

Самоанализ
работы средней общеобразовательной школы
при Посольстве Российской Федерации в Республике Сербии
в 2016-2017 учебном году

Раздел 1. Задачи школы на 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

создание условий для дальнейшего успешного обучения школьников и достижения ими государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
создание условий для введения и реализации ФГОС основного общего образования;
обеспечение полного соблюдения СанПиНов в соответствии с разработанными планами мероприятий;

дальнейшее использование и развитие положительного опыта работы школы, участие в конкурсных и сетевых проектах среди заграничных школ Департамента кадров МИД России;
создание условий для формирования информационной и коммуникативной компетенций обучающихся;

продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности коллектива;

развитие системы школьного самоуправления (соуправления) как важного элемента в воспитательном процессе становления личности ребенка.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения: в школе предусмотрены такие формы обучения, как очная и заочная.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2017 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	102	128	40	270
Заочная	22	14	8	44
Очно-заочная	0	0	0	0
Экстерны	0	0	0	0

2. Учебные планы.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016 года. Учебный год заканчивается 30.06. 2017 года.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.</p> <p>К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).</p> <p>Внеурочная деятельность проводится учителями.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).</p>
Основное	<p>в V- IX классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);</p> <p>Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VI классах.</p> <p>Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.</p> <p>Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от</p>

	<p>урочной системы обучения. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.</p>
Среднее	<p>в IX-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.</p>

3. Организация образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая. Рабочая неделя – пятидневная. Образовательная деятельность в школе организована по четвертям.

I четверть – с 01 сентября по 28 октября 2016 г.;

II четверть – с 07 ноября по 23 декабря 2016 г.;

III четверть – с 09 января по 17 марта 2017 г.;

IV четверть – с 27 марта по 25 мая 2017 г.

По окончании каждой учебной четверти предусмотрены каникулы.

Осенние – с 31 октября по 06 ноября;

Зимние – с 26 декабря по 08 января;

Дополнительные каникулы в 1-м классе – с 06 февраля по 12 февраля;

Весенние – с 20 марта по 26 марта;

Летние – с 26 мая по 31 августа.

4. Контингент обучающихся.

Порядок приема в среднюю общеобразовательную школу при Посольстве России в Сербии регулируется ст.88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В средней школе при Посольстве России в Сербии на конец 2016-2017 учебного года обучались всего 314 человек, из них 270 человек очно и 44 заочно. 59% обучающихся составляют дети граждан РФ, из них дети сотрудников Посольства и Росзагранучреждений – 23%; 33% обучающихся – дети граждан Сербии, 7% обучающихся – дети представителей других национальностей и 1% обучающихся имеют двойное гражданство.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч.года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2014-2015	105	148	25	278

2015-2016	111	141	40	292
2016-2017	117	138	45	300

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

Педагогический коллектив в 2016-2017 насчитывал 24 человека. Из 24 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек; первую – 8 человек; без категории – 6 человек. В коллективе работают 2 Кандидата наук, 2 Отличника народного образования, 1 Почетный работник общего образования, 1 Отличник физической культуры, 3 Ветерана труда.

2. Динамика профессионального уровня.

Педагогический коллектив совершенствует педагогический уровень. В течение 2016-2017 учебного года 6 человек прошли курсы повышения квалификации.

Раздел 4. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

учебная деятельность реализуется на трех уровнях: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
дополнительное образование: в текущем учебном году дополнительное образование представлено занятиями внеурочной деятельности в начальной школе и 5-6 классах интеллектуальной направленности, духовной, эстетической, спортивно-оздоровительной. В 7-11 классах – это предметные кружки и факультативные занятия, спортивные секции, изо и танцевальные студии. Всего работали 57 объединений дополнительного образования.

