

АНАЛИЗ

учебно – воспитательной работы средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Сербии за 2015 - 2016 учебный год.

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Сербии продолжил работать над проблемой «Использование современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО и создание условий для введения ФГОС ООО».

Исходя из этого, были поставлены образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- создание условий для дальнейшего успешного обучения школьников и достижения ими государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- создание условий для введения ФГОС основного общего образования;
- продолжение работы по совершенствованию программы развития школы на 2011-2016 годы и Концепции воспитательной деятельности школы.
- обеспечение полного соблюдения СанПиНов в соответствии с разработанными планами мероприятий;
- дальнейшее использование и развитие положительного опыта работы школы, участие в конкурсных и сетевых проектах отдела заграничных школ Департамента кадров МИД России;
- создание условий для формирования информационной и коммуникативной компетенций обучающихся;
- продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности коллектива;
- развитие системы школьного самоуправления (соуправления) как важного элемента в воспитательном процессе становления личности ребенка.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о специализированном структурном образовательном подразделении при Посольстве Российской Федерации в Республике Сербии, внутренними распоряжениями, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1. Контингент обучающихся.

Порядок приема в среднюю общеобразовательную школу при Посольстве России в Сербии регулируется ст.88 Федерального закона

Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В средней школе при Посольстве России в Сербии на конец 2015-2016 учебного года очно обучалось 264 человека и в форме заочного обучения получали образование 35 обучающихся.

Из них: дети граждан РФ - 185 человек (62%), в том числе дети сотрудников Посольства и росзагранучреждений – 61 (20%), сотрудников российских представительств в Сербии – 63 (21%), граждан России, работающих по частным контрактам – 61 (20%). Также обучение проходят 114 иностранных граждан (38%), в том числе граждан Сербии 91 (30%).

2. Деятельность педагогического коллектива школы, направленная на повышение качества образования.

2.1. Результаты обученности в 1-11 классах.

Очное обучение.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 264 обучающийся, из них:

- обучающихся I уровня – 101 человек;
- обучающихся II уровня – 128 человек;
- обучающихся III уровня – 35 человек;

По итогам учебного года аттестации подлежало 238 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности по школе за 2015 -2016 учебный год представлен в таблице.

Параметры статистики	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
По списку	101	128	35	264(+21)
Подлежат аттестации	75	128	35	238
Аттестованы	75	128	35	238
Учатся на «4» и «5»	56	102	26	184 (+6)
Качество знаний (в %)	75 % (-14%)	80 % (+2%)	74% (+14%)	77 % (-3%)
Не успевают	-	-	-	-
Из них:	-	-	-	-
– переведены условно	-	-	-	-
– оставлены на повторный год (2-8 кл)	-	-	-	-
– оставлены на повторный год (9 кл.)	-	-	-	-
– выпущены со справкой	-	-	-	-
– допущены к Г(И)А с одной «2»	-	-	-	-

Успеваемость (в %)	100 %	100%	100 %	100 %
--------------------	-------	------	-------	-------

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за 5 лет приведен в таблице.

Учебный год	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе
2011-2012	100	100	98	99	97	57	61	86
2012-2013	100	98	97	98	80	61	41	64
2013-2014	100	100	100	100	86	63	50	70
2014-2015	100	100	100	100	89	78	60	80
2015-2016	100	100	100	100	75	80	74	77

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по четвертям (полугодиям) 2015-2016 учебный год

Четверть	Успеваемость, %				Качество знаний, %				Динамика, %	
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе	Успеваемость	Качество знаний
1	100	100	-	100	68	65	-	68		- 8
2	100	99	100	99	76	73	74	74	- 1	
3	100	100	-	100	70	71	-	70	+ 1	- 2
4	100	98	100	99	71	75	74	74	- 1	- 3
год	100	100	100	100	75	80	74	77	+ 1	- 3

В 2015-2016 учебном году завершили обучение на отлично 54 обучающихся, это 23 % от числа аттестованных обучающихся, что на 3 % ниже 2014-2015 учебного года.

31 обучающихся по итогам учебного года награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», в сравнении с прошлым учебным годом, на 2 обучающихся больше.

22 обучающихся завершили учебный год с одной «4» (9 % от общего количества аттестованных). Наблюдается рост этой категории обучающихся на 2%. Из них 55 % составляют обучающиеся начальной школы.

Предметы, по которым обучающиеся имеют одну «4»
по итогам 2015-2016 учебного года

№	Предмет	Количество обучающихся
1.	Русский язык	14

2.	Математика	3
3.	Английский язык	3
4.	Химия	1
5.	Физическая культура	1

С одной «3» завершили 2015-2016 учебный год 21 обучающихся (9 % от общего количества аттестованных). Наблюдается рост этой категории обучающихся на 3%. Из них 48 % составляют обучающиеся начальной школы.

Предметы, по которым обучающиеся имеют одну «3»
по итогам 2015-2016 учебного года

№	Предмет	Количество обучающихся
1.	Русский язык	10
2.	Математика	1
3.	Английский язык	5
4.	Биология	2
5.	Химия	1
6.	Обществознание	1
7.	Литература	1

В 2015-2016 учебном году организовано обучение на первом уровне общего образования.

Учитель Милосердова Л.В. (1 класс) сформировала у первоклассников интерес и ответственное отношение к учебе, привила правила дисциплины и навыки элементарной самооценки. В этом классе достигнуты хорошие результаты по технике чтения, математике и русскому языку.

Обучающиеся других классов начальной школы показали в основном высокую познавательную активность и самостоятельность в рамках учебной деятельности. Умение работать с текстом, учебником, трудолюбие, интерес к новому и навыки самостоятельной деятельности послужили основой стабильно высоких показателей качества знаний обучающихся.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов составила 100 %.

Качественные итоги успеваемости обучающихся начальной школы
в 2015– 2016 учебном году

Класс	Учитель	Предмет			
		Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
2	Малышева Ж.М.	81	65	100	96
3	Девятова Е.А.	91(+9)	91(+9)	95	100
4	Кургина А.А.	96	93 (-3)	96	96
Итого:		89%(-3)	83%(-6)	97%(+1)	97%(-2)

Проведенные административные контрольные работы по математике и русскому языку, а также проверка техники чтения подтверждают высокое

качество знаний обучающихся 2-4 классов по этим предметам и объективность итоговых оценок.

На конец 2015-2016 учебного года успеваемость обучающихся 5 – 11 классов составила 100 %.

Заочная форма обучения

Согласно положению, получение общего образования на заочной форме обучения предполагает самостоятельное изучение обучающимся общеобразовательных программ с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в школе.

Промежуточная аттестация предшествует государственной итоговой аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана образовательного учреждения, кроме предметов образовательных областей «искусство», «физическая культура», «технология».

На конец 2015-2016 учебного года на заочной форме обучалось 35 обучающихся из Боснии и Герцеговины, Черногории, Хорватии, Македонии, Сербии.

В начале учебного года на сайте школы в разделе заочное обучение для каждого класса были размещены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, примерные контрольные работы, тесты по предметам учебного плана.

Аттестация обучающихся проводилась в конце каждой учебной четверти в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов. На каждом экзамене учителями проводится письменный или устный опрос обучающихся, о чем свидетельствуют листы опроса обучающихся.

Для обучающихся заочной формы обучения проводились консультации по предметам.

Аттестацию прошли 35 обучающихся заочной формы обучения.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
Кол-во обучающихся	1	6	5	2	1	4	1	4	4	5	2	35
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %		83	80	100	100	25	100	100	100	40	-	51

2.2. Выполнение учебных программ.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Школа стремится быстро и гибко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, обеспечивать профилирование обучения в условиях общеобразовательной школы.

Обеспечение освоения обучающимися в полном объеме учебных программ является одной из важнейших задач школы.

