

Самоанализ
работы средней общеобразовательной школы
при Посольстве Российской Федерации в Республике Сербии
в 2017-2018 учебном году

Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования на всех уровнях образования и планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося.
2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и уникальности, основанное не только на знаниях, но и на достойном культурном уровне, создание необходимых условий для её самореализации.
3. Активизация деятельности по выявлению и развитию способностей одаренных детей через систему дополнительного образования.
4. Реализация ФГОС ООО в 7 классе и создание системы мониторинга первых результатов.
5. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в условиях заграничной школы.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения: в школе предусмотрены такие формы обучения, как очная и заочная.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2018 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	105	136	47	288
Заочная	15	11	8	34
Очно-заочная	0	0	0	0
Экстерны	0	0	0	0

2. Учебные планы.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала основные образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФК ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

□ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017 года. Учебный год заканчивается 30.06. 2018 года.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.</p> <p>К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).</p> <p>Внеурочная деятельность проводится учителями.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).</p>
Основное	<p>в V- IX классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);</p> <p>Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VII классах.</p> <p>Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.</p> <p>Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и</p>

	<p>осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.</p> <p>Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.</p> <p>Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.</p>
Среднее	<p>в X-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).</p> <p>Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.</p> <p>Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.</p> <p>Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.</p>

3. Организация образовательной деятельности.

Календарный учебный график начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

Начало 2017-2018 учебного года – 1 сентября 2017 года.

Окончание 2017-2018 учебного года:

I, IX, XI классы – 25 мая 2018 года;

II-VIII и X классы – 30 мая 2018 года.

2. Продолжительность учебного года

Начальное общее образование

Название учебного периода	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Продолжительность учебного периода (учебных недель)
I четверть	03.09.2017	27.10.2017	8
II четверть	07.11.2017	29.12.2017	8
III четверть	09.01.2018	16.03.2018	9
IV четверть	26.03.2018	30.05.2018	9
Учебный год	03.09.2017	I кл.-25.05.2018 II-IV-30.05.2018	33 недели 34 недели

Основное общее образование

Название учебного периода	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Продолжительность учебного периода

периода			(учебных недель)
I четверть	03.09.2017	27.10.2017	8
II четверть	07.11.2017	29.12.2017	8
III четверть	09.01.2018	16.03.2018	9
IV четверть	26.03.2018	30.05.2018	9
Учебный год	03.09.2017	30.05.2018	34 недели

Среднее общее образование

Название учебного периода	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Продолжительность учебного периода (учебных недель)
I четверть	01.09.2017	27.10.2017	8
II четверть	07.11.2017	29.12.2017	8
III четверть	09.01.2018	16.03.2018	9
IV четверть	26.03.2018	30.05.2018	9
Учебный год	01.09.2017	30.05.2018	34 недели

3. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

Название каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул
Осенние	28.10.2018	06.11.2017	10 дней
Зимние	30.12.2017	08.01.2018	11 дней
Зимние 1 класс	10.02.2018	18.02.2018	9 дней
Весенние	17.03.2018	25.03.2018	9 дней

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Начальное общее и основное общее образование

Название промежуточной аттестации	Начало проведения промежуточной аттестации	Окончание проведения промежуточной аттестации
I четверть	03.09.2017	27.10.2017
II четверть	07.11.2017	29.12.2017
III четверть	09.01.2018	16.03.2018
IV четверть	26.03.2018	30.05.2018
Учебный год	03.09.2017	30.05.2018

Среднее общее образование

Название промежуточной аттестации	Начало проведения промежуточной аттестации	Окончание проведения промежуточной аттестации
I полугодие	01.09.2017	29.12.2017
II полугодие	09.01.2018	30.05.2018
Учебный год	01.09.2017	30.05.2018

5. Продолжительность учебной недели

В 2017 – 2018 учебном году 5-дневная учебная неделя.

6. Продолжительность урока. Время начала обучения

Продолжительность урока 40 минут.

В первом классе в первом полугодии продолжительность урока 35 минут. Первый урок начинается в 8 час 30 мин.

4.Контингент обучающихся.