2. Результаты образовательной деятельности:

учебная деятельность по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на нач. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на кон. года	Аттестованы	Успевают	% успев.	На «5»	На «4» и «5»	% качества	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают (предмет)
1	21	0	1	22		22	100						0
2	26	1	0	25	25	25	100	8	12	80	4	3	0
3	29	2	1	28	28	28	100	7	13	71	3	4	0
4	25	1	3	27	27	27	100	9	13	81	3	1	0
1-4	101	4	5	102	80	102	100	24	38	78	10	8	0
5	26	0	0	26	26	26	100	5	19	92	4	0	0
6	24	1	1	24	24	24	100	2	16	75	2	2	0
7 «А»	19	0	1	20	20	20	100	5	11	80	2	1	0
7 «Б»	14	0	1	15	15	15	100	6	7	87	1	1	0
8	22	2	1	21	21	21	100	4	13	81	1	1	0
9	21	0	1	22	22	22	100	7	7	64	1	3	0
5-9	126	3	5	128	128	128	100	29	73	80	11	8	0
10	16	0	2	18	18	18	100	3	6	50	0	2	0
11	21	0	1	22	22	22	100	9	11	91	0	6	0
10-11	37	0	3	40	40	40	100	12	17	73	0	8	0
5-11	163	3	8	168	168	168	100	41	90	78	11	16	0

1-11	264	7	13	270	248	270	100	65	128	71	21	24	0
------	-----	---	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	---

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»
Русск.яз.	26+1	13+1	12	1	0
Математ.	26+1	16+1	8	2	0
Англ.язык	17	15	2	0	0
История	2	0	1	1	0
Физика	3+1	1	2+1	0	0
Литерат.	1	0	1	0	0
Инф. и ИКТ	15+1	13	2+1	0	0
Обществозн.	14	5	6	3	0

По итогам учебного года и ГИА выпускники 9 класса в количестве 27 человек (22 очно и 5 заочно) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – 8 человек, обычного образца – 19 человек, из них 10 человек без троек.

Результаты ГИА-11

Количественный состав выпускного 11 класса составил 26 человек, из них 22 человека обучались очно и 4 человека – заочно.

Предмет	Кол-во сдающих	Высший балл	Низший балл	Ср.балл по школе
Русский язык	26	100-2 чел.	26	77
Математика Б	26	«5»-18 чел.	«3» -2 чел.	4,6
Математика П	8	86 – 1 чел.	27	68,4
Физика	2	94 – 1 чел.	54	74
Химия	2	74 - 1 чел.	42	58
Информатика и ИКТ	3	77 – 1 чел.	57	65

Биология	1	48	48	48
История	3	89	65	73,7
Обществознание	5	80	47	64,2
Литература	2	62	46	54
Английский язык	7	90	74	81,7

Аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускников, из них 9 с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»; 17 – обычного образца, из них 12 человек на «4» и «5».

– **Участие в ВПР**

**ВПР ноябрь 2016. 2 класс
09.11.2016
Русский язык
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 21

		Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	434002	2.2	13.1	34.6	50.1
ОО, находящиеся за пределами РФ	619	0.48	9	29.9	60.6
Республика Сербии	20	0	0	15	85
СОШ при Посольстве России в Сербии	20	0	0	15	85

Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	1	9	10
2	2	8	10
Комплект	3	17	20

**Всероссийские проверочные работы (4 класс)
18.04.2017
Русский язык
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 38

		Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
ОО, находящиеся за пределами РФ	903	1.6	13.8	48.8	35.8
Республика Сербии	27	0	7.4	25.9	66.7
(sch903031) СОШ при Посольстве России в Сербии	27	0	7.4	25.9	66.7

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1		5	8	13
10	2	2	10	14
Комплект	2	7	18	27

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

25.04.2017

Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

		Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
ОО, находящиеся за пределами РФ	904	1.4	13.4	26	59.2
Образовательные учреждения федерального подчинения (региональное подчинение)	552	0.91	8.9	24.5	65.8
(sch903031) СОШ при Посольстве России в Сербии	27	0	3.7	18.5	77.8

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
6		3	10	13
20	1	2	11	14
Комплект	1	5	21	27

