

Наш e-mail: schkola.serbia@yandex.ru

ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА



Интервью с советником - посланником Горбуновым И.Н. читайте на стр. 17

Электронную версию газеты смотрите на школьном сайте shkolaserb.ru

В ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

№ 4



Редакция газеты приглашает к сотрудничеству учащихся, родителей, учителей школы и читателей. Свои материалы в рубрики газеты можно направлять в электронном виде на адрес: Schkola.serbia@yandex.ru Ваши материалы на бумажном или электронном носителях ждут в редакции нашей газеты.

Сегодня в номере:

- Рождественские встречи • 70-летие снятия блокады Ленинграда • День защитника Отечества • 8 Марта • Масленица - 2014 • Турнир по мини-футболу • День дипломатического работника • Турнир по волейболу • Неделя предметов естественно-математического цикла "МИФ" • Дни русской культуры в Нови Сад • Благотворительная акция "Поможем Уни Савич" • Советы Айболита - ветрянка! • Вести из классов • И масса другой полезной и интересной информации...



РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ

17 января 2014 г. в школе прошли Рождественские встречи - концерт фортепианной музыки для учащихся 1 - 10 классов. Под пристальными и внимательными взглядами учащихся и учителей школы в волнительной атмосфере музыки чувствовался особый подъем участников. Для некоторых из участников это было первое выступление, для других - очередной этап участия в школьных мероприятиях... Присутствие в зале родителей сделало обстановку доброй и домашней, помогло нашим выступающим учащимся





РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ



Программа

Ведущие: Маткович Миа и Кокорин Артем.

1. Анисеева Наталья – Украинская песня, Б.Берлин. «Пони «Звездочка».
2. Станишич Ленка – Г.Абриль. «Горерас».
3. Айсина Виолетта – Китайская песня.
4. Пилипович Илья – А.Гедике. Танец.
5. Рашев Теа – Беркович. Этюд до мажор.
6. Коробов Платон – Л. Моцарт. «Волянка».
7. Можаровский Марк – Й.Гайди. Соната Е мажор.
8. Коннова Аня – И.С.Бах. Менуэт.
9. Рыкунова Евгения – «Перлиная».
10. Рыкунова Елена – Л.Бетховен. Экосез.
11. Дуэт – «Невыполнимая миссия».
12. Шумилина Анна – «Пираты»
13. Поснова Наталья – «Фламенко».
14. Половцев Игорь – Г.Свиридов. «Грустная песня».
15. Динич Стефан – В.Моцарт. Соната С мажор.
16. Сьенинич Валентина – Л.Бетховен. Соната №14.
17. Коробова Елизавета – А.Тансман. Музыкальная картина.
18. Кокорин Артем – Ф.Шопен. Этюд.



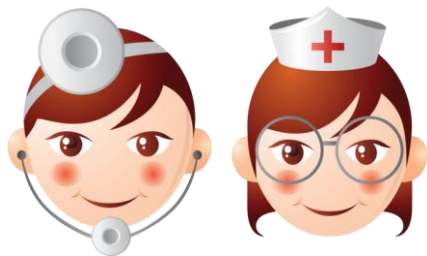
Музыка - это тот забытый язык, на котором мы когда-то общались с богами и птицами...

В нашем большом дружном коллективе нашлось немало пианистов, которые помогли нам вновь вспомнить этот язык. Концерт по традиции прошел под названием «Рождественские встречи». Юные дарования школы представили ценителям классической музыки произведения великих композиторов.

Сорок минут фортепианной музыки пролетели словно мгновение; только изредка молчание прерывалось восторженными рукоплесканиями слушателей. Замечательная музыка, теплая атмосфера, благодарная публика и искренние улыбки ребятишек – вот чем отмечен был светлый праздник Рождества в нашей школе. Наши встречи будут проводиться, пока в глазах учеников горит огонь желания делиться своим искусством с другими.

Коннова Елена, 10 класс, член Совета старшеклассников





Осторожно ВЕТРЯНКА!



Как известно, ветрянка является вирусным заболеванием с высокой степенью заразности. В большинстве случаев это – детское заболевание, которое протекает без особых осложнений. Однако не редки случаи заболевания взрослых, при этом ветрянка может давать различные, не самые приятные, осложнения. Возможна ли профилактика ветрянки и что она включает в себя? В качестве профилактического средства можно посоветовать вакцинацию. Этот метод борьбы с ветряной оспой известен с 1995 года и рекомендован лицам, которые ранее не болели ветрянкой, но тесно

контактировали с больными. Вакцинацию можно проводить и детям, которым уже исполнился 1 год. Кроме того, обязательна вакцинация для тех, кто работает в общественных заведениях, где часто наблюдаются вспышки ветрянки (садики, школы).

Известно, что ветрянкой болеют один раз в жизни, и после перенесенного заболевания у человека вырабатывается стойкий иммунитет. Но часто человек просто не помнит того, болел он ветрянкой или нет. Чтобы профилактика ветрянки прошла успешно, необходимо сдать специальный анализ крови, который обнаружит отсутствие или наличие в плазме антител к возбудителю заболевания, а также подскажет вероятность заболевания.



Профилактика ветрянки и меры по предотвращению ее распространения заключаются в необходимости изоляции ребенка от коллектива в течение 5 дней с момента появления последних высыпаний на теле. После того, как ребенок выздоровел, необходимо хорошо проветрить помещение – вирус очень неустойчивый и быстро разрушается на воздухе. Также требуется произвести влажную уборку в помещении. Все дети, которые находились в тесном контакте с больным, подлежат изоляции с 11 по 21 день после контакта.

Медикаментозное лечение и прививка помогут снизить риск заболевания. Но, как показывает практика, профилактика ветрянки в одной семье практически невозможна – в 9 случаях из 10 ветрянкой заболевают оба супруга. Чтобы снизить риск распространения инфекции, следует избегать контакта с людьми до тех пор, пока все везикулы не покроются корочкой. Чтобы ускорить процесс заживления ранок и предотвратить присоединение бактериальной инфекции, следует соблюдать определенные правила и рекомендации. Так, с первого дня появления высыпаний можно принимать ванны со слабым раствором марганцовки. Чтобы снять зуд, можно в ванну добавлять овсяную муку, кукурузный крахмал или питьевую соду. Обязательно следует каждый день менять и нательное, и постельное белье. Кстати, оно должно быть из натуральных тканей. Для того чтобы предотвратить расчесывание пузырьков следует вовремя подстригать ногти и периодически обрабатывать руки мыльным раствором. А чтобы ребенок не царапал себя во сне, можно надевать ему на руки тонкие хлопчатобумажные варежки или перчатки.

Советы АЙБОЛИТА



ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ "МИФ"

ШКОЛЫ при Посольстве России в
Республике Сербии



ПОМНИ!

- ☀ В науку нет коротких путей.
- ☀ Золото добывают из земли, а знания — из книги.
- ☀ Мир освещается солнцем, а человек — знанием.
- ☀ Задача школы не только дать определенную сумму знаний, но и показать, как эти знания с живой жизнью связаны, как они могут эту жизнь изменить.



Учение - лучшее богатство

Знание спасает мир!!!