Порядок приема в среднюю общеобразовательную школу при Посольстве России в Сербии регулируется ст.88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В средней школе при Посольстве России в Сербии на конец 2017-2018 учебного года обучались всего 318 человек, из них 284 человек очно и 34 заочно. 71% обучающихся составляют дети граждан РФ, из них дети сотрудников Посольства и Росзагранучреждений – 40%; 39% обучающихся – дети граждан Сербии, 7% обучающихся – дети представителей других национальностей и 1% обучающихся имеют двойное гражданство.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч.года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2015-2016	111	141	40	292
2016-2017	117	138	45	300
2017-2018	118	144	53	315

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

Педагогический коллектив в 2017-2018 насчитывал 22 человека, из них 14 человек командированы отделом заграничных школ ДК МИД России, 4 человека – члены их семей, принятые на месте; 3 человека – приняты на месте из числа членов семей сотрудников Посольства и Торгпредства; 1 человек – принят на месте из числа граждан РФ, постоянно проживающих в стране.

Из 22 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек; первую – 8 человек; без категории – 5 человек. В коллективе работают 2 Кандидата наук, 2 Отличника народного образования, 1 Почетный работник общего образования, 1 Отличник физической культуры, 3 Ветерана труда.

3. Динамика профессионального уровня.

Педагогический коллектив совершенствует педагогический уровень. В течение 2017-2018 учебного года 6 человек прошли курсы повышения квалификации.

Раздел 4. Образовательная деятельность школы

1.Содержание образовательной деятельности:

учебная деятельность реализуется на трех уровнях: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
дополнительное образование: в текущем учебном году дополнительное образование представлено занятиями внеурочной деятельности в начальной школе и 5-7 классах интеллектуальной направленности, духовной, эстетической, спортивно-оздоровительной. В 7-11 классах – это предметные кружки и факультативные занятия, спортивные секции, изо и танцевальные студии. Всего работали 57 объединений дополнительного образования.

2.Результаты образовательной деятельности:

учебная деятельность по итогам 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на нач.года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на кон.года	Аттестованы	Успевают	% успев.	На «5»	На «4» и «5»	% качества	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают (предмет)
1	24	0	1	25		25	100						0
2	23	0	2	25	25	25	100	9	15	96	4	0	0
3	24	5	4	23	23	22	96	9	12	96	4	0	1*
4	31	1	1	31	31	31	100	7	19	84	8	3	0
1-4	102	6	8	104	79	103	99	25	46	90	16	3	0
5	26	1	2	27	27	27	100	14	10	89	1	2	0
6	25	0	2	27	27	27	100	6	17	85	1	2	0
7	23	0	1	24	24	24	100	5	15	83	2	1	0
8 «А»	18	0	1	19	19	19	100	6	11	89	1	1	0
8 «Б»	19	2	0	17	17	17	100	0	14	82	5	1	0
9	22	2	1	21	21	21	100	6	12	86	0	1	0
5-9	133	5	7	135	135	135	100	37	79	86	10	8	0
10	25	0	1	26	26	26	100	7	11	69	1	0	0
11	20	1	2	21	21	21	100	3	13	75	1	0	0
10-11	45	1	3	47	47	47	100	10	24	72	2	0	0
5-11	178	6	10	182	182	182	100	47	103	82	12	8	0
1-11	280	12	18	286	261	285	99,6	72	149	85	28	11	0

*- ученица третьего класса не успевает по русскому языку, английскому языку и математике, переведена в 4 класс условно (с возможностью ликвидации академической задолженности до 1 октября 2018 г.)

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»
Русск.яз.	21	16	4	1	0
Математ.	21	8	13	0	0
Англ.язык	15	14	1	0	0
Химия	1	0	1	0	0
Биология	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Физика	1	1	0	0	0
Инф. и ИКТ	16	13	3	0	0
Обществозн.	7	2	5	0	0

По итогам учебного года и ГИА выпускники 9 класса в количестве 21 человека получили аттестаты об основном общем образовании. С отличием – 6 человек, обычного образца – 15 человек, из них все без троек.

Результаты ГИА-11

Количественный состав выпускного 11 класса составил 24 человека, из них 21 человек обучались очно и 3 человека – заочно.

