые начали наступление! — кричали они.
— Приготовьтесь, Ваше Величество! И не вздумайте убежать. От этого зависит жизнь вашего белого кота, — сказал Ферзь жестко.
Васька выбежал на поле вслед за Ферзем. Бежали пешки, скакали кони, шли офицеры. Ваську толкнули. Он упал и покатился по шахматному полю, сшибая собой шахматные фигурки. Больно ударившись головой о ножку шахматного столика, Васька подскочил и… Увидел, что дедушка разговаривает по телефону.
— Да, дорогой Гурген Иванович… Жду вас…
Пушка на диване не было. Васька, осмотрев шахматный столик и пол под ним, бросился на кухню. Пушок неторопливо лакал молоко. Васька вытер пот со лба и прислонился к стене.
— Васенька, что случилось, плохо тебе? Ой, да что ж это такое! Дедушка-а-а… Родители-и-и… Ребенку плохо-а-а-а… Васенька, может, ты еще какао будешь? — тормошила его бабушка. Васька вырвался и побежал в свою комнату. Взял лист бумаги и крупными буквами вывел на нем: «Короли в опасности! Черный Ферзь хочет поменять правила игры!»

Прибежали родители. За ними дедушка. Облизываясь, неторопливо вошел в комнату Пушок.

Проболел Васька долго. Уколы, таблетки, полоскания… Тоска, в общем. Вовка — настоящий друг. Каждый день Ваську навещал. Бабушка его в прихожей осматривала, чтоб никакого мороженого к Васеньке не просочилось. Потом Вовка на кухне с ней долго сидел, все пытался убедить ее, что метода его самая эффективная.

— Если б Васька мороженое съесть успел тогда, так не было бы у него никакой ангины. Клянусь! — добавлял он. И брал следующий пирожок с вареньем.

А Васька в это время с Люськой Лисичкиной уроки делал. Она тоже каждый день приходила, благодаря ей Васька от программы не отстал и даже оценки продолжал получать. Шла к концу вторая четверть.

Приближался Новый год. Вовка самолично унес Васькино письмо Деду Морозу, помахав им сначала перед носом у родителей. Вот, мол, довели ребенка, письмо Деду Морозу написал.

За неделю до Нового года папа принес елку. Запахло в квартире хвоей и мандаринами. Васька ко всем приставал, спрашивал, когда Дед Мороз подарки начнет разносить. Никто не знал точно, но говорили, что, наверно, в Новогоднюю ночь. Васька нервничал.

— Как же он успеет в Новогоднюю ночь все подарки раздать, детей столько… Заранее надо…

— Так он же на оленях, — посмеивался дедушка…

А к концу каникул Васька уже уверенно бегал на коньках. Он был абсолютно счастлив, и больше не мечтал стать вороной.

Журнальный вариант. Повесть печатается со значительными сокращениями и с разрешения автора..

Марианна Бор-Паздникова - детская писательница, поэтесса, переводчица. Книги, подаренные автором школе, есть в нашей школьной библиотеке.

Конкурс сетевых проектов в 1-4 классах

Среди учащихся начальной школы прошел очередной творческий конкурс презентаций. В этом году была рекомендована тема: «Команда одного корабля», поэтому ребята представили работы, связанные в той или иной степени с понятием дружбы, родственных отношений. Так, Мокрова Алина (4 класс) с увлечением рассказала слушателям о своей военной родословной, представила славные страницы деда, отца, поделилась заветной мечтой - продолжить династию ! А Анна Веревкина (3 класс) рассказала о празднике «Книжкины именины», который прошел в ее классе, о тех чувствах, которые испытывает человек, когда соревнуется команда.

Многие ребята поделились своими творческими находками при изготовлении различных сувениров и подарков. Проданова Мирослава 3 класс «Кошелек Лалалупси везде найдет себе применение», Витер Андрей (1 класс) «Умение везде найдет применение, или сделай обычную прищепку красивой!», Веревкина Ксения (2 класс) «Умение везде найдет применение» (бисероплетение). Слушатели вместе конкурсантами побывали в древнем городе Петри (Соловьева Анастасия (3 класс) «Новое чудо света», опустились на дно озера Байкал ( ), узнали о видах спорта (Пилипович Илия, 2 класс,» О ,спорт, ты мир!»), побывали в космическом пространстве (Кузнецов Алексей, 2 класс, «Моя волшебная планета»), услышали авторское музыкальное произведение (Тарасова Анастасия, 2 класс, «Золотые россыпи»), узнали о пользе и вреде соли (Холин Игорь, 4 Б класс) « Соль.Польза и вред», научились содержать учебники в порядке, а показал это умение ученик 1 класса Горшков Алексей. Каждый участник был награжден памятным дипломом, а зрители многому научились и многое узнали. Ждем новые таланты!

Учитель начальных классов Томалак Н.В.

Конкурс сетевых проектов в 1 - 11 классах

13 декабря 2013 года в школе прошел конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 7-11 класса. На конкурс были представлены работы учащихся, претендующих на участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Работы были представлены в разных номинациях. Ученица 7 класса Овсянникова Анастасия (руководитель Генералова О.Б.) с увлечением рассказывала о треугольнике Паскаля (номинация «Пробный камень»). Две ученицы Горбунова Анастасия (7 класс, руководитель Старов С.Н.) и Голованова Анастасия (8 класс, руководители Дербенцева Л.Е., Хализова Л.В.) представляли свои работы в номинации «Наша дивная планета».Интересные были работы в номинации «Слово может спасти» учащихся Жмура Дмитрия (8 класс, руководитель Андреева Е.В.) и Фатеева Кирилла (9 класс, руководитель Сметанкина О.Н.).