Мы выбираем здоровое поколение



CITIVUS



ALIVUS



FORTIVUS

03 - 07 ФЕВРАЛЯ

Школа при Посольстве России в Сербии

Телефон: (8 10 +381 11 2163 883)

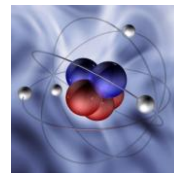
Эл. почта: school_yugo@mail.ru

План проведения недели МИФ

	03 февраля Понедельник	04 февраля Вторник	05 февраля Среда	06 февраля Четверг	07 февраля Пятница	10 февраля Понедельник
1 урок	«Чудеса в моей жизни» конкурс творческих работ	«Мир оригинальных идей» конкурс эссе и стихов 6 Б класс кабинет 49	«Олимпийский смак» выставка поделок Томалок В.С., Хализова Л. В.			
перемена	Открытие недели МИФ					
2 урок		7класс кабинет 49 11класс кабинет 50 9 класс кабинет 30		«Карта» источник знаний» 6 А класс и 6 Б класс кабинет 58 Генералова О. Б.Хализова Л.В. Звездный час «Знатоки химии» 9 класс, Старов С.Н., 30 каб.	«Олимпийский серпантин» 5 класс 52 кабинет	
перемена			Флеш-моб «Будет небесам жарко» 3 класс, 5 класс			
3 урок	«Олимпийский серпантин» 3 класс 35 кабинет	5 класс кабинет 49 8 класс кабинет 50 10 класс кабинет 51	Наука у нас дома 1 класс 30 каб 2 класс 35 каб	Математическая Викторина 8 класс Емельянов А. Н 50 кабинет	Игра «Кто больше?» 7 класс Генералова О. Б. 49 кабинет	
перемена	Флеш-моб «Будет небесам жарко» 4 А, 4Б классы					
4 урок		6 А класс кабинет 49	«Олимпийский серпантин» 4 А класс 35 кабинет	Математические соизмы 11 класс 50 кабинет Емельянов А.Н.	«Олимпийский серпантин» 4 Б класс 35 кабинет	
5 урок				Интеллектуальное казино 8 - 11 класс Актовый зал		
6 урок			Фристайл Олимпийский Спортзал 5-7 кл			
7 урок	Олимпийский серпантин» 7класс 52 кабинет				Пресс-конференция ко Дню дипломатического работника. Встреча с Горбуновым И.Н.	

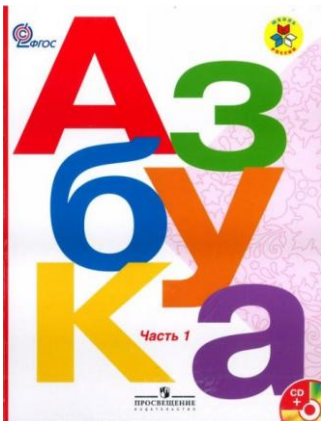


ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ "МИФ"



3 февраля 2014 года открылась предметная неделя "МИФ".





ПРОЩАНИЕ с Азбукой

Как обычно, в первом классе прошло прощание с Азбукой. Мероприятие подготовила и провела учитель начальных классов Девятова Елена Алексеевна. Праздник прошел весело. Для детей были подготовлены различные конкурсы. Ребята тоже постарались и приготовили небольшие выступления, посвященные Азбуке. По традиции директор школы Сметанкин Л.И. вручил первоклассникам дипломы об окончании Азбуки.



Что мы знаем об истории Азбуки?

Русский алфавит претерпел ни одну метаморфозу. Старославянская азбука, над созданием которой работали Кирилл (Константин) и Мефодий, обладала акрофоничностью: если прочесть все буквы по порядку, можно прочесть своеобразное «правило» о том, как надо жить. И, кстати, если читать только несколько букв подряд, выходят не менее значимые фразы, например: **Аз + буки + веде = я буду веда́ть (знать).**

Какую же Азбуку создали Кирилл и Мефодий? Ученые считают, что первой славянской азбукой была глаголица. После смерти Кирилла и Мефодия, их ученики продолжили дело братьев-просветителей. И в X веке появилась кириллица, названная так по имени одного из братьев.

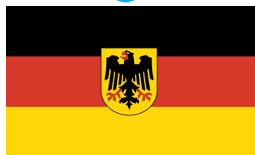


Кириллицей пользовались долгие годы. Во времена же царствования Петра I, который известен своими кардинальными реформами, алфавит «потерял» две литеры. В течение 3 последующих веков азбука обогатилась несколькими буквами: «й», «э», «ё». Обычно их появление связывают с именами Н. Карамзина и Е. Р. Дашковой.

Несколько раз славянская азбука менялась. Из нее были удалены несколько букв. Раньше в русском алфавите было 43 буквы. Сейчас русская азбука насчитывает всего 33 буквы.



ТУРНИР ПО МИНИ - ФУТБОЛУ



6 февраля в спортивном зале Д.К.Ц. Майдан в Белграде прошел турнир по мин - футболу. В турнире приняли команды французской школы, немецкой школы в Белграде, сербской школы "Владислава Рибникара" и школы при Посольстве России в Сербии. В финальной игре с командой школы "Владислава Рибникара" из Белграда наши ребята выиграли со счетом 3:1. Команда нашей школы, занявшая первое место, была награждена кубком, а члены команды - медалями. 7 февраля директор школы Л.Сметанкин вручил учащимся команды вымпелы школы при Посольстве России в Сербии за одержанную победу.



70-ЛЕТИЕ снятия блокады Ленинграда



27 января 2014 года мы отметили День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 70 лет назад, в январе 1944 года, город праздновал свою Победу - победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной Ленинград, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы.

**Умирали - и говорили,
- Наши дети увидят свет!
Но ворота они не открыли,
На колени не встали, нет!**

27 февраля, у нас был классный час по теме «70 лет блокаде Ленинграда». Он помог мне понять всю сущность и жестокость войны. Оказывается, подвиги можно совершать не только на фронте, то и в тылу. Жители блокадного Ленинграда 900 дней и ночей совершали их ежедневно и ежеминутно. Просто выжить в условиях мороза, голода и бомбежек уже было подвигом. А они не только выжили, но и продолжали учиться в школах, работать на заводах, защищали родной город. 500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли добровольцами в народное ополчение, на фронт и в партизанские отряды. 70 лет прошло с трудной и героической поры. Нашим родителям тоже не довелось стать свидетелями или участниками Великой отечественной войны. Они знают о ней из рассказов родственников, книг, фильмов. Увиденные мной в презентации фотографии навсегда останутся в моей памяти. Это наглядное свидетельство безграничного мужества простого русского человека. Я думаю, что аналогичный классный час, в котором приняли участие и гости из 4 «Б», нужно провести и в рамках всей школы при Посольстве Российской Федерации в Сербии.

Большое спасибо нашему классному руководителю Старовой Юлии Валерьевне, за интересную беседу, за то, что она научила нас гордиться и любить свою Россию.

Круглова Софья, 4 «А»



**Блокада.... Далеко как это слово
От наших мирных светлых дней.
Произношу его и вижу снова –
Голодных умирающих детей.**

Это было ужасно! Сколько людей погибло от бомбардировок немецких агрессоров. Но самое страшное это были не бомбы, а голод и холод, которые убивали медленно и мучительно. Люди голодали. Продовольствия поступало мало по «Дороге жизни». Матери теряли детей, дети своих родителей. Трупы не хранили, они лежали прямо на улицах города. Город погружался в хаос и отчаяние. Как могли люди выдержать это? Я бы не смог выдержать этот кошмар. Но люди выдержали испытание и голодом, и холодом. Так давайте почтём память о погибших и выстоявших во время блокады. Это было 70 лет назад.