С целью реализации этой задачи в план ВШК постоянно включаются различные виды административного контроля, проверки и анализ календарно-тематического планирования учителей, анализ школьной документации, контроль выполнения практической части программ, соответствие количества и сроков проведения контрольных, лабораторных, практических работ графику.

Анализ выполнения учебных программ показал следующее:

1. Программа обучения по всем предметам учебного плана во всех классах выполнена. Количество проведенных уроков по предметам учебного плана соответствует 97,2 %. Расхождение в количестве учебных часов фактически проведенных учителями и запланированных составляет по разным учебным предметам от 2-х до 8. Несоответствие количества проведенных уроков планируемому количеству объясняется "выпадением" уроков на праздничные и выходные дни в связи с их переносом при совпадении праздничных дней с выходными. Разница в количестве уроков компенсировалась резервным временем в программе.

2. По итогам первого полугодия всеми учителями был проведен самоанализ прохождения программ, из которого следует, что по всем предметам программа выполнена полностью за счет изменения календарно-тематического планирования.

3. Количество контрольных, лабораторных, практических работ полностью соответствует программным требованиям, сроки их проведения в большинстве случаев соответствуют графику, незначительное несоответствие сроков вызвано вышеназванными объективными причинами.

Пути устранения недостатков:

1. Всем учителям при составлении календарно-тематического планирования в 2016-2017 учебном году предусмотреть не менее 2-х резервных часов на изучение учебного материала.

2. В календарно-тематическом планировании указать количество и сроки проведения контрольных, лабораторных, практических и других письменных работ.

3. Обязательно запланировать уроки повторения (в том числе итогового в объеме не менее 5 часов).

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.

Одним из важнейших критериев оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2015-2016 учебном году успеваемость по русскому языку и математике выпускников 9 класса составила 100%, качество знаний по русскому языку составило 71%, по математике 88%.

В этом учебном году выпускники IX класса в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 года № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394» проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум учебным предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучалось 24 обучающихся. Были допущены к государственной итоговой аттестации 24 обучающихся.

Экзамена по выбору обучающимися определялся интересом к предмету и успешности его усвоения и представлен в таблице.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Предмет	Всего обучающихся	сдавало экзамен	% сдающих
Литература	24	2	8
Обществознание	24	14	58
История	24	1	4
Английский язык	24	13	54
Информатика и ИКТ	24	14	58
Химия	24	3	17
Биология	24	1	4

Наиболее популярными предметами в 2015-2016 учебном году стали: обществознание, информатика, английский язык.

Особенность экзамена по **русскому языку** заключалась в том, что экзаменационная модель ГВЭ сохраняет преемственность традиционной и включает элементы новых форм экзамена.

Выпускникам предоставлялась в день экзамена возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием.

Экзамен в форме **изложения с творческим заданием** выбрали 21 обучающийся. Следует отметить, что большинство обучающихся хорошо умеют работать с прослушанным текстом, умеют его интерпретировать, составлять тип речи – рассуждение, удачно приводят аргументы, делают соответствующие выводы.

При этом выпускники 9 класса обнаружили недостаточную орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность.

Результаты итоговой аттестации 9 класс
по русскому языку (изложение с творческим заданием)

Кол-во	Результаты экзамена				Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Количество обучающихся с результатом:		
	5	4	3	2	год.	экз.	год.	экз.	выше год.	ниже год.	подтв. год.
21	2	13	6	-	100	100	75	71	-	1 (5%)	20 (95%)

Экзамен в форме **сочинения** выбрали 3 обучающихся. Все обучающиеся полностью раскрыли тему сочинения, сформулировали свою точку зрения, убедительно обосновали свои тезисы, выразили собственное мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, и привели не менее двух аргументов в подтверждение этого мнения. Сочинения характеризуются композиционной цельностью, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности.

При этом выпускники 9 класса обнаружили недостаточную орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность.

Результаты итоговой аттестации 9 класса
по русскому языку (сочинение)

Кол-во	Результаты экзамена				Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Количество обучающихся с результатом:		
	5	4	3	2	год.	экз.	год.	экз.	выше год.	ниже год.	подтв. год.
3	-	2	1	-	100	100	67	67	-	1(33%)	2 (67%)

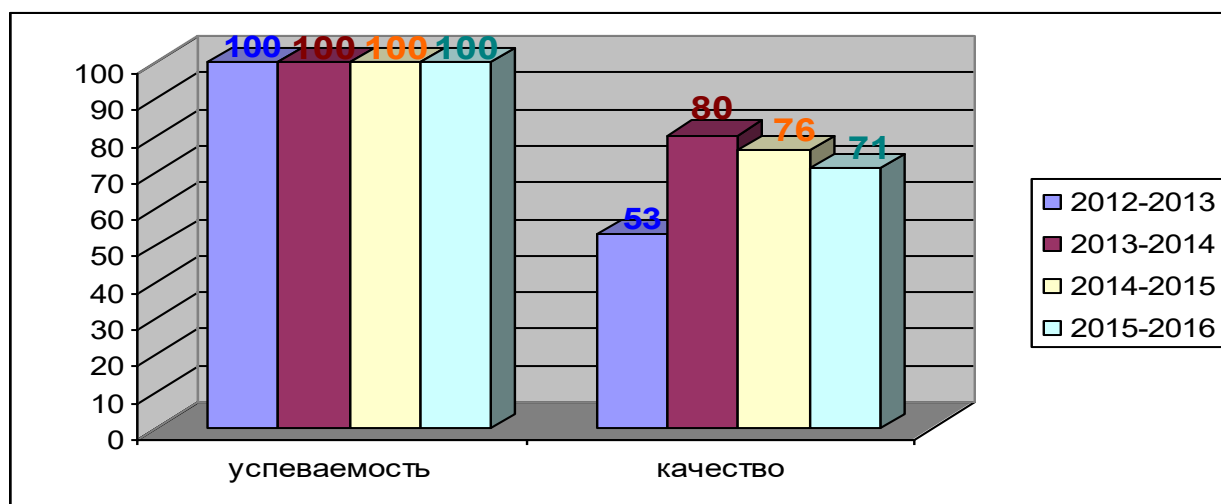
Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса
по русскому языку (учитель Иванова Л.А.)

Кол-во	Результаты экзамена				Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Количество обучающихся с результатом		
	5	4	3	2	год.	экз.	год.	экз.	выше год.	ниже год.	подтв. год.
24	2	15	7	-	100	100	75	71	-	2(8%)	22 (92%)

Все выпускники 9 класса справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку в форме ГВЭ.

Рекомендуется при работе по подготовке к ГИА по русскому языку в 9 классе обратить особое внимание на повторение изученного материала по темам: «Орфография» и «Пунктуация» (5 – 8 классы) и скорректировать количество учебных часов, отведенных на работу по развитию речи обучающихся.

На диаграмме даны сравнительные результаты успеваемости и качества знаний на экзамене по русскому языку за 4 года.



Экзаменационный вариант по **математике** включал 12 заданий, из которых 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать его в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и 2 задания с развернутым ответом.

Задания 1–10 с кратким ответом группируются исходя из тематической принадлежности заданий: алгебра, геометрия, реальная математика.

Задания 11 и 12 с развернутым ответом проверяют освоение математики на повышенном уровне.