О духовных связях России и Сербии говорили Сапсай Елисавета (10 класс) и Сапсай Николай (11 класс, руководитель Миайлова М.А.). В заключение конкурса выступили ученицы 11 класса Клинич Надя, Николич Наташа, Скоко Мидица (руководители Болдырева О.И., Скопинцева Н.К.), которые рассказали об ораторском искусстве.

Конкурс проектных и исследовательских работ дает школьникам возможность раскрыть свои способности и повысить образовательный потенциал.

ВЕСТИ из 5 класса

На неделе предметов гуманитарного цикла в нашем 5 классе 5 декабря прошел конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки!» Ребята читали наизусть отрывки из 5 сказок А.С. Пушкина. Каждый ученик входил в образ персонажа, слова которого он читал.

Определять лучшего чтеца из нашего класса должно было жюри: Сторожук Галина Александровна, Скопинцева Наталья Константиновна, Мельник Лариса Николаевна и ученица 8-го класса Третьяк Александра. Мы очень волновались, когда начали оглашать результаты. Победителями стали Голованова Юлия и Шубарич Христина. Наш класс услышал много добрых слов в свой адрес. Всем понравился этот конкурс: участникам, зрителям, родителям, которые тоже присутствовали на этом мероприятии.

Участники кружка «Юный журналист»: Голованова Юлия, Маткович Лана, Каличанин Аня, Вучич Милица, Сидорова Дарья, Пашалы Осман.

ВЕСТИ из 5 класса

Хорошие стихотворения и другие «творения» искусства вдохновляют и детей, и взрослых. Мы, родители 5 класса, получили заряд творческого вдохновения на школьных мероприятиях в рамках недели предметов гуманитарного цикла.

Красочный феерический спектакль «Сказка о Федоте-стрельце», созданный учителем русского языка и литературы Мариной Анатольевной Глебовой с участием наших детей, открывал неделю. На финальном концерте мы видели уверенные выступления наших ребят на русском и английском языках (учитель Ольга Ивановна Болдырева). Блистательный танцевальный мини-спектакль педагога-хореографа Любови Анатольевны Еремеевой восхитил, как обычно, всю публику в зале. Огромное спасибо преподавателям нашей школы при Посольстве России в Сербии за таланты!

Вместе с детьми мы с радостью готовились к классному конкурсу чтецов «Что за прелесть эти сказки!» Поэзия Александра Сергеевича Пушкина любима в каждой русской и сербской семье. В этом году исполнилось 200 лет первым стихам, написанным в 1813 году юным Сашей Пушкиным. Такая солидная цифра придала особую торжественность конкурсу наших 10-11-летних любителей стихов и сказок А.С.Пушкина.

Внимательное и великодушное жюри: завуч школы и учитель истории Галина Александровна Сторожук, учитель английского языка Наталья Константиновна Скопинцева, старшеклассники школы и заведующая библиотекой Лариса Николаевна Мельник. Классную доску украшали детские иллюстрации к пушкинским сказкам. Подготовила и провела это замечательный конкурс чтецов классный руководитель Марина Анатольевна Глебова.

Каждая из сказок А.С.Пушкина была «приглашена» и прозвучала на конкурсе. Главных героев «Сказки о попе и его работнике Балде» убедительно изобразили Осман Пашалы и Стефан Динич. Юля Голованова, Лана Маткович, Аня Каличанин, как настоящие актрисы, исполнили начало «Сказки о царе Салтане», а Лиза Лисовенко живописно представила свадебный финал сказки. Алекса Скока, Юра Федоров, Милош Борчич, Алёша Фокин уверенно прочитали отрывки из «Сказки о золотом петушке» и «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях». Продекламировал отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» Лука Новкович. Катя Больбух, Даша Сидорова и Христина Шубарич поразили своими яркими актерскими работами по «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях». Волшебное зеркальце в руках царицы-мачехи убедительно заменял бумажный листочек с номером «14», девичьи голоса умело изображали и гнев завистливой мачехи, и нежность красавицы-царевны и «басистый» говор семи богатырей.

Все ребята волновались за себя и своих друзей, смеялись, аплодировали, побеждали. Доказательством и служит эта почти «семейная» фотография на фоне Пушкина и его вечных сказок, прелестных и любимых!

Благодарные родители 5 класса.

видеоконференция "Белград - Воронеж"

24 декабря 2013 г. в рамках сетевых проектов прошла видеоконференция "Белград - Воронеж".

В видеоконференции "Белград - Воронеж" приняли участие учащиеся лицея № 4 г. Воронежа и школы при Посольстве России в Сербии. Учащиеся лицея № 4 г. Воронежа рассказали о своей школе, о своем городе, показали рисунки о Воронеже. Школьники школы при Посольстве России в Сербии познакомили воронежских учащихся со своей школой. В конце видеоконференции ребята обменялись новогодними поздравлениями через скайп, а также посмотрели видеоролики о школах.

P.S. Последняя страница

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Волшебные картинки

НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА ЗНАКОМИТ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ БУДЕМ ПУБЛИКОВАТЬ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ, НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ…

Редакторы	Корреспонденты	Оригинал, макет и верстка	Корректура
Глебова М.А.	Вакансия	Л. Сметанкин	Вакансия

Учредитель, издатель - ГОУ-СОШ при Посольстве России в Республике Сербии

Адрес: Красной Армии, 28 11000 Белград	Номер набран и сверстан в школе при Посольстве России в Сербии.	Выход номера в свет 26 декабря 2013 г. Тираж 10 экз.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов. Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству!