

Самоанализ
работы средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Сербии
в 2018-2019 учебном году

Раздел 1. Задачи школы на 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

- Обеспечение доступности получения качественного образования на всех уровнях образования и планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося.
- Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и уникальности, основанное не только на знаниях, но и на достойном культурном уровне, создание необходимых условий для её самореализации.
- Эффективное введение ФГОС ООО.
- Активизация деятельности по выявлению и развитию способностей одаренных детей через систему дополнительного образования.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в условиях заграничной школы. (Руководствуясь Письмом Минобрнауки России от 20.04.2018 № ТС – 1122/08 «О календаре образовательных событий на 2018/2019 учебный год».)
- Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации членов педагогического коллектива.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения: в школе предусмотрены такие формы обучения, как очная и заочная.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2019 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	92	145	50	287
Заочная	11	13	7	31
Очно-заочная	0	0	0	0
Экстерны	0	0	0	0

2. Учебные планы.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала основные образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФК ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- ☐ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- ☐ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- ☐ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 03.09.2018 года. Учебный год заканчивается 30.06. 2019 года.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10); Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).
Основное	в V- IX классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10); Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.
Среднее	в X-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

3. Организация образовательной деятельности.

Календарный учебный график начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

Начало 2018-2019 учебного года – 3 сентября 2018 года.

Окончание 2018-2019 учебного года:

I, IX, XI классы – 25 мая 2019 года;

II-VIII и X классы – 30 мая 2019 года.

2. Продолжительность учебного года

Начальное общее образование

Название учебного периода	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Продолжительность учебного периода (учебных недель)
I четверть	03.09.2018	02.11.2018	9
II четверть	12.11.2018	28.12.2018	7

III четверть	10.01.2019	22.03.2019	10
IV четверть	01.04.2019	30.05.2019	8
Учебный год	03.09.2018	30.05.2019	34 недели (в 1-м классе 33 недели)

Основное общее образование

Название учебного периода	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Продолжительность учебного периода (учебных недель)
I четверть	03.09.2018	02.11.2018	9
II четверть	12.11.2018	28.12.2018	7
III четверть	10.01.2019	22.03.2019	10
IV четверть	01.04.2019	30.05.2019	8
Учебный год	03.09.2018	30.05.2019	34 недели

Среднее общее образование

Название учебного периода	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Продолжительность учебного периода (учебных недель)
I четверть	03.09.2018	02.11.2018	9
II четверть	12.11.2018	28.12.2018	7
III четверть	10.01.2019	22.03.2019	10
IV четверть	01.04.2019	30.05.2019	8
Учебный год	03.09.2018	30.05.2019	34 недели

3. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

Название каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул
Осенние	03.11.2018	11.11.2018	9 дней
Зимние	29.12.2018	09.01.2019	12 дней
Зимние 1 класс	09.02.2019	17.02.2019	9 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Начальное общее и основное общее образование

Название промежуточной аттестации	Начало проведения промежуточной аттестации	Окончание проведения промежуточной аттестации
I четверть	03.09.2018	02.11.2018
II четверть	12.11.2018	28.12.2018
III четверть	10.01.2019	22.03.2019
IV четверть	23.03.2019	30.05.2019
Учебный год	03.09.2018	30.05.2019

Среднее общее образование

Название промежуточной аттестации	Начало проведения промежуточной аттестации	Окончание проведения промежуточной аттестации
I полугодие	03.09.2018	28.12.2018
II полугодие	10.01.2019	30.05.2019
Учебный год	03.09.2018	30.05.2019

5. Продолжительность учебной недели

В 2018 – 2019 учебном году 5-дневная учебная неделя.

6. Продолжительность урока. Время начала обучения

Продолжительность урока 40 минут.

В первом классе в первом полугодии продолжительность урока 35 минут. Первый урок начинается в 8 час 30 мин.

4.Контингент обучающихся.

Порядок приема в среднюю общеобразовательную школу при Посольстве России в Сербии регулируется ст.88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В средней школе при Посольстве России в Сербии на конец 2018-2019 учебного года обучались всего 318 человек, из них 287 человек очно и 31 заочно. 71% обучающихся составляют дети граждан РФ, из них дети сотрудников Посольства и Росзагранучреждений – 40%; 39% обучающихся – дети граждан Сербии, 7% обучающихся – дети представителей других национальностей и 1% обучающихся имеют двойное гражданство.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч.года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2015-2016	111	141	40	292
2016-2017	117	138	45	300

2017-2018	118	144	53	315
2018-2019	99	158	56	313

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

Педагогический коллектив в 2018-2019 насчитывал 23 человека, из них 13 человек командированы отделом заграничных школ ДК МИД России, 4 человека – члены их семей, принятые на месте; 5 человек – приняты на месте из числа членов семей сотрудников Посольства и Торгпредства; 1 человек – принят на месте из числа граждан РФ, постоянно проживающих в стране.

Из 23 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек; первую – 8 человек; без категории – 5 человек. В коллективе работают 2 Кандидата наук, 2 Отличника народного образования, 1 Почетный работник общего образования, 1 награжден Грамотой Министерства образования РФ, 3 Ветерана труда.

2. Динамика профессионального уровня.

Педагогический коллектив совершенствует педагогический уровень. В течение 2018-2019 учебного года 5 человек прошли курсы повышения квалификации. Все категории работников ППЭ, привлеченные к проведению ЕГЭ-2019 прошли обучение на учебном портале edu.rustest.ru и получили сертификаты.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

учебная деятельность реализуется на трех уровнях: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

дополнительное образование: в текущем учебном году дополнительное образование представлено занятиями внеурочной деятельности в начальной школе и 5-9 классах интеллектуальной направленности, духовной, эстетической, спортивно-оздоровительной. В 10-11 классах – это предметные кружки и факультативные занятия, спортивные секции, изо и танцевальные студии. Всего работали 57 объединений дополнительного образования.

2. Результаты образовательной деятельности:

учебная деятельность по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на нач.года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на кон.года	Аттестованы	Успевают	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% качества	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают (предмет)
1	13	0	1	14		14	100						0
2	22	0	1	23	23	23	100	8	14	96	3	0	0
3	28	1	1	28	28	28	100	11	14	89	2	2	0
4	25	2	4	27	27	27	100	10	16	96	2	0	0
1-4	88	3	7	92	78	92	100	29	44	94	7	2	0
5	30	2	3	31	31	31	100	8	18	84	6	5	0
6	27	0	2	29	29	29	100	13	12	86	4	3	0
7	28	2	3	29	29	29	100	6	15	72	1	4	0

8	24	0	0	24	24	24	100	6	12	75	3	3	0
9«А»	16	2	0	14	14	14	100	6	7	93	0	0	0
9«Б»	18	0	0	18	18	18	100	2	14	89	6	2	0
5-9	143	6	8	145	145	145	100	41	78	82	20	17	0
10	24	1	1	24	24	24	100	5	15	83	2	1	0
11	27	1	0	26	26	26	100	10	13	88	1	0	0
10-11	51	2	1	50	50	50	100	15	28	86	3	1	0
5-11	194	8	9	195	195	195	100	56	106	83	23	25	0
1-11	282	11	16	287	273	287	100	85	150	82	30	27	0

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»
Русск.яз.	33	17	15	1	0
Математ.	33	14	13+1	3+2	3 0
Англ.язык	25	22	3	0	0
Химия	4	1	2	1	0
Биология	4	0	3	1	0
География	3	1	1	1	0
Физика	1	1	0	0	0
Инф. и ИКТ	14	11	3	0	0
Обществозн.	15	3	10	2	0

По итогам учебного года и ГИА выпускники 9-х классов в количестве 33 человек получили аттестаты об основном общем образовании. С отличием – 10 человек, обычного образца – 23 человека.

Результаты ГИА-11

Количественный состав выпускного 11 класса составил 31 человек, из них 26 человек обучались очно и 5 человек – заочно.

Предмет	Кол-во сдающих	Высший балл	Низший балл	Ср.балл по школе
Русский язык	31	96	51	79
Математика Б	19	«5» -11 чел.	«3» – 1 чел.	5
Математика П	12	82	45	64

Информатика и ИКТ	2	48	40	44
Физика	3	54	45	51
Химия	1	68	68	68
Биология	3	82	27	49
История	5	77	43	56
Обществознание	13	87	42	56
Английский язык	10	96	62	82

Аттестат о среднем общем образовании получили 31 выпускник, из них 11 с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»; 20 – обычного образца, из них 17 – без троек.

Сведения
о результатах ЕГЭ
выпускников, окончивших школу
с медалью «За особые успехи в учении»

ФИО	Русск. язык	Матем.		Общ.	Англ. яз	Ист.	Био.	Хим.	Физика
		Б	П						
Драгойлович Александра	73	5							
Жукова Злата Алексеевна	94		70				82		
Коробова Людмила Александровна	94	5							
Кошелева Полина Павловна	94		82					68	
Милошевич Лука	96	5							
Накиченович Лидия Константиновна	87	5			80	43			
Огурцова Дарья Сергеевна	80	5		71	78				
Славин Александр Викторович	91		70						45
Стойкович Анастасия	96	5							
Фатеева Дарья Дмитриевна	82		74	55	92				
Ядыкина Алина Максимовна	96	5		87	96	77			

– Участие в ВПР

В 2018-2019 учебном году в ВПР приняли участие 4, 5, 6, 7 и 11 классы нашей школы. Работы проводились в апреле 2019 года в 4, 5 и 6 классах в штатном режиме, в 7 и 11 классах в режиме апробации.