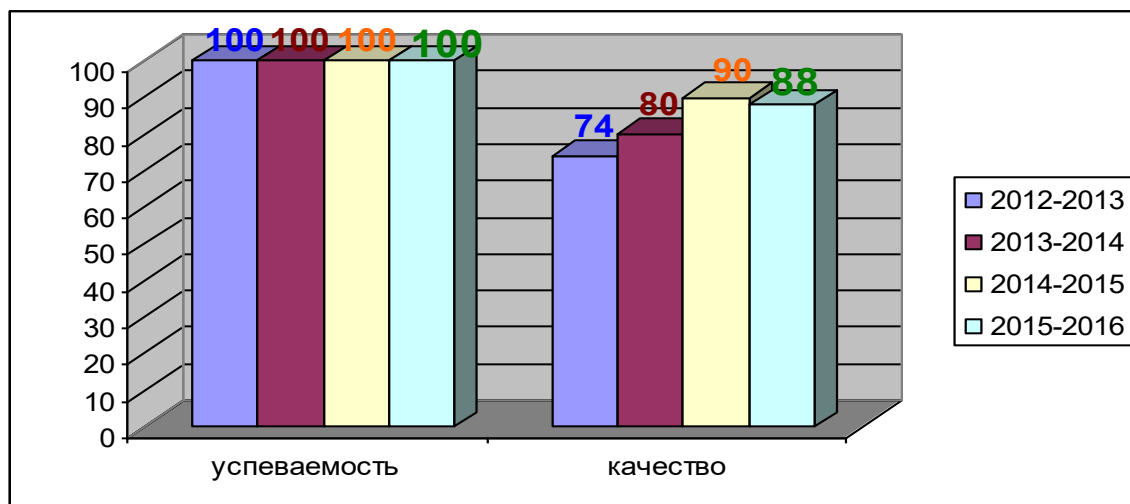
Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса по математике (учитель Емельянов А.Н.)

Кол-во	Результаты экзамена				Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Количество обучающихся с результатом:		
	5	4	3	2	год.	экз.	год.	экз.	выше год.	ниже год.	подтв. год.
24	13	8	3	-	100	100	92	88	5 (21%)	4 (17%)	15(63%)

Все обучающиеся справились с государственной итоговой аттестацией по математике.

Обучающиеся показали высокий уровень базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования.

На диаграмме даны сравнительные результаты успеваемости и качества знаний на экзамене по математике за 4 года.



Сравнительные результаты показывают стабильный уровень качества обучения и снижения показателей качества знаний в 2015 - 2016 учебном году на 2 %.

Результаты экзаменов предметов по выбору тоже успешны.

В таблице приведены результаты экзаменов традиционной форме выпускников 9-х классов.

Предмет	Сдало экзамены	Результаты экзамена				Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Количество учащихся показавших результат (на экзамене)		
		5	4	3	2	Год	Экз	Год	Экз	Выше год.	Ниже год.	Подтв. год
Обществознание	14	7	7	-	-	100	100	100	100	2(14%)	3(21%)	9(64%)
История	1	-	1	-	-	100	100	100	100	-	1(100%)	-
Литература	2	1	1	-	-	100	100	100	100	-	-	2(100%)
Биология	1	-	1	-	-	100	100	100	100	-	1(100%)	-
Химия	3	2	1	-	-	100	100	100	100	2(67%)	1(33%)	-
Английский язык	13	11	2	-	-	100	100	85	100	5(38%)	-	8(62%)
Информатика	14	14	-	-	-	100	100	100	100	1(7%)	-	13(93%)
ИТОГО	48	35	13	-	-	100	100	98	100	10(21%)	6(13%)	32(67%)

Выпускники основной школы были подготовлены и успешно прошли итоговую аттестацию, показав высокий результат на экзаменах, подтвердив объективность выставленных годовых оценок и повысив свои годовые результаты.

В итоге все 24 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.

Восемнадцать выпускников 9 класса (75%) окончили школу на «4» и «5».

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классе обучалось 14 обучающихся. Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, которое являлось допуском к ГИА в форме ЕГЭ. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам - русскому языку и математике. Учителя: Иванова Л.А., Емельянов А.Н..

Предмет	Кол-во участников	Min	Max 2016 (2015)	Средний балл	
				по школе 2016(2015)	по России 2016(2015)
Русский язык	14	24	100(98)	69,14 (76)	(65,8)
Математика (базовый уровень)	14	3	5(5)	4,64 (4,1)	(3,95)
Математика (профильный уровень)	6	27	84 (70)	58,83 (57,2)	(49,56)

Экзамены по общеобразовательным предметам – математика (профильный уровень), обществознанию, истории, английскому языку, информатике и ИКТ, химии и биологии выпускники сдавали по выбору, основываясь перечнем вступительных испытаний, установленных ВУЗами.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Анализ выбора экзаменов представлен в таблице. Наиболее популярным предметом оказалась математика (профильный уровень) и английский язык.

Результаты выбора ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	% от общего числа
Математика (П)	14	6	43
Обществознание	14	4	29
История	14	1	7
Английский язык	14	6	43
Информатика и ИКТ	14	1	7
Химия	14	2	14
Биология	14	2	14

Наибольший балл набрали обучающиеся при сдаче ЕГЭ:

- по русскому языку Иванов Данил 100 баллов (учитель Иванова Л.А);
- по математике (профильный уровень) Иванов Данил 84 балла (учитель Емельянов А. Н.);
- по обществознанию Фатеев Кирилл 67 баллов (учитель Бобков Б.И.);
- по истории (учитель Бобков Б.И.);
- по химии (учитель Патычек Н.Н.);
- по биологии (учитель Патычек Н.Н.);
- по информатике (учитель Иванов А.В.);
- по английскому языку (учитель Козырева Е.Н.).

Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за три года

Показатель	Результат		
	2014	2015	2016
Количество экзаменуемых	4	2	4
Пределы балльной оценки	45 - 69	60-65	44-67
Среднее значение	61,8	62,5	52,8

Сводная характеристика среднего балла результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

	2014	2015	2016
Русский язык	68	76	69,14
Математика (Б)	-	4,1	4,64
Математика (П)	50,2	57,2	58,83
История	-	-	
Обществознание	61,75	62,5	52,75
Английский язык		-	82,0
Информатика и ИКТ		-	
Химия		-	
Биология		-	50,5

Окончили школу с аттестатом основного общего образования с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» три выпускника - Борисова Анастасия, Иванов Данил, Фатеев Кирилл (29%). Шесть выпускников 11 класса (43%) окончили школу на «4» и «5».

3. Деятельность коллектива школы, направленная на углубление процессов дифференциации и индивидуализации образования.

3.1. Реализация программы поддержки талантливых детей.

Особое место в работе школы занимает работа с одаренными детьми. В 2015-2016 учебном году с целью выявления одаренных детей в школе проводились олимпиады по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла. Каждым учителем была проведена работа по выявлению одаренных детей, и запланирована работа с ними.

Система работы по данному направлению включает:

- участие обучающихся в школьных олимпиадах;
- участие обучающихся школы в Международной олимпиаде молодежи;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- подготовки обучающихся к участию в конкурсах сетевых проектов образовательных школ при загранучреждениях МИД России.

Деятельность школы по развитию системы поддержки одаренных детей определяется соответствующим направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа с детьми в этом направлении.

В декабре 2015 года в школе прошли две научно практические конференции, на которые были представлены проектные и исследовательские работы обучающихся 1-11 классов.

По результатам отбора внутри школы были выделены 6 работ для участия в конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД России "Школьная планета МИД". Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся предоставляет возможность раскрытия своих способностей и повышения образовательного потенциала. Общее руководство исследовательской деятельностью обучающихся осуществлял директор школы Христомян А.А., и зам. директора по учебной работе Сторожук Г.А..

Сетевые проекты

Обучающиеся нашей школы на протяжении нескольких лет являются

участниками конкурса сетевых проектов среди школ при загранучреждениях МИД России.

Участие в конкурсе стимулирует активную деятельность обучающихся в сфере использования информационных технологий, стимулирует интерес педагогов и обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий для обучения, развития, социальной активности.

Школа приняла участие в формировании банка сетевых проектов: было выдвинуто 5 предложений по организации сетевых проектов.

В этом учебном году приняли участие в сетевых проектах 73 школы, конкурс сетевых проектов заграншкол МИД России отличался большим разнообразием.