Акимов Даниил, 4 «Б»



70-ЛЕТИЕ снятия блокады Ленинграда

В статью I ФЗ "О ДНЯХ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ И ПАМЯТНЫХ ДАТАХ РОССИИ" внесено изменение. С 1 января 2014 года 27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко - фашистскими войсками(1944 год).



К 70-летию снятия блокады Ленинграда в школе при Посольстве России в Сербии во всех классах прошли тематические классные часы. Учитель истории и обществознания Михайлова Марина Алексеевна помогла подготовить и провести такие классные часы в 10 классе, в 7 классе и даже классный час, в котором приняли участие два класса: 9-ый и 6 Б. В частности, во время последнего мероприятия ребята познакомились с презентацией, которую подготовил и прокомментировал учащийся 9 класса Ларин Николай. Он использовал в своей работе исторические документальные фотоматериалы, что вызвало особый интерес всех, кто присутствовал. А вот в 10 классе были показаны кадры видеохроники того времени. И они не оставили равнодушными никого. По высказываниям ребят, трудно было сдерживать слезы.



О тех, кого мы помним, но не знаем.

О тех, кто штык солдата нёс на фронт.

О тех, кто Ленинград живым оставил.

О тех, кто в нашей памяти живёт.



На полях сражений среди взрывов, свиста пуль и отблесков оружия рождаются легенды, истории, рассказы о храбрых людях, о героях и о гениальных генералах. А на классном часе, который прошёл у нас в честь 70-летия освобождения Ленинграда от блокады, родилось единство девятиклассников, шестиклассников и наших учителей: с нами были Марина Алексеевна и Лариса Владимировна. Мы были едины в оценках того, о чем услышали и увидели во время этого мероприятия: мы скорбели о погибших, гордились выжившими, ненавидели тех, кто сотворил это зло, блокаду города Ленинграда, а значит, мирных жителей, стариков и детей. Конечно, выжить город смог благодаря мудрым командирам и смелым воинам. Но блеск знамён на их груди часто не даёт разглядеть других героев. Героев, что страдали и терпели лишения войны наряду со всеми другими защитниками нашей страны. Но этого не случилось с Ленинградом. Слишком велики были потери и самоотверженность его горожан. Гитлер хотел повесить на петле из танков, пушек и солдат город на Неве. Могучая стойкость и простое желание не умереть стали стеной, через которую фашисты не смогли пройти.

871 день. 871 день ужаса, голода, страха. Жизнь, когда люди умирали прямо на улицах, на глазах своих близких, на глазах своих детей, когда дети умирали на глазах своих родителей. Ярче всего это показано в дневнике Тани Савичевой. На каждой странице имена, только имена, имена погибших от холода, голода и бомбёжек людей, родственников маленькой Тани. На последних страницах написаны слова: "Осталась только Таня". "Только Таня". Как маленькой Тане не сойти с ума в этом аду? Как продолжить жить, когда все погибли. Как? Как могли фашисты жить, покурявая сигары, пока они создавали ад. Как могли они делать роскошные подарки своим беспечным детям, когда люди в городе готовы были убить друг друга за 500 грамм хлеба с клеем.

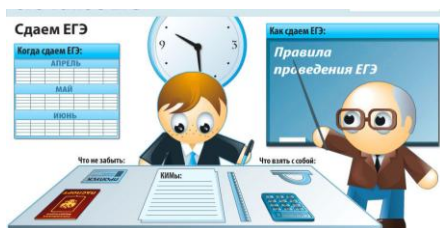
Но люди не становились животными, не убивали и не крали друг у друга. Их останавливала могучая сила. Их останавливала совесть. Они помогали тем, кому не хватало еды, просто чтобы выжить. Совесть заставляла. И совесть вознаграждала. Обычно выживал тот, кто помогал другим.

Солдатам было стыдно сидеть в окопах, получать больше хлеба, чем ленинградцы. Они стыдились своей единственной работы. Загружать мёртвые тела в грузовики. Но вопреки всем запретам они отдавали практически всю свою еду изголодавшимся людям.

Дорога через Ладожское озеро. Маршрут постоянно меняли. Боялись нападений. "Дорога жизни". Очень удачное название для дороги, которая давала городу жизнь. И отнимала её. Те, кто всё-таки покидали город, рисковали попасть под обстрел вражеских самолётов, которые, как стервятники, кружили над озером. Измождённые люди просто не могли сами спрыгнуть с грузовиков и уходили под лёд вместе с ними. Ещё живые, но уже мёртвые.

Погибло 649000 человек мирного населения. 467525 солдат. Большинство ленинградцев погибло от голода в ужасные зимы, когда холод ослаблял, а голод убивал. Но каким бы ни был сильным холод и ужасным голод, город - Герой выжил. Мы смотрели фильм про Ленинград и не скрывали слез. Мы помним. Мы помним всех.

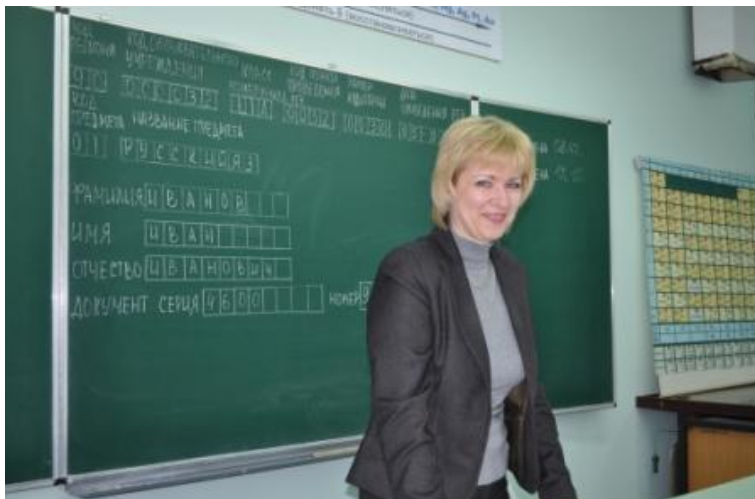
Георгий Джукич, ученик 6Б класса



Готовимся к ЕГЭ



5, 13 и 19 февраля в школе прошли пробные ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся (обществознание, химия, английский язык). Был создан ППЭ (пункт приема экзамена), назначены организаторы в аудитории, и дежурные в рекреации. Подготовлены КИМы (контрольно-измерительные материалы). Учащиеся, как на настоящем экзамене, сидели по одному, гелевыми черными ручками заполняли бланки регистрации и бланки ответов.



ЧТО такое пробный экзамен?

Что такое обычный экзамен, знают все. Пробные экзамены (ЕГЭ) – понятие относительно новое. Пробный ЕГЭ дает возможность школьникам проверить свои знания по предметам (обязательным и по выбору).

Какие вопросы поможет решить участие в пробных ЕГЭ?

1. Оценить подготовку учащихся к ЕГЭ. Выявить имеющиеся пробелы в знаниях учащихся. Закрепить навыки заполнения бланков регистрации и ответов.
2. Оценить психологическую подготовку к экзаменам. Ведь на пробном экзамене в школе все учителя знакомы, сама обстановка помогает не волноваться и сосредоточиться. На ЕГЭ обстановка будет официальная. Организаторы аудиторий внимательно следят за малейшими нарушениями. Практика показывает, что после сдачи нескольких пробных экзаменов волнение учащихся уменьшается, ему легче контролировать свои эмоции.



Что изменится в структуре, содержании, системе оценивания экзаменационных работ ЕГЭ 2014 г. по каждому общеобразовательному предмету?

По биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, физике, иностранным языкам изменения не планируются.

Незначительные изменения по русскому языку: усовершенствована форма записи ответов на задания с кратким ответом (В), уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий К2).

По математике: добавлено задание базового уровня сложности с кратким ответом, проверяющее практические навыки применения математики в повседневной жизни, изменен порядок заданий в экзаменационной работе (задание по теории вероятностей перенесено на позицию 6, задания по геометрии перенесены на позиции 5, 8, 10, 13), без изменения сложности расширена тематика заданий С1, С3, С5, С6, без изменений сложности расширена тематика задания С4 – в этом задании может присутствовать пункт на доказательство геометрического факта.

По обществознанию: усовершенствованы формулировка, критерии оценивания и изменен максимальный балл за выполнение задания С5 (с 2 баллов до 3 баллов за полное правильное выполнение). Соответственно изменен максимальный балл за полное правильное выполнение всей работы (с 59 до 60).

По химии: проведено перераспределение заданий по частям работы: все расчетные задачи, выполнение которых оценивается в 1 балл, помещены в часть 1 работы (А26-А28), проверка элемента содержания «Реакции окислительно-восстановительные» будет осуществляться заданиями повышенного и высокого уровней сложности (В2 и С1); элемента содержания «Гидролиз солей» - только заданиями повышенного уровня (В4), часть 2 работы включено новое задание (на позиции В6), которое ориентировано на проверку элементов содержания: «качественные реакции на неорганические вещества и ионы», «качественные реакции органических соединений». Общее количество заданий в каждом варианте КИМ составило 42 (вместо 43 в работе 2013 г.).

ТУРНИР ПО ВОЛЕЙБОЛУ



9 февраля в спортивном зале школы состоялся турнир по волейболу в преддверии Дня дипломатического работника. В турнире приняли участие команды Посольства России в Сербии, школы при Посольстве России в Сербии и команда МИД Сербии. Открыли турнир учащиеся школьного ансамбля "Росинка" праздничным представлением "Сочи - 2014". В напряженной борьбе 1 место заняла команда Посольства России в Сербии, 2 место - команда школы при Посольстве России в Сербии и 3 место - команда МИД Сербии. Посол России в Сербии А.В. Чепурин вручил участникам соревнований грамоты и кубок - победителям.



День защитника Отечества



С Днём Защитника Отечества !!!

История праздника

История праздника берет свое начало 28 января (15 января по старому стилю) 1918 года. В этот день на фоне продолжающейся в Европе первой мировой войны Совет народных комиссаров (фактическое правительство Советской России) во главе со своим председателем Владимиром Лениным принял Декрет об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА).

В первые дни января 1919 г. советские власти вспомнили о приближающейся годовщине декрета Совнаркома об организации РККА. 10 января председатель Высшей военной инспекции РККА Николай Подвойский направил в президиум ВЦИК предложение отпраздновать годовщину создания Красной Армии, приурочив празднование к ближайшему воскресенью до или после 28 января. Однако из-за позднего предоставления ходатайства решение не было принято. Тогда инициативу празднования первой годовщины РККА взял на себя Моссовет. 24 января 1919 г. его президиум, который в то время возглавлял Лев Каменев, постановил приурочить эти торжества к Дню красного подарка. Этот день устраивался соответствующей комиссией при ВЦИК с целью оказания помощи сражающимся красноармейцам. День красного подарка был назначен на 16 февраля, но провести его в срок комиссия не успевала. Поэтому День красного подарка и День Красной Армии, приуроченный к нему, решили отметить в следующее после 16 февраля воскресенье, т.е. 23 февраля.

В 1920-1921 гг. День Красной Армии не отмечался.

27 января 1922 г. президиум ВЦИК опубликовал постановление о 4-й годовщине Красной Армии, в котором говорилось: "В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной Армии президиум ВЦИК обращает внимание исполкомов на наступающую годовщину создания Красной Армии (23 февраля)".

В 1923 г. в постановлении президиума ВЦИК, принятом 18 января, говорилось: "23 февраля 1923 г. Красная Армия будет праздновать 5-ю годовщину своего существования. В этот день, пять лет тому назад, был опубликован Декрет Совета народных комиссаров от 28 января того же года, которым было положено начало Рабоче-крестьянской Красной Армии, оплоту пролетарской диктатуры". Однако это заявление не соответствовало истине, т.к. упомянутый декрет был напечатан в центральных газетах почти сразу после его принятия.

10-ю годовщину РККА в 1928 г., как и все предыдущие, отмечали как годовщину декрета Совнаркома об организации Красной Армии от 28 (15 по старому стилю) января 1918 года, но саму дату издания, вопреки истине, связали напрямую с 23 февраля.

В 1938 г. в "Кратком курсе истории ВКП(б)" была изложена принципиально новая версия происхождения даты праздника, не связанная с декретом Совнаркома. В книге утверждалось, что в 1918 г. под Нарвой и Псковом "немецким оккупантам был дан решительный отпор. Их продвижение на Петроград было приостановлено. День отпора войскам германского империализма - 23 февраля стал днем рождения молодой Красной Армии".

Позднее, в приказе народного комиссара обороны СССР от 23 февраля 1942 г. формулировка была изменена: "Молодые отряды Красной Армии, впервые вступившие в войну, наголову разбили немецких захватчиков под Псковом и Нарвой 23 февраля 1918 г. Именно поэтому день 23 февраля был объявлен днем рождения Красной Армии".

В 1951 г. появилась последняя трактовка праздника. В "Истории гражданской войны в СССР" было указано, что в 1919 г. первая годовщина Красной Армии праздновалась "в памятный день мобилизации трудящихся на защиту социалистического Отечества, массового вступления рабочих в Красную Армию, широкого формирования первых отрядов и частей новой армии".

В Федеральном законе от 13 марта 1995 г. N32-ФЗ "О днях воинской славы России", 23 февраля носит официальное наименование "День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитников Отечества".

В соответствии с изменениями, внесенными в ФЗ "О днях воинской славы России" Федеральным законом от 15 апреля 2006 г., из официального описания праздника исключены слова "День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)", а также изложено в единственном числе понятие "защитник".

С 2002 г. по решению Государственной думы ФС РФ 23 февраля в России является нерабочим днем.



День защитника Отечества

День защитника Отечества



С Днём Защитника Отечества !!!



21 февраля в спортивном зале школы в рамках празднования Дня защитника Отечества прошел спортивный конкурс "Марш - бросок" среди учащихся 8 - 11 классов. В упорной борьбе победили учащиеся 11 класса. Второе место заняли учащиеся 8 класса, третье место разделили учащиеся 9 и 10 классов. Директор школы Л.И. Сметанкин вручил победителям грамоты.



День защитника Отечества

Благотворительная акция



ПОМОГИТЕ УНИ САВИЧ

da ponovo vrati OSMEH na lice.

Купив сувенирные магниты с изображением рисунков учеников нашей школы в период проведения школьного праздника "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА", вы сделаете свой небольшой вклад в спасение жизни тяжелобольной трехгодовалой девочки Уни Савич. Ребята нашей школы собирают денежную помощь для ее послеоперационного лечения в Германии. Надеемся на помощь всех добрых сердец!