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

27.04.2017

Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

		Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
ОО, находящиеся за пределами РФ	895	0.56	18.1	51.2	30.2
Образовательные учреждения федерального подчинения (региональное подчинение)	540	0.56	14.1	50.7	34.6
(sch903031) СОШ при Посольстве России в Сербии	25	0	4	36	60

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
10		4	8	12
11	1	5	7	13
Комплект	1	9	15	25

**ВПР ноябрь 2016. 5 класс
10.11.2016
Русский язык
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 15

	Распределение групп баллов в %				
	2	3	4	5	
Вся выборка	371916	4.8	18.6	38.9	37.7
ОО, находящиеся за пределами РФ	588	1.2	6.6	33.2	59
Республика Сербии	21	0	9.5	23.8	66.7
СОШ при Посольстве России в Сербии	21	0	9.5	23.8	66.7

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	2	8	11
2	1	3	6	10
Комплект	2	5	14	21

**Всероссийские проверочные работы (5 класс)
18.04.2017
Русский язык
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 45

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5

Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
ОО, находящиеся за пределами РФ	312	4.8	19.6	44.6	31.1
Республика Сербии	25	4	28	36	32
(sch903031) СОШ при Посольстве России в Сербии	25	4	28	36	32

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
4		3	5	5	13
13	1	4	4	3	12
Комплект	1	7	9	8	25

**Всероссийские проверочные работы (5 класс)
20.04.2017
Математика
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 20

		Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
ОО, находящиеся за пределами РФ	338	1.2	20.4	33.7	44.7
Республика Сербии	25	4	20	32	44
(sch903031) СОШ при Посольстве России в Сербии	25	4	20	32	44

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
2		4	4	5	13
14	1	1	4	6	12
Комплект	1	5	8	11	25

**Всероссийские проверочные работы (5 класс)
25.04.2017
История
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 15

		Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
ОО, находящиеся за пределами РФ	382	1.8	15.4	40.3	42.4
Образовательные учреждения федерального подчинения (региональное подчинение)	382	1.8	15.4	40.3	42.4
(sch903031) СОШ при Посольстве России в Сербии	26	3.8	7.7	30.8	57.7

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
8		2	2	9	13
9	1		6	6	13
Комплект	1	2	8	15	26

**Всероссийские проверочные работы (5 класс)
27.04.2017
Биология
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 22

		Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
ОО, находящиеся за пределами РФ	355	6.5	15.5	50.7	27.3
Образовательные учреждения федерального подчинения (региональное подчинение)	355	6.5	15.5	50.7	27.3
(sch903031) СОШ при Посольстве России в Сербии	25	0	20	60	20

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	3	7	1	11
18	2	8	4	14
Комплект	5	15	5	25

– **дополнительное образование**

В 2016-2017 учебном году школа приняла активное участие в Конкурсе проектно-исследовательских работ «Школьная планета МИД». На Конкурс было представлено 6 работ. К большому сожалению ни одна из представленных работ не заняла призовых мест, но все участники стали дипломантами Конкурса.

Вместе с тем, школа принимала активное участие также и в сетевых проектах: «Кроссвордомания» (Чехия), «Очевидное-невероятное» (Румыния), «Красочный мир сказок Корнея Чуковского» (Венгрия), «Украшим планету цветами» (ЮАР). По результатам участия в общем рейтинге школ наша школа занимает 4 место.

Раздел 6. Методическая работа

1. Работа методического совета. Методический Совет строил свою работу в соответствии с планом. На заседаниях методсовета, которые проводились 1 раз в четверть, обсуждались вопросы планирования, организации и проведения педагогических советов, предметных недель, государственной итоговой аттестации, участия в ВПР. Заслушивались и подвергались глубокому анализу итоги диагностических работ, направленных на подготовку к ЕГЭ; результаты участия школы в ВПР. Особое внимание в этом учебном году методический совет уделял реализации ФГОС в 6 классе.

2. Работа методических объединений. В школе работали три методических объединения: МО начальной школы, председатель Милосердова Л.В., МО «Лира» предметов гуманитарного цикла, руководитель Козырева Е.Н. и МО «МИФ» предметов естественно-математического цикла, руководитель Патычек Н.Н.