Предмет	Кол-во участников	Результаты				Совпадение результатов ВПР с итоговой оценкой в %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс						
Русский яз.	27	20	7	0	0	67
Матем.	27	21	6	0	0	81
Окр.мир	24	9	15	0	0	58
5 класс						
Русский яз.	27	14	12	1	0	52
Математик.	28	18	8	1	1	64
История	28	11	12	5	0	50
Биология	30	4	20	6	0	33
6 класс						
Русский яз.	28	7	16	5	0	61
Математик.	27	7	12	8	0	52
История	24	7	15	2	0	50
Обществ.	28	12	15	1	0	54
География	27	10	16	1	0	56
Биология	29	7	17	5	0	31
7 класс						
Русский яз.	28	2	9	12	5	14
Математик.	28	8	8	12	0	46
Физика	26	1	15	8	2	27
История	27	3	14	7	3	33
Обществозн.	26	0	6	16	4	0
Биология	26	1	19	6	0	23

11 класс						
Англ.яз. (письменная часть)	18	16	2	0	0	89

Следует отметить, что в этом учебном году ВПР проходили в штатном режиме в 4, 5, и 6-м классах. Особенно интересно рассмотреть 6 класс, обучающиеся которого принимают участие в ВПР уже третий год, в динамике:

Предмет	результаты														
	«5»			«4»			«3»			«2»			Подтвердили		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русск.яз.	18	11	7	7	11	16	2	4	5	0	0	0		69	61
Математ.	21	10	7	5	7	12	1	7	8	0	2	0		50	52
Окр.мир	15			9			1			0					
Биология		2	7		21	17		3	5		0	0		35	31
История		19	7		5	15		2	2		0	0		73	50
Обществ.			12			15			1			0			54
Географ.			10			16			1			0			56

- **дополнительное образование**
- В 2018-2019 учебном году школа приняла активное участие в Конкурсе проектно-исследовательских работ «Школьная планета МИД». Нами было представлено 3 работы, в соответствии с Положением о Конкурсе, а именно:

№ п/п	Название работы	Автор (авторы) работы (фамилия, имя, класс)	Педагог-руководитель (фамилия, имя, отчество, должность)	Номинация
-------	-----------------	---	--	-----------

1	Сербия. На перекрестке искусств.	Мельникова Евгения, 7 кл.; Карабчукова Валерия, 7 кл.; Кузьмина Мария, 7 кл.; Сколов Олег, 7 кл.; Вуколов Андрей, 7 кл.; Шапошников Илья, 7 кл.	Мельникова Елена Юрьевна	-
2.	What Is Wrong With Our Generation?	Вучич Милица, 10 класс; Каличанин Аня, 10 класс.	Козырева Елена Николаевна	-
3.	Per aspera ad astra (Через тернии к звёздам)	Маткович Лана, 10 класс	Козырева Елена Николаевна	-

К большому сожалению ни одна из представленных работ не заняла призовых мест, но все участники стали дипломантами Конкурса.

В Конкурсе сетевых проектов школа приняла участие на этапе формирования банка сетевых проектов и в процессе голосования.

В 2018-2019 учебном году наши учителя и ученики были активными участниками видеоэфира № 1, организованного школой при Постпредстве России при ООН в Женеве, под руководством школы при Посольстве России в Чехии. К видеоэфиру №1 «Земля хотя и не родная, но памятная навсегда» («Дневник путешественника») по теме «Сербия. На перекрестке искусств» с большим воодушевлением готовилась творческая группа учеников 7 класса под руководством классного руководителя, учителя МХК Мельниковой Е.Ю. Ребята переработали большой объем информации о стране пребывания – Сербии и отразили этот материал в красочно оформленной презентации. В работе над презентацией помощь ребятам оказал учитель информатики А.И.Худяков. В видеоэфире № 2 было принято решение участия не принимать, так как апрель месяц был загружен в высокой степени: помимо школьных дел, именно в апреле проводились ВПР; в мае проводились апробации технологии передачи ЭМ по сети Интернет, начиналась ГИА, 9 дней месяца выпали из рабочего ритма как выходные и праздничные.