Kako zivot moze da se promeni kompletno u samo dva dana shvatili smo tog 06.09. 2013 pre toga mislili smo da je samo virus ili neka upala nesto sto ce brzo proci i da ce Una uskoro moći ponovo da se igra sa bratom lopte u parkicu. Nismo ni bili svesni sta znaci ALL TIP B FILADELFIJA + tog trenutka sve ostalo, svi problemi svakodnevni su zaboravljeni, prosto su bili smesni naspram strasnog bola i neverice koje su nas pogodile. Una je dete koje sve privlaci svojom vedrinom. Niko pored nje ne moze proci ravnodusan da bar ne pomene njene loknice ili kako smesno trci. Najise voli svog starijeg brata i sa njim se najradje igra. Sve sto on uradi je za nju zadatak koji jednostavno i ona mora obaviti! Obozava da stidljivo pridje i pomazi kucu ili macu u parkicu i na ulici ali i da cim ih pomazi pobegne sa velikim osmehom na licu. Sto je veca kuca to je veci osmeh na Uninom licu.

Taj osmeh je ono sto nam nedostaje u ovih mesec dana od kada se Unina zdravlje pogorsalo. Taj osmeh je nesto za sta zelimo da vas zamolimo da nam pomognete i da zajedno sa nama vratimo osmeh na Unino lice.

Nacin na koji mozete pomoci je: SMS 2205 Prema svim mrežama



DINARSKI 205-9011005219862-38

DEVIZNI SWIFT - BIC: DEUTDEFF, SWIFT - BIC: KOBRBSBG, IBAN/

Account Number: 9031019889411 RS35205903101988941194

SUBOTA 02.11.2013.
ULAZ 100 rsd.



28 февраля 2014 года в школе прошла благотворительная акция "Помогите Уни Савич". Учителем ИЗО Вранич С.В. была организована продажа детских рисунков учащихся школы, размещенных на магнитной основе. Учащиеся, учителя, родители приобрели магнитные рисунки. Вырученные деньги направлены на реабилитацию сербской девочки Уни Савич, которой ранее была сделана сложная операция.



В(е вме(те!

Правильно завязываем галстук



Наверное, с момента принятия в нашей школе Положения о школьной одежде большинство мальчиков мучается, когда приходится правильно завязать галстук. Прекрасно, если ученик умеет завязывать галстук, хотя бы одним из известных узлов. Тогда в «критической ситуации», например, парадная школьная одежда, правильно завязать галстук – это не только выполнить Положение о школьной одежде, но и оставить память на праздничных фотографиях на всю жизнь. Сегодня в школьной газете - первый урок «Как правильно завязать галстук?». Не все знают, что существует несколько способов завязывания галстуков: **узел Cross Knot**, **узел Four-in-hand**, **узел Half Windzor**, **узел Prince Albert**, **узел Small Knot**, **узел Windzor**.

Первый наш урок посвятим узлу Half Windzor (полувиндзор).

Half Windzor. Узел полувиндзор подходит для шелковых галстуков традиционной ширины, широких плотных и входящих в моду узких галстуков. Присутствие «ямочки» чуть ниже узла считается определяющим элементом хорошо завязанного галстука.

1 шаг	2 шаг	3 шаг	4 шаг
5 шаг	6 шаг	7 шаг	Готово

Семь действий (7 шагов) и галстук завязан. Думаю, что с остальными пятью способами завязывания галстука можно познакомиться в следующем (следующих) номере нашей газеты. При условии, что это будет интересно мужской половине наших школьников.



С уважением, ваш директор школы.

Резюме: согласитесь, - это стильно и красиво!

ДЕНЬ ДИПЛОМАТА



День дипломатического работника – профессиональный праздник, который каждый год в России отмечается 10 февраля. Этот праздник всех дипломатических работников является днем рабочим и официально учрежден в 2002 году по распоряжению Президента РФ 31 октября, хотя этот день берет свое начало с 1549 года. Упоминание о первом внешнеполитическом ведомстве России приходится на 10 февраля 1549 год. Его руководителем был Висковатый Иван Михайлович.

У нас в гостях советник-посланник Посольства России в Сербии И.Н. Горбунов Посольства



Иван Николаевич:

- Прежде всего, хочу поблагодарить вас всех, что пришли. Я вижу, какой интерес проявился, как много детей, которые, может быть, станут дипломатами. Возможно, кто-то из вас будет работать в других каких-то сферах, касающихся внешней политики. Может быть, вы будете журналистами-международниками, или еще что-то в этом духе. Может быть, будете работать в научно-исследовательских институтах

аналитиками-экспертами. Но в любом случае вам будет интересно узнать, что такое дипломатическая служба: кто такие дипломаты, как они функционируют и почему вокруг них все происходит так, как происходит. Уже было сказано несколько слов об истории вопроса, и, в принципе, самым главным качеством, которое характеризует дипломата, функционирующего где бы то ни было за пределами своей страны, является его неприкосновенность.

Вы, наверняка, знаете (особенно те, у кого родители дипломаты), когда они ездят на машинах с дипломатическими номерами, полиция может ее остановить, задать вопрос, но никогда не сможет задержать. Вопрос: почему? Ответ очень простой. Это – традиция, которая сейчас оформлена юридически. Это международный договор, который называется Конвенция о дипломатических отношениях 1961 года, подписанная в Вене. Конвенция юридически оформила то, что существовало со времен Древнего Египта, в те времена, когда Древний Рим и Древняя Греция еще не существовали и все было достаточно просто.

Дипломатический представитель – это представитель главы какого-либо государства, который приехал по каким-то делам и по поручению в другое государство. Мало ли, что у него может



быть с собой: может, он какую-то грамоту везет или подарок от одного главы государства другому, поэтому ни задержать, ни осмотреть его багаж, ни допросить его нельзя, можно только проверить его документы, убедиться в том, что он пользуется дипломатическим статусом.

ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

ДЕНЬ ДИПЛОМАТА



В общем-то, очень полезно, потому что в противном случае взаимоотношения между главами государств очень бы затруднились, в те времена ни телефонов, ни чего-то подобного не было, поэтому человек с посланием (как правило, это и был посол) и должен был пользоваться такого рода неприкосновенностью. В принципе посол, это то, что называется на латыни «Alter ego», второе «Я» главы государства. Посол

уполномочен одним главой государства говорить от его имени в другом государстве, представлять свою страну. Например, А.В.Чепурин – Посол России в Сербии, когда приехал сюда, первое, что он сделал (и так бывает всегда со всеми Послами), это по приглашению Президента Республики Сербии Т. Николича пришел к нему с верительными грамотами. Это такая бумага на двух страницах, подписанная лично В.В.Путиным, в которой сказано (потому и называется верительная грамота) что А.В. Чепурин назначается Послом России в Сербии и Президент РФ В.В. Путин просит Президента РС Т. Николича верить тем словам, которые будет говорить от имени России А.В. Чепурин. И это многолетняя традиция, многовековая традиция, которая сохраняется до сих пор.

В принципе дипломатия – это во многом вопрос традиций. Вот, например, мы многие ходим в костюмах и галстуках, это нигде не записано, но мы в них ходим. Потому что, если, например, мы будем являться на официальные мероприятия в шортах и шлепанцах, то нас в следующий раз не позвут. С нами не будут общаться, потому что мы не будем похожи на дипломатов. Особенности очень много из того. Есть такая особенность – неприкосновенность дипломатической миссии, зданий, помещений и, в том числе, помещений, в которых дипломаты живут, потому что там хранятся документы одного государства, к которым не может иметь доступ ни одно другое государство. Из этого вытекает масса других особенностей. Например, что делает обычный человек, когда в доме у него начинается пожар? Он звонит пожарным, просит приехать и погасить пожар. А что делает дипломат? А дипломат пишет ноту.