По итогам в лидеры Конкурса «Сетевые проекты заграншкол МИД России» 2015-2016 учебного года вышли школы:

- 1 место школа при Посольстве России в США (Вашингтон) – 131 балл;
школа при Посольстве России в Египте – 129 баллов;
- 2 место школа при Посольстве России в Сербии – 118 балл;**
школа при Посольстве России в Польше – 118 баллов;
школа при Посольстве России в ФРГ (Берлин) – 117 баллов;
школа при Посольстве России в США (Нью-Йорк) – 115 баллов;
- 3 место школа при Посольстве России в Венгрии – 109 баллов;
школа при Посольстве России в Чехии – 108 баллов;

Наша школа традиционно занимает призовые места в сетевых проектах. В следующем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на стабилизацию, увеличение полученных результатов и учесть опыт участия в 2015-2016 учебном году.

Обучающиеся нашей школы традиционно принимают участие в литературном конкурсе «FLERT» («Фестиваль красивого слова г. Тител» - Сербия).

В этом учебном году победителями конкурса стали:

- 1. Джукич Георгий «Тихие просторы в океане», учитель Глебова М.А.
- 2. Клюкач Кирилл «Что-то с памятью моей стало: все, что было не со мной, помню...», учитель Глебова М.А.

Финалисты:

- 1. Больбух Екатерина «Улыбка ребенка», учитель Глебова М.А.
- 2. Круглова Софья «Фотография прадеда», учитель Иванова Л.А.
- 3. Шубарич Христина (учитель Глебова М. А.).

04.10.15. в рамках «FLERT – 2015» проводился конкурс выразительного чтения. Победители:

- 1 место: Голованова Юлия, учитель Глебова М.А..
- 2 место: Мокрова Алина, учитель Иванова Л.А..
- 3 место: Хаткевич Анна, учитель Иванова Л.А..

1 место: Райчич Михаил, учитель Иванова Л.А. (старшая возрастная группа)

В рамках интеллектуально – творческого межрегионального взаимодействия заграничных МИД России европейского региона школа впервые принимала участие в двух телеконференциях. Одной из задач проведения телеконференций является развитие общей культуры школьников и новые формы взаимодействия заграничных МИД России европейского региона.

Второй год на базе нашей школы (26 – 28.11. 2015 г.) проходила Международная олимпиада молодежи, которая проводилась Национальным исследовательским университетом Высшей школой экономики. Из нашей школы участвовало 38 обучающихся (9 – 11 классов) и 3 обучающихся сербских школ и гимназий.

Результаты участия обучающихся нашей школы в этом году выше, виден заметный рост ребят.

Направление	ФИ участника	Класс	Результат
1. Философия	Радович Ксения	10	Победитель
	Станкович Милан	10	Победитель
	Клюкач Кирилл	10	Диплом 3 степени
	Мемедович Алекса	10	Диплом 3 степени
	Иванов Данил	11	Диплом 2 степени
2. Политология	Маринкович Небойша	10	Диплом 2 степени
	Мемедович Алекса	10	Диплом 3 степени
3. Филология	Миладинович Анджеа	10	Диплом 3 степени
4. История	Станкович Милан	10	Победитель
	Павлович Андрей	10	Диплом 2 степени
5. Право	Фатеев Кирилл	11	Победитель
6. Международные отношения	Станкович Милан	10	Победитель
	Маринкович Небойша	10	Победитель
	Проскурина Юлия	9	Диплом 2 степени
	Секички Никола	9	Диплом 2 степени
7. Лингвистика	Иванов Данил	11	Победитель
	Десинова Марина	10	Диплом 2 степени
	Мордвинов Егор	11	Диплом 3 степени
8. Журналистика	Клюкач Кирилл	10	Победитель
	Харченко Елена	10	Диплом 2 степени
	Десинова Марина	10	Диплом 3 степени
	Забиякина Тамара	10	Диплом 3 степени
	Миладинович Анджеа	10	Диплом 3 степени

Итоговым результатом участия в Международной олимпиаде молодежи для обучающегося 11 класса Фатеева Кирилла стало зачисление его на 1 курс ВШЭ на бюджетную форму обучения.

Оргкомитетом Национальной литературной премии Золотое перо Руси при содействии ДЭОД «Зеленая планета» с января по октябрь 2015 года был организован конкурс по творчеству писателя С.В.Савицкой. Дипломом победителя была награждена обучающаяся 5 класса Проданова Милослава за поделку к сказке «Чудо-рыба».

Московским институтом открытого образования города Москвы был организован Международный конкурс школьных, семейных и индивидуальных проектов «Вторая мировая война: взгляд из XXI века» посвященный 70-летней годовщине Победы над фашизмом во Второй мировой войне. Обучающиеся нашей школы – Голованова Юлия 6 класс («Война... Взгляд из XXI века» (учитель Глебова М.Т.), и Маринкович Небойша 9 класс «Роль Красной армии на Балканах» (учитель Бобков Б.И.) стали финалистами этого конкурса. Как авторы лучших работ они были приглашены в октябре 2015 года в Москву для участия в итоговой молодежной конференции и церемонии награждения.

Организациями „Светосавско звонце“, „Сербское отделение международного фонда единства православных народов“ под покровительством „РЖД Интернешнл“ в октябре 2015 года проводился конкурс детских литературных работ: «Россия и Сербия, что нас объединяет?». В проекте «Поезд желаний» дипломом была награждена ученица 4 класса Ершова Татьяна (учитель Кургина А.А.).

3.2. Дополнительное образование.

Согласно учебному плану в школе в 2015-2016 году проводилась учебная работа с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности. Дополнительное образование реализуется во второй половине дня и включается в расписание занятий по выбору.

Работа проводилась по разным направлениям:

- факультативы, кружки, изостудия, спортивные секции, групповые и индивидуальные занятия;
- подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- подготовка к ЕГЭ;
- выпуск школьной газеты;
- художественная самодеятельность.

Программа факультативных занятий пройдена в полном объеме.

Ансамбль танца «**Росинка**» (руководитель Еремеева Л.А.) в 2015-2016 учебном году принял участие в 18 школьных мероприятиях. Кроме этого танцевальный ансамбль «Росинка» принимал участие на открытии: международной выставки «Сайам 2015», книжной выставке в г.Нови Сад, в Савва Центре г.Белграда на «Весеннем празднике», на открытии выставки «Экспо Раша».

Обучающиеся изостудии «**Чародеи**» (руководитель Вранич С.В.) принимали участие в школьных тематических выставках, в

благотворительной Рождественской ярмарке

г. Белграда, в художественных региональных и международных конкурсах и выставках изобразительных работ.

На втором и третьем уровне общего образования обучающимся предлагается широкий выбор факультативов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на развитие познавательной активности и творческого потенциала, формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в высшие учебные заведения.

4. Воспитательная деятельность коллектива школы.

Основные цели и задачи воспитательной деятельности педагогического коллектива школы на 2015/2016 учебный год и пути их реализации были сформулированы на августовском педагогическом совете.

Целью воспитательной работы является формирование условий для развития интеллектуально активной и креативной, толерантной и социально-адаптированной, здоровой физически и нравственно личности ребенка.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- строить работу в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе;
- продолжить работу по внедрению ФГОС основного общего образования (в 5 классе);
- в условиях работы заграничной школы, сохранить приоритетным направление духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся;
- совершенствовать систему воспитывающей деятельности коллектива отдельного класса и школы в целом;
- продолжить развитие системы школьного самоуправления (соуправления) как важного элемента в воспитательном процессе становления личности ребенка (Совет актива обучающихся);
- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности (1-5 классы) и дополнительного образования (6-11 классы) обучающихся в условиях заграничной школы;
- совершенствовать дальнейшее использование и развитие положительного опыта работы заграничных школ.

Приоритетные направления работы.

В условиях работы заграничной школы, сохранить приоритетным направление духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Основные принципы организации воспитательной работы школы.