Также, следует отметить, что в этом учебном году школа продолжила свое участие в Международных конкурсах «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Кенгуру» и по результатам достойно выглядела. Ученики принимали участие в этих Конкурсах на добровольной основе и с большим удовольствием, причем количество учеников, принявших участие в этом учебном году, по сравнению с прошлым, значительно возросло.

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призовых мест по школе	Кол-во призовых мест по региону
Русский медвежонок	190	30	2
British Bulldog	144	27	0

Кенгуру	155	27	-
---------	-----	----	---

- В следующем учебном году эта работа будет продолжена.
- В текущем учебном году обучающиеся и учителя школы приняли участие в таких мероприятиях как: Географический диктант, Тотальный диктант, Тест по истории Отечества, Диктант Победы.

Впервые в 2017-2018 году в школе прошла научно-практическая конференция учащихся на английском языке. В этом году эта работа была продолжена. 23 человека представили свои проектно-исследовательские работы к защите, из них 7 человек защищали свои проекты на русском языке и 16 человек – на английском. Конференция прошла на очень высоком организационном и профессиональном уровне. Её организаторами явились учитель английского языка Е.Н.Козырева и зам.директора по УВР Манюрова Д.Ф. Конференция проходила в три дня. Ребята вместе со своими руководителями проделали колоссальный труд, прежде чем представить свои работы к защите. Каждый день работы участников оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли и сотрудники Посольства России в Сербии, и старший преподаватель МГИМО, и директор школы и учителя. Конференция никого не оставила равнодушным и позволила участникам приобрести бесценный опыт публичного представления результатов своего исследования, в том числе на английском языке – языке международной научной коммуникации. В будущем мы планируем продолжить работу по этому направлению.

Раздел 6. Методическая работа

В 2018-2019 учебном году работали три методических объединения учителей: МО учителей начальных классов, руководитель Герасимова Н.П.; МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (ЛИРА), руководитель Козырева Е.Н. и МО учителей естественно-математического цикла (МИФ), руководитель Щедрина М.В.

В 2018-2019 учебном году школа работала над общей методической темой «Применение передовых педагогических технологий в условиях гуманизации образования с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС». Руководствуясь школьной методической темой, учителя всех МО реализовывали свои темы самообразования, которые освещались на заседаниях МО и находили свое отражение в ходе проведения открытых (и не только) уроков, которые посещались коллегами и администрацией школы.

Учителями МО были спланированы, организованы и проведены предметные недели: неделя начальных классов проходила с 19 ноября по 23 ноября 2018 года. Она олицетворяла собой «Путешествие в страну Детства». План недели включал в себя тематические открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков «Счастливые улыбки детства», творческих поделок из бумаги и картона под названием «Бумажные фантазёры», эссе «Детство - время золотое и волшебные мечты», разгадывание ребусов «Смекай! Отгадывай!», а также конкурсов чтецов стихотворений русских поэтов «Родная природа» и Конкурс каллиграфов «Писать красиво нелегко». В ходе недели удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы.

Всю неделю в начальной школе царило праздничное, приподнятое настроение. Все учащиеся были заняты делом: играли, соревновались, обсуждали, переживали. Победители были награждены грамотами в различных номинациях. Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, и показала высокую активность детей, педагогов и родителей.

С 21 по 25 января 2019 года в нашей школе проходила неделя естественно-математического цикла «МИФ». В подготовке участвовали все учителя МО и инициативная

группа учеников, проявляющих повышенный интерес к естественно - научным предметам. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- игры и викторины;
- выставка математических газет;
- конкурсы на лучшие математические рисунки, конкурс фотографий;
- занимательные перемены по предметам;
- выставки поделок;
- занимательные открытые уроки.

Неделя прошла в атмосфере творчества и увлеченности!

К сожалению, обилие мероприятий из вне вместе с мероприятиями в соответствии с планом школы, не позволили провести полноценно неделю предметов «ЛИРА», разумным было отказаться от ее проведения в привычной для нас форме. Учителя МО «ЛИРА» активно готовились к проведению Научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура.» и традиционно возглавили огромную работу по организации традиционной международной олимпиады «ЛИК России - 2019», направленной на популяризацию русского языка и культуры в Сербии и укрепление духовных связей между нашими странами. Учителя русского языка, литературы и истории разработали темы для исследовательских и творческих работ в разных номинациях. В течение полугода в адрес оргкомитета поступали работы из 20 образовательных учреждений Сербии. Учителя МО объективно оценили все присланные работы и определили победителей. Сценарий церемонии награждения победителей также был разработан учителями МО гуманитарных наук. Организовывала эту работу учитель русского языка и литературы Н.Н.Большакова.