Нота – это официальный документ. Посольство адресует этот документ МИДу той страны, где оно находится. Потому что ни один пожарный, ни один официальный представитель любого органа одной страны, не может войти на территорию Посольства другой страны без ее письменного согласия. Поэтому мы первым делом пишем ноту о том, что у нас произошло: «У нас просьба, чтобы Ваши пожарные приехали». Они могут войти, например, чтобы потушить возгорание, а вот дальше, куда-то еще, уже не могут. И подобных особенностей в дипломатической службе много.

Вы, наверное, обратили внимание, когда был первый слайд презентации, на котором было наше Министерство иностранных дел (кстати, очень интересное здание, оно было построено в 1951 году, и в 1953 году министерство в него переехало, и уже получается более 60 лет в нем находится), там слева находится знак, похожий на герб России, но не совсем как герб России. Это орел, но в лапах у него гусиные перья, потому что очень большая часть того, что делают дипломаты, – они пишут. Они пишут ноты. Им приходится с кем-нибудь поговорить, после этого они пишут свои отчеты, докладывая, рассказывая о том, о чем поговорили, что узнали, какую информацию нужно передать своей стране.

У нас в гостях советник-посланник Посольства России в Сербии И.Н. Горбунов Посольства

ДЕНЬ ДИПЛОМАТА



И в общем, на мой взгляд, работа эта очень интересная: она иногда рутинная, например, вы все знаете, что дипломатам приходится ходить на приемы. Казалось бы, это очень такое веселое занятие, можно в зависимости от количества мероприятий побывать там 3-4 раза в неделю: приемы, которые устраивает или Посольство, или министерство или еще что-то. Это не развлечение. Это – работа. Потому что, приходя туда, мы встречаемся с нашими партнерами, мы встречаемся с коллегами из других посольств, мы встречаемся с представителями Сербии, сотрудниками разных министерств и ведомств. Мы обращаемся с какими-то нашими просьбами, мы выслушиваем какие-то их просьбы к нам. Это постоянная работа, это такое повседневное общение с людьми, и оно очень важно, потому что оно позволяет поддерживать контакт. Не случайно, что такую популярность получила в последнее время такая служба, как социальные сети. Наверняка, или все, или очень многие из вас зарегистрированы в «Одноклассниках», в «Контакте», «Фейсбуке», «Твиттере» или в какой-нибудь системе в этом роде. Посещение этих приемов – это такой дипломатический «Твиттер». Потому что когда возникает какой-то вопрос, например, приезжает к нам делегация, допустим, Министерства сельского хозяйства России, которому здесь надо что-нибудь делать, а мы уже знаем, к кому надо обратиться, мы знаем этих людей, мы с ними в контакте. И по любому другому вопросу то же самое.

Это очень нам помогает. В целом, должен сказать, здесь в Сербии работать очень хорошо. С большим удовольствием встречаемся с нашими коллегами здесь, они всегда очень любезны, всегда стараются сделать максимум того, что возможно, чтобы получилось так, как соответствует отношениям между странами. В общем, должен признать, очень позитивные впечатления.



Что касается собственно меня, то попросили рассказать, как я стал дипломатом. Должен признать, мысль такая меня посетила лет в 14-15. И после этого я начал серьезно и целенаправленно готовиться. Подготовка в первую очередь заключалась в изучении иностранного языка (в моем случае английского), в изучении истории, литературы, потому что, как я уже говорил, надо уметь писать. Для того чтобы уметь писать, прежде всего надо уметь делать это по-русски. И потом я начал готовиться к поступлению. С первого раза у меня это дело не получилось. Я пошел работать на завод. Работал токарем в моем родном городе Балашихе, недалеко от города Москвы. Потом пытался поступить еще раз. У меня это опять не получилось. Я продолжил работу, потом меня призвали в армию, еще советскую. Там прослужил два года, вернулся, еще полгода готовился и после этого поступил в институт, закончил его. После этого четыре года работал здесь, четыре года работал в Сараево, в промежутке провел 3 года в этом красивом здании, которое вы видели, занимался бывшей Югославией, Сербией, Хорватией, Боснией и Герцеговиной, Черногорией и Словенией немножко, и вот в 2010 году приехал сюда. В принципе могу вам сказать: чтобы стать дипломатом в России, поступить на работу в Министерство иностранных дел, лучше всего учиться в МГИМО. Примерно половина тех, кто работает в нашем здании и в наших Посольствах – это выпускники МГИМО (Московского государственного института международных отношений, который был создан в сорок четвертом году).

У нас в гостях советник-посланник Посольства России в Сербии И.Н. Горбунов Посольства

ДЕНЬ ДИПЛОМАТА



Обращаю ваше внимание: в 1944 году, еще война не закончилась, еще только-только освободили территорию Советского Союза, еще не успели даже освободить Белград. Но институт этот был уже создан, потому что руководство Советского Союза в тот момент чувствовало, что мир будет другим, что потребуются специалисты по международным отношениям, которые будут работать и защищать интересы нашей страны за рубежом. Но помимо выпускников института МГИМО у нас работает немало выпускников Московского Университета. Это, как правило, факультеты: филологический со знанием иностранных языков, исторический, иногда правовой. Есть еще из других институтов, но в любом случае, важнейшим требованием, которое предъявляется, - это знание иностранного языка, первым делом. Собственно говоря, в целом, это все, что я вам хотел сказать.

Вы, наверное, обратили внимание, на этом слайде вы видите Владимира Владимировича, а там справа от него, немножко в стороне, меня. Это такой интересный эпизод. Их было еще много, но это один из них. Это самый важный и интересный этап в работе карьерного дипломата, специалиста, профессионала, занимающегося международными отношениями. Это перевод переговоров российского руководства с руководством других государств. В данном случае это были переговоры со Тамиславом Николичем в городе Сочи. В принципе, мне приходилось заниматься этими вопросами на протяжении 6 лет. Переводил переговоры нашего президента и председателя правительства с главами государств Сербии, Боснии, Герцеговины и Хорватии. В общем-то, язык сербский и хорватский приблизительно один и тот же, отличается он не больше чем московский и краснодарский, на мой взгляд. Вопрос в произношении, использовании нескольких десятков, может, пары сотен слов. В принципе, можно освоить. Вот оно, самое интересное в этой работе. Почему я обратил на это внимание – это очень хорошее знание иностранного языка, очень хорошее знание проблем, о которых говорит наш президент с президентом Сербии, потому что упоминаются какие-то термины, упоминаются какие-то соглашения, еще какие-то вопросы. Вы должны их прекрасно знать, иначе невозможно переводить, потому что переводчик переводит не слова, переводчик переводит смысл. И, как вы хорошо знаете, в каждом языке есть слова, которые имеют множество различных значений (и в русском их очень много). И здесь очень хорошо надо знать предмет, знать то, о чем говорят, чтобы точно и правильно перевести.

Вот, собственно говоря, в целом это основные вещи, на которые хотел обратить ваше внимание. Если у вас есть какие-то вопросы, с удовольствием на них отвечу.