Отдельные мероприятия стали составными частями общего процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. При планировании работы учитывалась тема школы «Использование современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО»,

рекомендации, данные на совещании-семинаре руководителей заграничных школ в августе 2015 года, а также основные положения Концепции воспитательной деятельности школы на 2012-2017 годы (далее Концепция) и методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций.

В соответствии с положениями Концепции воспитательная деятельность школы и отдельных классных коллективов, как и в предыдущие годы, строилась на организационных компонентах содержания воспитательной работы: "Я + Я", "Я + Человек", "Я + Школа", "Я + Семья", "Я + Здоровье", "Я + Природа", "Я + Отечество", "Я + Общество".

На основе выдвинутых задач был составлен годовой общешкольный план воспитательной работы.

В 2015/2016 учебном году в школе насчитывалось 12 классных коллективов. Каждому классному коллективу был определен классный руководитель из числа работающих в этих классах педагогов:

- 1 класс – Милосердова Л.В., учитель начальных классов
- 2 класс – Малышева Ж.М., учитель начальных классов
- 3 класс – Девятова Е.А., учитель начальных классов
- 4 класс – Кургина А.А., учитель начальных классов
- 5 класс – Белая Т.А., учитель русского языка и литературы
- 6 А класс – Иванова Л.А., учитель русского языка и литературы
- 6 Б класс – Бобкова И.В., учитель математики
- 7 класс – Глебова М.А., учитель русского языка и литературы
- 8 класс – Хализова Л.В., учитель географии
- 9 класс – Емельянов А.Н., учитель алгебры и геометрии
- 10 класс – Патычек Н.Н., учитель химии и биологии
- 11 класс – Бобков Б.И., учитель истории и обществознания

В целях создания организационно-методических условий, повышения научно-методической подготовки педагогических кадров, обеспечения учебно-методической поддержки и повышения квалификации классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей.

Тема работы методического объединения в 2015/2016 учебном году: "«Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»».

Цель работы методического объединения – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности;
2. изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
3. знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
4. координация деятельности классных руководителей в организации

- воспитательной работы в классных коллективах;
5. изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;
 6. углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства;
 7. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

Для решения поставленных задач было запланировано и проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей:

1. Анализ работы МО классных руководителей в 2014-2015 учебном году и планирование работы МО на новый 2015-2016 учебный год.
2. Экспертиза воспитательного пространства как основа планирования воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Совершенствование индивидуального воспитательного мастерства классного руководителя.
4. Эффективность воспитательной системы класса.

Основными формами работы методического объединения в этом году стали:

- совещания, семинары, круглые столы;
- заседания с элементами тренинговых занятий;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Работа по самообразованию (каждого классного руководителя в отдельности и работа методического объединения классных руководителей в целом) способствовала повышению эффективности деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Темы самообразования классных руководителей 1-11 классов в 2015/ 2016 учебном году.

К ласс	Классный руководитель	Тема самообразования
1	Милосердова Лариса Владимировна	Экологическое воспитание школьников во внеурочное время
2	Малышева Жанна Михайловна	Игра как важное средство воспитания школьников
3	Девятова	Воспитание обучающихся в познавательной

	Елена Александровна	творческой деятельности
4	Кургина Антонина Алексеевна	Нравственное воспитание младших школьников
5	Белая Татьяна Анатолевна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
6 «А»	Иванова Лариса Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся во внеклассной работе
6 «Б»	Бобкова Инга Вячеславов на	Внедрение современных педагогических технологий в процессе воспитания толерантности обучающихся
7	Глебова Марина Анатолевна	Формирование творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности
8	Хализова Лариса Владимировна	Технология создания ситуации успеха для обучающихся в учебной деятельности
9	Емельянов Александр Николаевич	Развитие интеллектуальных и личностных качеств старшеклассника
10	Патычек Надежда Николаевна	Использование различных форм и методов диагностики школьников с целью определения профессиональной направленности старшеклассников
11	Бобков Борис Иванович	Профориентация старшеклассников

Об эффективности работы классных руководителей, говорят не только результаты диагностики воспитанников, но и открытые мероприятия, а также классные часы. Анализ открытых и посещенных администрацией и руководителем МО классных часов и внеклассных мероприятий показал, что они проводились в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов и служили средством реализации поставленных классными руководителями целей и задач, создавали ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

В 2015/2016 учебном году классными руководителями проводилась интересная экскурсионная работа, о которой рассказывалось в школьных СМИ (на сайте и в школьном журнале).

Классные руководители в течение учебного года приняли активное участие в подготовке традиционных общешкольных мероприятий и

праздников, а также единых тематических классных часов.

Каждый классный руководитель провел открытое мероприятие, которое могли посетить не только коллеги и руководители, но и обучающиеся других классов.

В течение учебного года классными родителями проводилась систематическая работа с родителями, общая и индивидуальная. Следует отметить, что родительские собрания отличались разнообразием форм и тем для обсуждения:

В 2015/2016 учебном году продолжилась работа по развитию системы самоуправления. На смену Совету старшеклассников был избран Совет актива обучающихся, в который вошли представители 5-11 классов. Председатель Совета актива избирался простым голосованием на одном из заседаний Совета. В 2015/2016 учебном году Совет актива обучающихся решал следующие задачи:

- стимулирование стремления к творчеству членов Совета актива;
- увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами Совета актива, так и остальными школьниками;
- наполнение активно-деятельностным содержанием свободного времени школьников, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга.

В 2015/2016 учебном году были использованы различные формы воспитательной работы: мероприятия, дела, игры (классификация Е.В. Титовой). Основной формой стали воспитательные дела (вариант – коллективные творческие дела).

Воспитательные дела, отличительными особенностями которых являются необходимость, полезность, осуществимость, носили коллективный и творческий характер. Следует отметить, что в общешкольных мероприятиях принимает участие большое количество ребят разных возрастных групп, что является показателем высокого уровня результативности воспитательной деятельности, непосредственной реализации деятельностного подхода в воспитании. В системе общешкольных мероприятий не было экспромтных дел, все воспитательные дела были длительно готовящимися. Преобладали групповые и массовые воспитательные дела, что является наиболее эффективным в условиях заграничной школы. Деятельность по подготовке и проведению воспитательных дел была организована на основе сотрудничества детей и взрослых. Преобладающее большинство воспитательных мероприятий было комбинированным по компонентам личности, то есть направлены на формирование сознания, поведения, на развитие чувств.

В системе воспитательных мероприятий по частоте использования следует выделить, во-первых, традиционные мероприятия:

День знаний и Урок Мира, на которых традиционно присутствуют сотрудники Посольства России в Сербии, представители Росгосучреждений. 1 сентября 2015 года на Уроке Мира в разных классах побывали гости: Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике

Сербии А.В. Чепурин, советник Посольства Российской Федерации в Республике Сербии Д.В. Кузнецов.

Библиотечная неделя «Берегите школьные учебники!», став традиционной, открывает учебный год, настраивая ребят на бережное, уважительное отношение не только к учебникам, но и к книге вообще, а также призывает быть активными читателями.

Концерт к Дню Учителя и День самоуправления – подарок школьников своим педагогам.

Встречи с ветеранами Второй мировой войны традиционно приурочены к Дню освобождения Белграда, национальному празднику Сербии, отмечаемому ежегодно 20 октября. 17 октября на уроке истории гостем был Зденко Иванович Дупланчич, ветеран Второй Мировой войны и участник освобождения Белграда.

13 ноября в актовом зале школы прошел единый классный час к Дню народного единства.

Новогодние праздники для обучающихся разных возрастных групп прошли в школе в конце второй учебной четверти: спектакль "Новогоднее приключение Маши и Вити" для начальной школы, подготовленный силами 3 класса; новогодняя игровая программа, которую проводили для обучающихся начальной школы ребята из среднего и старшего звена; новогоднее путешествие по разным странам было предложено школьникам среднего звена; «Голубой огонек» для старшеклассников и учителей.