В 2016-17 уч. году коллективом учителей начальных классов была выбрана тема работы ШМО: Личностно – ориентированный подход к формированию мышления и навыков учебно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС
Цель: совершенствовать педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

В соответствии с этой темой решались следующие задачи:

1. Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
2. Развивать профессиональную компетентность учителей начальной школы по применению ИКТ – технологий и системно - деятельностного метода в урочной и внеурочной работе.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, универсальных учебных действий.
6. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Совершенствовать системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО.
8. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
9. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
10. Продолжить практику проведения недели начальной школы с целью повышения интереса к образовательным предметам.
11. Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

Согласно утвержденному плану работы за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Коллектив учителей начальной школы принимал активное участие в работе педагогических советов школы.

Дата	Тема выступления	Выступающий
31.08.2016	Анализ работы МО начальных классов за 2015/2016 учебный год	Милосердова Л.В.
08.11.2016	Адаптация пятиклассников	Милосердова Л.В.
17.01.2017	Адаптация первоклассников	Торженова Н.А.
13.01.2016	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников	Девятова Е.А.
28.03.2016	Воспитание личности ребёнка через изобразительное творчество	Вранич С.В.

В течение года каждый учитель согласно плану ШМО провел открытые уроки и внеклассные мероприятия.

ФИО учителя	Открытый урок	Открытое внеклассное мероприятие
Малышева Ж.М.	Открытый урок окружающего мира по теме «Берегите воду!»	Внеклассное мероприятие «Моя Москва» совместно с библиотекой
Милосердова Л.В.	Открытый урок математики по теме «Порядок выполнения действий. Скобки»	Агитбригада «Зелёные друзья»
Торженова Н.А.	Открытый урок технологии по теме «Природа и творчество»	Внеклассное мероприятие «Посвящение в школьники»
Девятова Е.А.	Открытый урок литературного чтения по теме «Сказки А.С.Пушкина» (КВН)	Внеклассное мероприятие «Праздник Царицы Осени» совместно с учителями МО
Айсина А.Н.	Открытый урок музыки по теме «Фольклор в музыке русских композиторов на примере симфонической сюиты Н.А.Римского-Корсакова «Шехерезада»	
Вранич С.В.	Открытый урок ИЗО по теме «Мамин платок»	
Точинская Ю.И.	Открытый урок ритмики по теме «Ходьба разного характера»	

Предметная неделя начальных классов «Осенний калейдоскоп», которая проводилась с 10 октября по 14 октября 2016 года. Каждый день нашей недели был разного цвета – напоминал убранство осени, каждый класс имел свой отличительный знак – шарфик определённого цвета.

План недели включал в себя тематические открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, эссе, стенгазет, Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы.

Всю неделю в начальной школе царил праздничное, приподнятое настроение, все дети были заняты делом: играли, соревновались, обсуждали, переживали.

Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую

активность детей, педагогов и родителей.

Огромная работа была проведена учителями МО «ЛИРА» по организации традиционной олимпиады «ЛИК России - 2017», направленной на популяризацию русского языка и культуры в Сербии и укрепление духовных связей между нашими странами. Учителя русского языка, литературы и истории разработали темы для исследовательских и творческих работ в разных номинациях. В течение полугода в адрес оргкомитета поступили работы из 22 образовательных учреждений Сербии. Учителя нашего МО внимательно рассмотрели все присланные работы и определили победителей. Сценарий церемонии награждения победителей также был разработан учителями МО гуманитарных наук.

Под руководством учителей предметов гуманитарного цикла обучающиеся нашей школы успешно участвовали в конкурсах, организованных различными российскими и сербскими организациями. Один из них – конкурс «Живая классика», который проводился в Русском Доме. Призёром стала ученица 10 класса Кузьмина М. (учитель Иванова Л.А.). Второе место заняла ученица 5 класса Карабчукова В. (учитель Глотова В.И.). Кроме этого, ученики Глебовой М.А., Глотовой В.И. и Ивановой Л.А. участвовали в конкурсе чтецов на российском стенде Международной книжной ярмарки и в 5-й международной Олимпиаде по русскому языку в Сербии. Учащиеся 8 класса Горюнов Д., Кононов С. и Новкович Л. (учитель Глебова М.А.) принимали участие в вечере к 180-летию гибели А.С.Пушкина, который проводился в Русском доме.