Марина Алексеевна, учитель истории и обществознания:

- Иван Николаевич, при подготовке к этой пресс-конференции мы с ребятами думали, какими же качествами должен

обладать дипломат. Предвидением. Он должен просчитывать вперед, как шахматист, несколько шагов. В небольшой нашей беседе вы практически ответили на все вопросы, которые



У нас в гостях советник-посланник Посольства России в Сербии И.Н. Горбунов Посольства

ДЕНЬ ДИПЛОМАТА



хотелось еще раз уточнить: какими качествами, в вашем понимании, должен обладать сотрудник внешнеполитического ведомства?

И.Н.:

- Самое главное качество, которое должно быть, я так считаю, - это интерес. У него должен быть интерес к жизни вокруг него, у него должен быть интерес к другому государству, к другой стране, к другому народу, у него должен быть интерес к истории этой страны. На примере Сербии я вам расскажу: вы прекрасно понимаете, что невозможно здесь нормально работать, понимать, что происходит вокруг себя, если ты не знаешь, что такое Восточная Славония, что такое город Вуковар, что такое Тимочка Краина, что такое Воеводина, и почему так много самых разных народов живет на ее территории; что такое Косово и почему оно так важно для сербского народа, что такое Черногория и какова история отношений между Черногорией и Сербией на протяжении веков. Ко всему этому нужен интерес. Без знания этих вопросов, без изучения, без того, чтобы вам хотелось их узнать, вы никогда не станете хорошим дипломатом, вы не сможете хорошо работать в какой-нибудь стране.

Это – с одной стороны, с другой стороны, очень важное качество – это искренность и честность. Вы хорошо понимаете, что в нашей работе есть всегда определенный элемент секретности. Иногда больше, иногда меньше. Есть определенная информация, которой никак нельзя поделиться с собеседником. Пример: условно говоря, представим себе, есть какой-то вопрос, о котором ведутся переговоры между Россией и Сербией. И, например, я встречаюсь с коллегой из какой-нибудь страны Европейского союза. Он меня об этом спрашивает, я же ему не могу это, естественно, сказать, но тут самое главное – не соврать, потому что через некоторое время, по каким-то другим каналам эти люди могут узнать, как на самом деле обстоит вопрос, и тогда с вами перестанут общаться, если вы заведомо сказали неправильно. И это очень важное качество, которое должен иметь дипломат: он должен уметь улыбаться, он должен быть в состоянии что-то сказать об этом вопросе, но сказать это так, чтобы собеседник ничего не понял, а с другой стороны, был очень доволен вашим ответом. Это тоже непросто, этому надо учиться. Для того чтобы этому научиться, надо хорошо владеть своим собственным русским языком, читать литературу, быть изобретательным в повседневной жизни.

М.А.:

– Спасибо. У наших ребят очень большой интерес к профессии дипломата. И мы спорили и не могли прийти к единому мнению, поэтому задаем вам этот вопрос: дипломат – это престижная профессия или тяжелый повседневный труд?

И.Н.:

– Это, безусловно, тяжелый повседневный труд, особенно на протяжении первых 10 или 12 лет в работе в нашем деле. Престиж в профессии определенный есть. Безусловно, к дипломатам всегда особое отношение, особенно за рубежом, когда он работает и представляет свою страну. Это работа интересная. Она лично мне нравится. Но должен признать, она требует очень большой тренировки, длительной. Вот вы можете себе представить: вы окончите школу, поступите в институт, например, в МГИМО или какой-то другой, будете там учиться 5 или 6 лет. Потом вы придете на работу в министерство к нам, и вам будет казаться, что вы очень много

У нас в гостях советник-посланник Посольства России в Сербии И.Н. Горбунов Посольства

ДЕНЬ ДИПЛОМАТА



знаете, потому что вы уже 16-17 лет учитесь: ну куда дольше! Все уже изучили! И вы с удивлением для себя обнаружите, что на самом деле есть огромное количество вещей, о которых вы даже не представляли, что они есть. И придется многому учиться, придется осваивать эту профессию. Я бы сказал, что ее освоить не так-то просто. Должен признать, токарному делу я научился довольно быстро, дипломатическому во много раз дольше пришлось учиться. Но дело очень интересное. В принципе, могу точно вам сказать: примерно 10 лет уходит на то, чтобы молодого сотрудника, после института пришедшего в министерство, можно было назначить руководителем какого-нибудь направления, чтобы он мог взять в свои руки какой-то вопрос и решить его полностью, чтобы за ним не надо было что-то проверять, потом переделывать что-то, исправлять. Примерно 10 лет на это уходит, не меньше. Так что это, конечно, достаточно напряженная работа. Кстати один вопрос. У нас нет нормированного рабочего времени, обычно люди работают с 9 до 18 или с 8 до 17 с перерывом на обед. У нас не так. Работаем с утра и до тех пор, пока нужно. Лично у меня рабочий день, как правило, порядка 12 часов составляет: я где-то к 8 в посольство приезжаю и редко раньше 8 уезжаю. Просто потому что надо все сделать, что необходимо. Надо признать, нам полагается за это 12 дней отпуска в году, потому что за это дополнительно не платят. Есть зарплата, государство эту зарплату платит за работу, которая должна быть выполнена. В общем-то, это довольно напряженно, много приходится работать. Но, по-моему, результаты неплохие у нас получаются в последнее время. И, честно говоря, это приятно.

М.А.:

– Ребята, я думаю, у вас есть вопросы?

Кристина Дюг, учащаяся 10 класса:

- Скажите, пожалуйста, каких основных жизненных принципов Вы придерживаетесь?

И. Н.:

- Это готовность и способность к работе.

Елена Коннова, учащаяся 10 класса:

– Какими качествами должен обладать студент, который желает получить профессию дипломата, кроме тех, которые вы перечислили?

И. Н.:

– Надо признать, все-таки нужна определенная природная склонность. Понятно: у кого-то лучше получается, например, математика, а у кого-то есть склонность к иностранным языкам, но тот, кто силен в математике, для дипломатии не очень может быть полезным, а вот склонность к иностранным языкам – это очень ценно. Но это как музыкальный слух: он у человека или есть, или нет. Человека, у которого нет музыкального слуха, невозможно научить играть на скрипке, но человек, у которого нет слуха, может с удовольствием сидеть и слушать, как тот, другой, играет на скрипке. В общем-то, как вы знаете, дипломатами становятся не так много людей каждый год. Наверное, те, у кого есть склонность, с одной стороны, и те, у кого достаточно усидчивости, способности, с другой, – пробивают себе дорогу.

У нас в гостях советник-посланник Посольства России в Сербии И.Н. Горбунов Посольства

ДЕНЬ ДИПЛОМАТА



М.А.:

– Спасибо.

Зорана Гайич, учащаяся 10 класса:

– Чтобы женщине стать дипломатом, что нужно? К ней по-другому относятся, чем к мужчинам? Такие же права есть у женщин?

И.Н.:

– На самом деле, традиционно это была

мужская профессия на протяжении многих веков, а потом был один интересный период в нашей истории. Дело в том, что касаясь приема на работу в МИД Советского Союза ограничений не было, но в правилах приема в МГИМО вплоть до 1990 года было записано, что принимаются преимущественно молодые люди, а не девушки. Девушки составляли примерно процентов пять от студентов нашего института в те времена. Сейчас ситуация абсолютно изменилась, никаких специфических требований нет и принимают на работу всех, сейчас у нас все больше и больше молодых девушек, которые работают в министерстве. Но тут есть одна особенность нашей работы, которая вносит, что называется, свои коррективы в жизнь. Как вы понимаете, все время приходится переезжать с места на место. Больше трех-четырёх лет, максимум пяти, в одном месте мы не живем. 2-3 года мы работаем в Москве, а потом на 3-4 года едем куда-то еще, возвращаемся в Москву, через два-три года опять куда-то уезжаем и т.д. Если дипломат мужчина, и у него жена, то ей, как правило, проще с ним ездить в эти длительные командировки, находить где-то там работу, заниматься выращиванием детей, которые где-то там в промежутке рождаются в Москве или за рубежом. Таких случаев тоже много.