По традиции сразу после зимних каникул, 22 января, в школе прошёл концерт юных музыкантов «Рождественские встречи».

Как и каждый год, 29 января в школе прошел единый классный час, посвященный Дню освобождения Ленинграда от блокады.

Праздник «Прощание с Азбукой» традиционно собирает в актовом зале школы обучающихся 1-4 классов.

День дипломатического работника. Перед старшеклассниками выступил сотрудник Российского Посольства Киржа Кирилл Викторович.

Праздничная программа «Есть такая профессия – Родину защищать» прошла в школе в преддверии Дня защитников Отечества.

Традиционным возложением цветов к могилам павших воинов отметили наши школьники День защитников Отечества. 23 февраля они почтили память героев Второй мировой войны, посетив мемориальный комплекс Ново Гробле и памятник советским ветеранам войны на горе Авала.

Международный женский день в нашей школе традиционно был отмечен концертными программами, подготовленными учениками начальной школы и старшеклассниками.

Ежегодная Международная выставка «Салон книг. Художественный салон» открылась 12 апреля в городе Нови Сад. В очередной раз участники наших творческих коллективов (хор «Мелодия», руководитель – Айсина А.Н., вокальный ансамбль «Консонанс», руководитель – Глебов Л.Л., и танцевальный ансамбль «Росинка», руководитель – Еремеева Л.А.) показали свою программу на концертной площадке.

Ежегодная детская международная культурно-образовательная программа «Praznici proleća» состоялась 22 апреля в Сава Центре города Белграда. В этом празднике приняла участие и наша школа.

Традиционным концертом отметили в школе День Победы. А 9 мая педагоги, родители и ученики нашей школы приняли участие в церемонии возложения цветов к могилам воинов, павших во время Второй мировой войны, и в акции «Бессмертный полк».

Заканчивал учебный год праздник «Последний звонок». Выпускников поздравили советник-посланник Посольства России в Сербии Денис Владимирович Кузнецов, учителя, классный руководитель, родители.

Не меньшее значение имели эпизодические воспитательные дела. Все они были тематическими:

- ✓ праздничные мероприятия к 120-летию Сергея Есенина;
- ✓ общешкольный классный час «Да, мы живем, не забывая...», посвященный 100-летию со дня рождения К.М. Симонова;
- ✓ конкурс ораторского искусства;
- ✓ единый классный час, посвященный 70-летию Нюрнбергского процесса.
- ✓ урок-праздник в начальной школе «Имя, знакомое всем» к 110-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто;
- ✓ библиотечные уроки в начальной школе по сказкам Х.К.Андерсена;
- ✓ библиотечный урок в 5 классе «История одного автографа», посвященный Агнии Барто;
- ✓ кукольное представление «Весёлая ярмарка», посвященное Дню славянской письменности и культуры.

И третий тип воспитательных дел – это нестандартные дела. К ним можно отнести участие нашей школы в благотворительной акции «Serom do osmeha» («От крышки до улыбки»), которая проводится в Сербии с 2012 года и своей целью видит помощь детям-инвалидам в приобретении инвалидных колясок в обмен на собранные пластмассовые крышки.

Отдельно следует отметить новое для нашей школы воспитательное дело, которое, надеемся, станет традиционным. Во время концерта, посвященного Дню Победы, на сцену поднялись правнуки тех, кто завоевал свободу для всей Европы, с фотографиями своих прабабушек и прадедушек. Это был наш школьный «Бессмертный полк». А 9 мая школьники, их родители и педагоги приняли участие в акции «Бессмертный полк на улицах Белграда». В честь 71 годовщины со Дня Победы и в связи с тем, что 2016 год в Российской Федерации объявлен Годом кино, в школе был проведен конкурс видеороликов по фильмам о Великой Отечественной войне «Мы помним», в котором приняли участие все классные коллективы школы (с 1 по 11 классы), также стал новым интересным воспитательным делом. Еще одна инициатива стала новым творческим проектом. Это начало работы школьного телевидения. Автором и создателем первой передачи стала Ключах Ксения, член Совета актива школы, обучающаяся 8 класса. Это было интервью с выпускниками 2016.

В отдельный блок можно объединить воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся коммуникативных компетенций через взаимодействие с интересными людьми-гостями школы, представителями сербских и других школ:

- ✓ встреча с писателем Эдуардом Веркиным;
- ✓ «У нас в гостях ученики из школы им. Бранко Радичевича г. Поповац»;
- ✓ визит-концерт творческого коллектива нашей школы в основную школу имени Михаила Пупина в Земуне;
- ✓ телеконференция, посвященная Году литературы, участниками которой стали школы при Посольстве России в Сербии, Чехии, Венгрии, Польше, Румынии, Словакии и Греции;
- ✓ участие в Фестивале красивого слова «Flert-2015»\$
- ✓ визит группы наших старшеклассников во французскую школу;
- ✓ участие в открытии выставки «EXPO-RUSSIA SERBIA 2016»;
- ✓ участие в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия, который проводится в городе Белая Церковь среди команд Сербии, России, Румынии.

Школа приняла участие в международных проектах: в ежегодной детской международной культурно-образовательной программе «Praznici proleća», в традиционной Международной выставке «Салон книг. Художественный салон» в г. Нови Сад.

Достойным результатом плодотворной совместной работы педагогов, руководителей кружков и школьников стали заслуженные призовые места в рамках сетевого проекта «Музыкально-театральный фестиваль «МИДовские звездочки», проведенного школой при Посольстве Российской Федерации в Египте.

Продолжили свою работу кружки, коллективы которых стали в 2015/2016 учебном году не только участниками всех общешкольных мероприятий, но и вошли в состав творческого коллектива школы, выезжавшего с концертными программами в сербские школы, а также принимавшего участие в международных мероприятиях. Это вокальный ансамбль «Консонанс» (руководитель Глебов Л.Л.), в составе которого солисты, дуэты, трио, квартеты. В репертуаре песни на русском, сербском, английском языке. Хор «Мелодия» (руководитель Айсина А.Н.) активно ведёт концертную деятельность, расширяется репертуар, выявляются солисты. Во всех школьных мероприятиях принимал участие танцевальный ансамбль "Росинка" (руководитель Еремеева Л.А.). Участники изостудии «Радуга» (руководитель Вранич С.В.) приняли участие в художественных международных и региональных выставках изобразительных работ.

Вовлечение обучающихся в физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия во внеурочное время – одна из важнейших задач работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. Количество обучающихся, регулярно посещающих занятия в 2015/2016 учебном году:

«Плавание» - 18 чел.

«Футбол» - 20 чел.

«Настольный теннис» - 5 чел.

«ОФП» - 12 чел.

Достигнуты высокие результаты в различных видах спорта (футбол, плавание, волейбол). Игорь Половцев, обучающийся 7 класса, попал в пятерку лучших пловцов балканских стран. Больбух Екатерина вошла в десятку лучших спортсменов Международных игр соотечественников в г. Сочи. Команды футболистов 8-11 и 7-8 классов выиграли две Международные встречи.

Важным направлением воспитательной деятельности школы является экскурсионная работа, знакомство со страной пребывания. Были проведены экскурсии в соответствии с интересами детей и их возрастными особенностями: в «Дино-парк» г. Нови Сад (1 класс), в Ботанический сад (2 класс), в Ботанический музей Белграда (3 класс), в музей Николы Тесла (5 класс), в г. Смедерево (6 а класс), в г. Смедерево, на выставку древнейшей истории человечества и в зоопарк (6 б класс), в г. Крагуевац (7 и 8 классы), в зоопарк и Шарганскую осьмицу (10 класс), в Белградский университет (11 класс).