Предмет	Кол-во сдающих	Высший балл	Низший балл	Ср.балл по школе
Русский язык	24	100-1 чел.	48	73
Математика Б	23	«5»-13 чел.	«3» -2 чел.	4,5
Математика П	8	84 – 1 чел.	39	60
Физика	2	86	51	63
Химия	1	75	75	75
Биология	1	77	77	77
История	2	75	64	70
Обществознание	9	71	47	54
Английский язык	7	81	66	71

Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника, из них 3 с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»; 21 – обычного образца, из них 12 человек на «4» и «5».

Сведения о результатах ЕГЭ выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

ФИО	Русск. язык	Матем. Б	Матем. П	Обществ	Истор.	Англ. язык	Физика
Брчески Драган	100	5		62	64		
Караджич Анна	76		84				86
Козлов Иван Владимирович	82	5	68				
Косарев Михаил Сергеевич	78	5	70	60		81	

– Участие в ВПР

В 2017-2018 учебном году в ВПР приняли участие 2, 4, 5, 6, 11 классы нашей школы.

Предмет	Кол-во участников	Результаты			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2 класс, октябрь 2017 г.					
Русский яз.	23	18	4	1	0
4 класс, апрель 2018 г.					
Русский яз.	30	16	14	0	0
Матем.	31	27	3	1	0
Окр.мир	31	17	14	0	0
5 класс, октябрь* 2017 и апрель 2018					
Русский яз.*	27	17	7	3	0
Русский яз.	26	11	11	4	0
Математик.	26	10	7	7	2
История	26	19	5	2	0
Биология	26	2	21	3	0
6 класс, апрель-май 2018 г.					
Русский яз.	25	5	12	7	1
Математик.	27	4	15	7	1
История	Работа не проводилась по техническим причинам				
Обществ.	22	7	12	2	1
География	26	9	12	5	0
Биология	27	5	15	6	1
11 класс, апрель 2018 г.					
Физика	19	5	12	2	0
Химия	17	4	7	5	1
География	16	8	4	4	0
Биология	18	4	10	4	0

– **дополнительное образование**

- В 2017-2018 учебном году школа приняла активное участие в Конкурсе проектно-исследовательских работ «Школьная планета МИД». По случаю 10-летнего юбилея Конкурса был подготовлен материал для юбилейного сборника, а на Конкурс было представлено 3 работы, в соответствии с Положением о Конкурсе, а именно:

№ п/п	Название работы	Автор (авторы) работы (фамилия, имя, класс)	Педагог-руководитель (фамилия, имя, отчество, должность)	Номинация
1	«Вода, которую мы используем...»	Брческа Кристина, 9 класс; Елич Мария, 9 класс	Патычек Надежда Николаевна, учитель химии, биологии	Брчески Илья, профессор Белградского Университета, Доктор химических наук, академик Европейской Академии наук и искусств.
2.	Графическое общение: прошлое или будущее?	Борисова Мария, 5 класс; Большакова Злата, 5 класс	Большакова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литература	-
3.	Путешествие в лицах. ДЕНЕЖНЫЕ КУПЮРЫ СЕРБИИ КАК ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ СТРАНЫ.	Слесарчук Дарья, 11 класс; Кузьмина Маргарита, 11 класс; Степанищева Валерия, 11 класс; Карличич Матия, 11 класс	Колоколина Татьяна Михайловна, учитель математики.	-

К большому сожалению ни одна из представленных работ не заняла призовых мест, но все участники стали дипломантами Конкурса.

Вместе с тем, школа принимала активное участие также и в сетевых проектах: «Создание открыток для жителей российских домов престарелых (подопечных фонда «Старость в радость»)), «Катится, катится голубой вагон», посвященном 80-летию со дня рождения Э.Успенского, в проекте «Герб моей семьи», в викторине по предметам естественно-математического цикла «День воздушного шарика». В 2017-2018 году в процессе голосования и выбора предложенных к реализации сетевых проектов мы одержали победу и стали организаторами сетевого проекта на английском языке «Мой любимый литературный герой». Этот проект был проведен в апреле 2018 года. По результатам участия в общем рейтинге школ наша школа занимает VIII место.