В общем, женщине легче себя найти в этой очень непростой, на самом деле, жизненной ситуации, потому что не случайна старая поговорка «два переезда стоят одного пожара». Потому что мы смотрим на это с нашего угла, вот отсюда, из Европы, здесь недалеко, чего там – 2,5 тысячи километров до Москвы. А вы представьте себе, что приходится переезжать туда-сюда людям, которые работают в Южной Африке, в Австралии, Новой Зеландии, в Перу, в Чили. У меня один знакомый работал в Новой Зеландии, туда 42 часа самолетом добираться, с тремя пересадками в Абу-Даби, Сингапуре и Сиднее. Три пересадки, 42 часа на самолете. Представляете, как это все происходит: с детьми, с семьей, с багажом!? Это не каждый выдержит, и, конечно, если женщина – дипломат, а у нее муж, то это все сильно затрудняет. Потому что представьте себе: молодая девушка пришла работать к нам в министерство, у нее муж, который работает где-то еще, программистом, например, ну кем угодно, преподавателем в институте каком-нибудь. И через 2 или 3 года ей говорят: «Вы направляетесь в командировку в Африку». А он-то что там будет делать? Там у него работы нет. И вот это на самом деле проблема, которую иногда приходится решать, находим какую-то работу для членов семей и для супруга, но не всегда. И по-всякому бывает: девушки, придя к нам на работу и поработав несколько лет, вот по этой причине, о которой я говорю, переходят в другие подразделения

У нас в гостях советник-посланник Посольства России в Сербии И.Н. Горбунов Посольства

ДЕНЬ ДИПЛОМАТА



нашего министерства, например, в историко-документальный департамент, который не подразумевает длительных выездов за границу, и они просто работают в Москве или уходят, к сожалению. Бывают очень талантливые девушки, которые, к сожалению, уходят по семейным обстоятельствам. Мы сожалеем об этом, но относимся к этому с пониманием и уважением.

М.А.:

– Спасибо за информацию и ответы на те вопросы, которые мы подготовили... Спасибо.

Поздравляем вас с Днем дипломатического работника!



У нас в гостях советник-посланник Посольства России в Сербии И.Н. Горбунов Посольства



Дни российской культуры в сербском городе Нови Сад

С 28 февраля по 4 марта 2014 г. в г. Нови Сад (Сербия) прошла Балканская региональная выставка «Образование. Салон книг. Художественный салон», в рамках которой Ассоциация «Россия» организовала Дни русской культуры. Уже во второй раз они проходят в городе Нови Сад. Целью данного мероприятия является привлечение интереса широкой общественности Сербии к культурному наследию России, к изучению русского языка, формирование культурной общности русскоговорящего населения.



1 марта представители школы при Посольстве России в Сербии приняли участие в региональной выставке. В концертной программе приняли участие солистки школьного вокального ансамбля «Консонанс»: Кузьмина Мария, Маткович Миа и Ябланович Катя (руководитель – Глебов Л.Л.), и школьный хореографический ансамбль «Росинка» (руководитель – Еремеева Л.А.). Вели программу Гайич Зорана и Минич Петар. После выступления ребят пригласили на мастер-класс по изготовлению русской тряпичной куклы и угостили блинами. Закончился этот день экскурсией по городу с посещением древней крепости.



МАСЛЕНИЦА



Масленица 2014 – праздник, пришедший к нам еще с языческих времен. Тогда еще он был «привязан» ко дню Весеннего Равноденствия, и праздновался семь дней до этого дня и семь дней после. Две недели празднования Масленицы были посвящены прощанию с Зимой и пробуждению Весны.

Считалось, что в этот период Солнце, будучи дитем Колядой, становилось юношей Ярилой. На его честь и пекли множество блинов – желтых, круглых и таких тонких, что бы сквозь блин просвечивалось солнце. Эта традиция сохранилась и до наших дней, так же как и обычай в конце Масляной недели сжигать чучело, олицетворяющее Зиму.

Праздник "Масленица - 2014" в школе



МАСЛЕНИЦА



Широкая Масленица пришла 28 февраля в школу при Посольстве России в Сербии. Праздник, который объединил малышей и старшеклассников, учителей и родителей. В гостях у школьников в этот день побывала супруга Посла России в Сербии Чепурина Н.А. День открылся выставкой прикладного творчества «Город мастеров». Затем прошла концертная программа «Широкая Масленица», в школьной столовой проходил конкурс кулинарного искусства «Хозяюшка». По окончании концерта в спортивном зале, в холле первого этажа и на улице все желающие могли поучаствовать в аттракционах и заработать таким образом «Блинчики», билеты, которыми ребята расплачивались во время праздничного аукциона. Завершился день традиционным сжиганием



Праздник "Масленица - 2014" в школе

8 МАРТА



История возникновения и развития праздника 8 марта

8 марта, праздник выражения любви и благодарности женщинам, имеет давнюю историю и туманное происхождение. Жажда почитать слабый пол постигла еще древних римлян. Они проявляли ее обычно именно 8 Марта. Тогда этот праздник отмечали "матроны". Матроны - женщины, родившиеся свободными, состоящие в браке, - получали от своих мужей подарки и были окружены вниманием и опекой. Удивительно, но 8 Марта, даже рабыни освобождались от своих обязанностей. Римлянки одевались в лучшие одежды и приходили в храм богини Весты (хранительницы домашнего очага).

Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права.

В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир. В 1911 году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях. Кроме права избирать и занимать руководящие посты, женщины добивались равных производственных прав с мужчинами.

В Российской империи впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране потерял свою политическую окраску.



С праздником 8 МАРТА! С праздником 8 МАРТА! С праздником 8 МАРТА!

8 МАРТА



7 марта в школе прошло праздничное представление, посвященное МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА. Праздник, который объединил малышей и старшеклассников, учителей и родителей. В гостях у школьников в этот день был **Посол России в Сербии А.В. Чепурин с супругой Чепуриной Н.А.** Посол России в Сербии Чепурин А.В. поздравил всех присутствующих с праздником ВЕСНЫ - 8 МАРТА.



В заключительной части праздника на сцену поднялись учителя - мужчины школы, которые поздравили женскую часть присутствующих в зале с праздником.



С праздником 8 МАРТА! С праздником 8 МАРТА! С праздником 8 МАРТА!

P.S. Последняя страница

ШКОЛЬНЫЕ
Вести

Волшебные картинки

НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА ЗНАКОМИТ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ БУДЕМ ПУБЛИКОВАТЬ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ, НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ...

Ответ смотрите на стр. 4



Редакторы	Корреспонденты	Оригинал, макет и верстка	Корректурa
Глебова М.А.	Вакансия	Л. Сметанкин	Вакансия
Учредитель, издатель - ГОУ-СОШ при Посольстве России в Республике Сербии			
Адрес: Красной Армии, 28 11000 Белград		Номер набран и сверстан в школе при Посольстве России в Сербии.	Выход номера в свет 26 декабря 2013 г. Тираж 10 экз.
Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов. Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено.			

Приглашаем наших читателей к сотрудничеству!