Хочется отметить в этом году работу педагогических советов. Они имели, в основном, практическую направленность и позволили произвести прекрасный обмен опытом, дали возможность **каждому** учителю поделиться своими наработками с коллегами. Тематика была насущной. Один из педсоветов был посвящен современному уроку в аспекте реализации ФГОС ООО. Подготовка к нему шла в составе рабочих групп, что позволило коллегам сплотиться, поделиться опытом, представить свои лучшие профессиональные стороны. Другой освещал важную сегодня тему «Использование электронных и Интернет-ресурсов на современном уроке». Здесь тоже прозвучали практические аспекты применения ЭОР и Интернет-ресурсов: использование в работе учителя МЭШ (Мельникова Е.Ю.), использование электронных учебников (Худяков А.И.), об использовании Интернет сайтов на различных этапах урока (Козырева Е.Н., Смирнова В.Н.). Мастер-класс по работе с ЭОР (интерактивная доска) провела учитель начальных классов Торженева Н.А.

Впервые в 2018/19 учебном году наши учителя подготовили и провели открытые уроки в рамках дружеских визитов педагогов и учащихся сербских школ и гимназий. Учителя русского языка и литературы Большакова Н.Н., Мельникова Е.Ю., Новикова И.В., учитель истории Колесников Е.В. и учитель географии В.С. Большаков выезжали в гимназию города Сремски Карловцы и провели открытые уроки и лекции для учащихся гимназии, изучающих русский язык.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

В начале учебного года директор школы Сеник Н.М. и зам.директора по УВР Манюрова Д.Ф. провели ознакомительное посещение уроков у вновь прибывших учителей школы. Всего за учебный год администрацией посещено 217 уроков. Посещение уроков, как плановое, так и внезапное показывает, что учителя имеют высокий профессиональный уровень, владеют современными образовательными технологиями, активно применяют разнообразные формы и методы обучения и особое внимание уделяют индивидуальному

подходу к обучающимся, что позволяет добиться высокого уровня мотивации к образовательному процессу и хороших результатов в обучении, которые подтверждаются результатами ВПР и ГИА.

По итогам I полугодия и учебного года со всеми учителями проведены индивидуальные собеседования, которые позволили определить выполнение требований рабочих программ, соответствие изучаемого материала календарно-тематическому планированию, выполнение требований к работе со школьной документацией, выявить проблемы и наметить пути их решения. В итоге следует отметить, что учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Систематически осуществлялся контроль за проведением занятий внеурочной деятельности: изучались рабочие программы, методика проведения занятий, их посещаемость и результативность.

Систематически проводились административные срезы знаний. Сентябрь – входной контроль, декабрь – промежуточный контроль, апрель – итоговый контроль. В выпускных классах систематически проводились диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ: 1 раз в четверть по русскому языку и математике; 1 раз в год по предметам по выбору. Тексты работ были получены в системе СТАТГРАД, по итогам проведения работ проводился глубокий анализ с учителями, обучающимися и их родителями. Итоги этих работ доводились до сведения педагогического совета.

В соответствии с планом работы школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Ежемесячно проверялись дневники обучающихся. Дневники имеются в наличии у каждого ученика, они, в большинстве случаев ведутся аккуратно, еженедельно проверяются классными руководителями, подписываются родителями. В результате проверок было рекомендовано учителям-предметникам усилить контроль за записями домашних заданий и активнее выставлять оценки.

Один раз в четверть осуществлялись проверки рабочих тетрадей и один раз в полугодии - тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ. Итоги проверок обсуждались на заседаниях МО. Единый орфографический режим в школе соблюдается.

Ежемесячно проводились проверки классных журналов, в результате которых с учителями проанализированы замечания и недочеты, допущенные в работе.

В 2018-2019 учебном году мы продолжали вести работу с электронным журналом «Дневник.ру» наряду с бумажным журналом.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год

Весь спектр задач, стоящих перед педколлективом в 2018-2019 учебном году, был направлен на полное овладение учащимися базового стандарта образования, приобретение навыков самообразования, повышение конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние учебные заведения и вместе с тем, создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 2019-2020 учебном году педколлектив продолжит решать такие задачи как:

- Обеспечение доступности получения качественного образования на всех уровнях образования и планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося.

- Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и уникальности, основанное не только на знаниях, но и на достойном культурном уровне, создание необходимых условий для её самореализации.
- Эффективное введение ФГОС ООО.
- Активизация деятельности по выявлению и развитию способностей одаренных детей через систему внеурочной деятельности.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в условиях заграничной школы.
- Совершенствование уровня квалификации членов педколлектива в соответствии с требованиями к современному уроку и требованиями Профстандарта.