Все учителя МО подготовили открытые уроки в рамках дружеского визита педагогов и учащихся Первой гимназии города Белграда и гимназии города Нови Сад.

Учитель русского языка и литературы Глебова М.А. подготовила корреспондентов школьной газеты Совета старшеклассников к интервью с Послом России в Сербии Чепуриным А.В. в преддверии Дня дипломатического работника. Кроме этого, Глебова М.А. провела круглый стол «Ослепительно короткая жизнь», посвящённый жизни, дипломатической деятельности и творчеству А.С.Грибоедова.

Интересным опытом внеклассной работы в 2016/17 учебном году стало участие девятиклассников под руководством учителя английского языка Козыревой Е.Н. в «Дне иностранных языков», который проводился частным белградским университетом Сингидунум 9 декабря 2016. Это был конкурс презентаций и скетчей на иностранных языках на темы «Мы глазами иностранцев» и «Иностранцы нашими глазами». В подготовке презентации приняли участие Иванова А., Коробова Л., Накиченович Л., Огурцова Д., Стойкович А., Тимофеева Д. Поскольку количество участников на сцене было ограничено тремя, то представляли нашу школу на конкурсе Коробова Людмила, Стойкович Анастасия и Тимофеева Дарья. Выступление нашей команды было высоко оценено членами жюри – преподавателями университета. Девятиклассницы заняли 3 место и получили приз – бесплатное обучение на курсах иностранного языка по выбору. Информацию об этом мероприятии можно найти на сайте университета <https://singidunum.ac.rs/news/odrzan-dan-stranij-jezika-na-univerzitetu-singidunum-2016-12>

Большое внимание традиционно уделялось проведению предметной недели. Каждый учитель МО подготовил интересные мероприятия для недели предметов гуманитарного цикла. Все мероприятия предметной недели «Путешествие в страну ЛИРА» были направлены на повышение уровня мотивации обучающихся к изучению гуманитарных предметов и развитие социокультурных навыков. Учителя МО постарались сделать эту предметную неделю настоящим праздником знания и творчества.

В холле второго этажа были оформлены предметные стенды по русскому языку, литературе, истории.

Открылась предметная неделя театрализованным представлением «Однажды в

тридевятом царстве», подготовленным обучающимися 7 «А» класса (учитель Иванова Л.А.).

В течение предметной недели все учителя МО провели открытые уроки.

Ученики 11 класса (учитель Глебова М.А.) подготовили и провели словарный урок, который стал частью Всероссийского словарного урока 22 ноября 2016 г.

Девятиклассники совершили литературное путешествие в XIX век (учитель Глотова В.И.), а ученики 11 класса приняли участие в круглом столе «Спорные вопросы Второй мировой войны» (учитель Бобков Б.И.).

В «Английском марафоне» (учителя Козырева Е.Н., Сыроватская Е.В.) старшеклассникам на девяти станциях пришлось продемонстрировать все свои знания, эрудицию и смекалку.

Большой интерес вызвал конкурс «Весёлый ЕГЭ» (учитель Глотова В.И.). В числе победителей были не только учащиеся выпускного класса, но и пятиклассники.

Фестиваль художественного слова «The Beauty of Poetry is The Beauty of Language» («Красота поэзии – красота языка»), подготовленный учителями Козыревой Е.Н. и Сыроватской Е.В., собрал всех неравнодушных к английской поэзии и познакомил зрителей с лучшими её образцами.

Завершилась предметная неделя литературно-музыкальной композицией «С книжных страниц – на большой экран», которую подготовила учитель русского языка и литературы Глебова М.А. Великолепные костюмы, восхитительная музыка, яркая игра актёров – учеников 7б, 8 и 11 классов создали прекрасную атмосферу прошлого и заставили зрителей вспомнить великие литературные произведения.