В течение учебного года наши учителя и ученики были активными участниками видеоэфиров, организованных школой при Постпредстве России при ООН в Женеве, под руководством школы при Посольстве России в Чехии. К видео эфиру №1

«Особенности и основные подходы к оцениванию достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» учителями Большаковой Н.Н., Колоколиной Т.М., Торженевой Н.А. были подготовлены сообщения из опыта их работы по теме «Комплексный подход к оценке результатов образования» (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования).

- Видеоэфир №2 «Земля хотя и не родная, но памятная навсегда» («Дневник путешественника») привлек к участию обучающихся нашей школы: команду 10 класса под руководством их классного руководителя учителя географии Большакова В.С. В ходе подготовки была проделана очень большая работа, которая нашла свое отражение в презентации, выполненной очень качественно, с большой любовью к представляемой в ней стране – Сербии.
- Также, следует отметить, что в этом учебном году школа впервые приняла участие в Международных конкурсах «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Кенгуру» и по результатам достойно выглядела. Ученики принимали участие в этих Конкурсах на добровольной основе и с большим удовольствием.

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призовых мест по школе	Кол-во призовых мест по региону
Русский медвежонок	162	29	1
British Bulldog	98	31	7
Кенгуру	193	28	-

- В следующем учебном году эта работа будет продолжена.
- Впервые в 2017-2018 году в школе прошла научно-практическая конференция учащихся на английском языке. В ней приняли участие как ученики нашей школы так и представители обучающихся интернациональных школ Британии, Франции, расположенных в г.Белграде и г.Сараево. Конференция прошла на очень высоком организационном и профессиональном уровне. Её организатором явилась учитель английского языка Е.Н.Козырева. В следующем году это движение будет развиваться, расширяться и привлечет большее число участников.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

В начале учебного года директор школы Сенник Н.М. и зам.директора по УВР Манюрова Д.Ф. провели ознакомительное посещение уроков у всех учителей школы. Всего за учебный год администрацией посещено 207 уроков. Посещение уроков показывает, что учителя имеют высокий профессиональный уровень, владеют современными образовательными технологиями, активно применяют разнообразные формы и методы обучения и особое внимание уделяют индивидуальному подходу к обучающимся, что позволяет добиться высокого уровня мотивации к образовательному процессу и хороших результатов в обучении.

По итогам I полугодия и учебного года с учителями проведены индивидуальные собеседования, которые позволили определить выполнение требований рабочих программ, соответствие изучаемого материала календарно-тематическому планированию, выявить проблемы. В итоге следует отметить, что учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Систематически проводились административные срезы знаний. Сентябрь – входной контроль, декабрь – промежуточный контроль, апрель – итоговый контроль.

В соответствии с планом работы школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Ежемесячно проверялись дневники обучающихся. Дневники

имеются в наличии у каждого ученика, они, в большинстве случаев ведутся аккуратно, еженедельно проверяются классными руководителями, подписываются родителями. В результате проверок было рекомендовано учителям-предметникам усилить контроль за записями домашних заданий и активнее выставлять оценки.

Один раз в четверть осуществлялись проверки рабочих тетрадей и один раз в полугодии - тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ. Единый орфографический режим соблюдается.

Ежемесячно проводились проверки классных журналов, в результате которых с учителями были проанализированы замечания и недочеты, допущенные в работе.

В 2016-2017 учебном году введен наряду с бумажным, и электронный журнал, что позволяет родителям оперативно отслеживать успехи ученика, контролировать выполнение домашних заданий. В 2017-2018 учебном году эта работа продолжена.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год

Весь спектр задач, стоящих перед педколлективом в 2017-2018 учебном году, был направлен на полное овладение учащимися базового стандарта образования, приобретение навыков самообразования, повышение конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние учебные заведения и вместе с тем, создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 2018-2019 учебном году педколлектив будет решать такие задачи как:

- Обеспечение доступности получения качественного образования на всех уровнях образования и планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося.
- Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и уникальности, основанное не только на знаниях, но и на достойном культурном уровне, создание необходимых условий для её самореализации.
- Эффективное введение ФГОС ООО.
- Активизация деятельности по выявлению и развитию способностей одаренных детей через систему внеурочной деятельности.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в условиях заграничной школы. (Руководствуясь Письмом Минобрнауки России от 20.04.2018 № ТС – 1122/08 «О календаре образовательных событий на 2018/2019 учебный год».)
- Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации членов педколлектива.