16 марта 2016 года состоялась телеконференция заграничных школ МИД РФ, в которой приняли участие: заместитель директора по ВР Глебов Л.Л., библиотекари школы Мельник Л.Н., Христокян С.В., учитель начальных классов Милосердова Л.В. Телеконференция «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» проводилась в рамках интеллектуально-творческого межрегионального взаимодействия «Зная прошлое, ценим настоящее и верим в великое будущее России». В ходе телемоста педагоги школ при Посольстве России в Венгрии, в Греции, в Польше, в Румынии, в Чехии и в Сербии обменялись опытом по основным вопросам организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В 2015/2016 учебном году в соответствии с утвержденным графиком администрацией школы посещались занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

	Предмет	Тема занятия	Педагог
	Занимательная грамматика	«В стране слогов»	Милосердова Л.В.
	Истоки возрождения	«Нет друга – ищи, а нашел – береги»	Малышева Ж.М.
	Занимательная грамматика	«Синонимы в русском языке»	Девятова Е.А.
	Я и мое здоровье	«Фрукты + овощи+ ягоды + здоровье»	Кургина А.А.
	Волшебная палитра	«Гжель. Снегурочка»	Вранич С.В.
	Волшебный клубок	«Талисман»	Хализова Л.В.

	Занимательная математика	«Путешествие в страну математика»	Бобкова И.В.
	Увлекательный английский	Урок-викторина «Умники и умницы»	Сыроватская Е.В.
	Клуб любителей английского языка	Подготовка к ЕГЭ	Козырева Е.Н.
0	Увлекательный английский	Путешествие в Англию	Кильдяшова М.А.
1	Человек и общество	«Как я знаю уголовный кодекс РФ»	Бобков Б.И.
2	«Занимательная грамматика»	Интеллектуально-познавательная игра: «О великий, могучий русский язык!».	Белая Т.А.
5	Журналистика	«Интервью с редактором «Pink TV» Ксенией Вучич»	Глебова М.А.
3	Как писать сочинение: законы и секреты мастерства	Секреты написания сочинения	Иванова Л.А.
4	БиоХимия и жизнь	Экспериментальные задачи по заданиям ГИА	Патычек Н.Н.

Посещенные администрацией школы занятия признаны эффективными. Педагоги продемонстрировали профессионализм и знание теоретических и практических вопросов проведения занятий в формах, отличных от классно-урочных форм, на занятиях присутствовала активность детей, высокая степень заинтересованности и инициативность.

С целью изучения ученического мнения был проведен опрос. Один из вопросов: «Какие бы хотелось посещать занятия именно в школе?» Ответы были следующие:

Предмет	Старшеклассники	Среднее звено
Русский язык	50%	37%
Математика	31%	19 %
Иностранные языки	20%	27%
Спортивные секции	11%	23%
Музыкальные кружки	12%	28%

Было проведено изучение родительского спроса. Далее представлены предложения родителей для повышения эффективности школьной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители старшеклассников:

8 класс:

- ✓ «немецкий язык»
- ✓ «театральная студия-кружок сценической речи, актерского мастерства и ораторского искусства»

9 класс:

- ✓ «изучение сербского языка, спорт»
- ✓ «группа продленного дня, профильные углубленные занятия, сербский язык для детей из РФ»

10 класс:

- ✓ «чтобы внеурочная деятельность начиналась сразу (с небольшим интервалом) после основных уроков»
- ✓ «дать возможность детям заниматься теннисом, так как оформилась площадка»
- ✓ «может быть, какие-то занятия, связанные с профориентацией...»
- ✓ «актерский кружок»

11 класс:

- ✓ «доступность теннисного корта»
- ✓ Родители детей среднего звена:
- ✓ «Не очень удобное время начала занятий (поздно). Побольше спортивных занятий»
- ✓ «школьный театр»
- ✓ «бассейн»
- ✓ «настольный теннис»

Родители детей начальной школы:

- ✓ «тематические часы в библиотеке»
- ✓ «шахматный кружок для первоклашек»
- ✓ «изучение иностранных языков для первого класса»
- ✓ «экскурсии, огоньки, КВН, викторины»

Результаты анализа воспитательной деятельности школы в 2015/2016 учебном году показали, что работа педагогического коллектива школы по воспитанию обучающихся была успешной: задачи, поставленные на 2015/2016 учебный год решены в полном объеме, цель реализована. Работа педколлектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

5.1. Состояние здоровья обучающихся.

Состояние здоровья школьников, наряду со знаниями, умениями, навыками, личностным ростом, является сегодня одним из основных

показателей качества образования. Задача целенаправленного формирования здоровьесберегающей образовательной среды остается актуальной.

При анализе заболеваний школьников отмечается, что наиболее распространёнными заболеваниями среди обучающихся являются заболевания опорно-двигательной системы, нарушение зрения, заболевания нервной системы.

Медицинским работником в школе систематически проводились мероприятия направленные на совершенствование системы работы школы по сохранению здоровья обучающихся и педагогов, обеспечение безопасности и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, проводился контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил в здании школы, в том числе бассейна, столовой, учебных кабинетов и спортивного зала.

Перед началом учебного года проведена проверка санитарного состояния школы и определена готовность школы к приему обучающихся, подготовлен и оснащен необходимыми лекарственными средствами медицинский кабинет, составлен план работы медицинского кабинета на новый учебный год, оформлен «Уголок здоровья».

На протяжении всего учебного года обеспечивалось медицинское сопровождение спортивных мероприятий, выезды на соревнования и культурно-массовые мероприятия. Случаев серьёзного детского травматизма в учебное время и во время проведения спортивных мероприятий не наблюдалось. Исключение составляют мелкие травмы (ушибы, ссадины, царапины – 98 случаев). Причины – повышенная активность обучающихся.

Регулярно контролировалось санитарно-гигиеническое состояние бассейна (температура воздуха, воды, количество хлора и РН воды), проводился регулярный лабораторный анализ воды в экологической лаборатории г. Белграда.

На ежедневной основе велись журнал обращения школьников за медицинской помощью и медицинские карточки учета. В процедурном кабинете оказывается необходимая первая помощь. В начале каждого месяца проходит осмотр обучающихся начальной школы на наличие педикулеза, чесотки и других заболеваний, передающихся контактным путем.

В 2015-2016 учебном году в медицинский кабинет обратилось 903 обучающихся. В школе 22 октября 2015 года, был зарегистрирован первый случай Ветряной оспы [Varicella, B01] в 4 классе.

Всего переболело – 18 обучающихся с 1 по 8 класс. Был введен карантин в классах начальной школы. В период карантина классы, коридоры и туалеты в школе дополнительно обрабатывались дезинфицирующими растворами. Были проведены беседы с родителями направленные на ознакомление с заболеванием, его профилактику.

У обучающихся школы часто наблюдались простудные заболевания (ОРВИ, фарингит, аденовирусная инфекция).

Основными причинами являлись: снижение иммунитета, наличие контактов с заболевшими детьми. Прослеживается желание детей посещать школу, несмотря на имеющиеся признаки простудных заболеваний, что

негативным образом сказывается на состоянии здоровья окружающих. Неоднократно обращалось внимание родителей на то, чтобы дети приступали к занятиям только после полного выздоровления.

В течение учебного года отмечаются обращения с жалобами на головную боль, основной причиной которой являются особые климатические условия в Сербии. Регистрировалось повышенное или пониженное артериальное давление (как правило, связанное с погодными условиями), поэтому следует обратить особое внимание на соблюдение школьниками режима занятий и отдыха. Рекомендовано учителю физкультуры уменьшить физическую нагрузку в жаркое время года (май, сентябрь), всем обучающимся на уроки физической культуры носить личные головные уборы и иметь при себе питьевую воду.

Были обращения школьников с жалобами на не приятные ощущения в области живота, что связано с ранними приобретенными хроническими заболеваниями ЖКТ, нарушение гигиены питания, функциональными нарушениями вегетативной нервной системы, наследственностью.