В 2016 -2017 учебном году было проведено 5 заседаний МО естественно-математического цикла, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по математике и информатике, физике, химии и биологии, изучали нормативные документы, документы, которые требовались для подготовки и проведения ГИА по предметам естественно - математического цикла, разрабатывались и согласовывались рабочие программы по предметам.

Темы самообразования исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

На МО анализировались причины низкого качества знаний учащихся по предметам и намечались меры, направленные на его повышение.

Все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии. Все педагоги МО владеют ПК. Систематически используют информационные технологии, ресурсы сети Internet.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков, анализировались контрольные работы, проведенные по текстам администрации школы, рассматривались результаты репетиционных экзаменов по предметам естественно – математического цикла.

На заседаниях МО рассматривались результаты и материалы всероссийских проверочных работ.

Вместе с тем, передовой педагогический опыт наших учителей нашел свое отражение и при нашем участии в видеоконференциях «Нормативное обеспечение организации работы очно-заочной и заочной форм обучения учащихся заграничных школ. Знакомство с опытом работы» и «Использование современных технологий с целью реализации ФГОС ООО». На конференции №1 опыт своей работы и опыт работы школы по заочной форме обучения представила зам.директора по УВР Манюрова Д.Ф. На конференции №2 опытом своей

работы по использованию современных образовательных технологий делились учителя Иванова Л.А., Козырева Е.Н., Колоколина Т.М.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

В начале учебного года директор школы Сенник Н.М. и зам.директора по УВР Манюрова Д.Ф. провели ознакомительное посещение уроков у всех учителей школы. Всего за учебный год администрацией посещено 207 уроков. Посещение уроков показывает, что учителя имеют высокий профессиональный уровень, владеют современными образовательными технологиями, активно применяют разнообразные формы и методы обучения и особое внимание уделяют индивидуальному подходу к обучающимся, что позволяет добиться высокого уровня мотивации к образовательному процессу и хороших результатов в обучении.

По итогам I полугодия и учебного года с учителями проведены индивидуальные собеседования, которые позволили определить выполнение требований рабочих программ, соответствие изучаемого материала календарно-тематическому планированию, выявить проблемы. В итоге следует отметить, что учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Систематически проводились административные срезы знаний. Сентябрь – входной контроль, декабрь – промежуточный контроль, апрель – итоговый контроль.

В соответствии с планом работы школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Ежемесячно проверялись дневники обучающихся. Дневники имеются в наличии у каждого ученика, они, в большинстве случаев ведутся аккуратно, еженедельно проверяются классными руководителями, подписываются родителями. В результате проверок было рекомендовано учителям-предметникам усилить контроль за записями домашних заданий и активнее выставлять оценки.

Один раз в четверть осуществлялись проверки рабочих тетрадей и один раз в полугодии - тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ. Единый орфографический режим соблюдается.

Ежемесячно проводились проверки классных журналов, в результате которых с учителями были проанализированы замечания и недочеты, допущенные в работе.

В 2016-2017 учебном году введен наряду с бумажным, и электронный журнал, что позволяет родителям оперативно отслеживать успехи ученика, контролировать выполнение домашних заданий. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2017-2018 учебный год

Весь спектр задач, стоящих перед педколлективом в 2016-2017 учебном году, был направлен на полное овладение учащимися базового стандарта образования, приобретение навыков самообразования, повышение конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние учебные заведения и вместе с тем, создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 2017-2018 учебном году педколлектив будет решать такие задачи как:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования на всех уровнях образования и планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося.

2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и уникальности, основанное не только на знаниях, но и на достойном культурном уровне, создание необходимых условий для её самореализации.
3. Активизация деятельности по выявлению и развитию способностей одаренных детей через систему дополнительного образования.
4. Реализация ФГОС ООО в 7 классе и создание системы мониторинга первых результатов.
5. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в условиях заграничной школы.