Со всеми школьниками в сентябре, перед началом занятий в бассейне, проведена беседа на тему: «Правила поведения в бассейне и оказание первой помощи».

Неоднократно были проведены профилактические беседы с обучающимися начальных классов на тему: «Гигиенические навыки необходимые школьнику», со старшеклассниками: «Для чего нужна семья».

Технический персонал проинструктирован по санитарно-гигиенической обработке школы. Ежедневно проводится уборка школьных помещений с использованием моющих и антисептических средств. Световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям к учебным помещениям.

В апреле 2016 года совместно с врачами школьного диспансера «Савски Венац» г. Белграда проведен углубленный медосмотр обучающихся, в отдельных случаях выписаны направления на обследования врачами-специалистами, были определены группы здоровья и физкультурные группы. В соответствии с «Национальными календарями профилактических прививок» России и Сербии осуществлена плановая вакцинация и ревакцинация (DT Rv – 23; Polio – 17; Гепатит В – 4; MMR - 8). По результатам медицинского осмотра специалистами был проведен анализ, итоги которого доведены до сведения родителей.

	Всего обучающихся	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания
Количество обучающихся	264	40	216	61

%	100	15 %	81 %	23 %
---	-----	------	------	------

I группа	70 чел (27 %)
II группа	170 чел (64 %)
III группа	24 чел (9 %)
IV группа	-
Всего обучающихся	264

Освобождены от уроков физкультуры были в 2015- 2016 учебном году - 6 обучающихся. В подготовительной (специальной) группе занималось - 12 обучающихся.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья обучающихся позволяет сделать вывод о преобладании второй группы здоровья. Необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Педагоги школы осваивают здоровьесберегающие технологии и используют их в практике организации образовательного процесса.

Экзамены в 9 и 11 классах проходят в присутствии врача школы. В случае необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Таким образом, школьным врачом осуществлялась организация в школе санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, укреплению физического развития, успешному обучению и воспитанию подрастающего поколения.

5.2. Организация горячего питания обучающихся.

Существенную роль в формировании здоровьесберегающей среды играет полноценное питание.

Питание обучающихся осуществляется в хорошо оборудованной столовой на 50 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные места. Предварительно столы накрывает буфетчица. Классные руководители и дежурные учителя следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск обучающимся питания в столовой организован в соответствии с графиком утвержденным директором школы.

Школьная столовая работает в буфетно-раздаточном режиме.

Персонал столовой (1 человек) регулярно проходит медицинский осмотр и получает допуск для работы в пищеблоке.

В школе организовано горячее питание школьников фирмой «Лидо» д.о.о. Белград - Земун (свидетельство о регистрации № 07052251), которая осуществляет питание школьников в Белграде с 2009 года.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за организацией питания и качеством готовой продукции администрацией и медицинским работником школы.

В соответствии с пожеланиями обучающихся (их законных представителей) по заявкам классных руководителей ежемесячно вносятся коррективы в меню, и регулируется количество необходимых порций питания.

5.3. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Одним из составляющих комплексной работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников является целенаправленная деятельность по пропаганде здорового образа жизни, повышению статуса предмета «Физическая культура» и вовлечению обучающихся в физкультурно-оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия во внеурочное время.

В течение 2015-2016 учебного года в школе проводились:

1. Круглогодичная спартакиада школьников по 8 видам спорта: баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, бадминтону, футболу, шахматы и легкой атлетике.

2. «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов (по четвертям).

3. К 71-летию Великой Победы в школе были проведены матчевые встречи по футболу и баскетболу между нашими школьниками и студентами английской школы, игра «Вперед, мальчишки!» среди 1-4 классов.

4. В г.Белая Церковь прошли соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

5. В школе были проведены соревнования по плаванию. Лучшие результаты показали Половцев Игорь, Газизов Владислав (7 класс), выполнившие второй взрослый разряд в различных стилях плавания.

6. Матчевая встреча по шахматам между обучающимися 2-7 классов школы при Посольстве России в Сербии и общеобразовательной школой «Дринка Павлович» г. Белграда победили обучающиеся нашей школы.

7. В волейбольном турнире среди команд сборной выпускников школы, сотрудников Посольства и сборной обучающихся школы первое место завоевала сборная выпускников школы.

Таблица уровня физической подготовленности учащихся 2-11 классов в 2015-2016 учебном году.

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2-4 классы	37%	62%	1%
5-9 классы	42%	56%	2%
10-11 класс	65%	35%	-
По школе:	48%	51%	1%

Наблюдается рост физической подготовленности обучающихся. Это связано с увеличением количества часов, отведенных на занятия по физической культуре и часов на физическую подготовку во второй половине дня.

6. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована кадрами в согласно со штатному расписанию. Средний возраст педагогов 50 лет.

Образовательный процесс в школе осуществляет коллектив педагогов в количестве 24 человек. Высшее образование имеют 23 учителя. Высшую квалификационную категорию – 9 учителей (38%), первую квалификационную категорию – 9 учителей (38 %).

В числе работающих один кандидат филологических наук Козырева Е.Н., Христомян А.А. имеет звание «Почетный работник общего образования», Патычек А.А. является «Отличником физической культуры», Еремеева Л.А. имеет звание «Заслуженный работник культуры», два педагога имеет грамоту Министерства образования РФ, три педагога награждены грамотой управления образования.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Из них 29% педагогов проработали в образовании от 10 до 20 лет, 71% свыше 25 лет.

Количественный состав педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	4	1	-	-	3
Учителя 5-11 классов	20	2	1	3	14
Итого	24	3	1	3	17

Работа по повышению квалификации учителей

В течение учебного года повышение квалификации учителей велось по индивидуальным программам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
МО учителей естественно-математического цикла «МИФ»		
1.	Бобкова И.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся как средство повышения уровня знаний по предмету, активизации познавательной деятельности и развитие творческих способностей учащихся при подготовке к введению ФГОС ООО.
2.	Девятов Е.Б.	Использование разнообразных форм и методов физического развития детей в рамках введения ФГОС ООО.
3.	Емельянов А. Н.	Решение задач с параметрами как средство повышения интереса обучающихся к математике и вовлечение их в исследовательскую деятельность в рамках введения ФГОС ООО.
4.	Иванов А.В.	Развитие межпредметных связей как средство формирования УУД в условиях перехода к ФГОС ООО.
5.	Патычек Н.Н.	Проектная, исследовательская деятельность на уроках биологии и химии - как важный фактор формирования ключевых компетенций в рамках подготовки к внедрению ФГОС ООО.
6.	Патычек А.А.	Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
7.	Хализова Л.В.	Формирование умения самоорганизации обучающихся средней и старшей школы через развитие навыков самоконтроля и самооценки в условиях ФГОС ООО.
МО учителей гуманитарного цикла «ЛИРА»		
8.	Белая Т.А.	Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
9.	Бобков Б.И.	Эффективное использование передовых педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС ООО.
10.	Глебова М.А.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.
11.	Иванова Л.А.	Формирование коммуникативно - речевых УУД на уроках русского языка и литературы.
12.	Кильдяшова	Игровые ситуации на уроках английского языка в

	М.А.	рамках ФГОС НОО.
13.	Козырева Е.Н.	Игровые ситуации на уроках английского языка в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.
14.	Сыроватская Е.В.	Создание ситуации успеха на уроке, как одно из условий гуманизации процесса обучения.
МО учителей начальных классов «Грамотей»		
15.	Девятова Е.А.	Использование элементов развивающего обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе введения ФГОС НОО.
16.	Малышева Ж.М.	Портфолио как средство развития УУД младших школьников.
17.	Милосердова Л.В.	Проектная деятельность младших школьников как средство развития коммуникативной компетенции в условиях реализации ФГОС НОО.
18.	Кургина А.А.	Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
19.	Айсина А.Н.	Интеграция различных видов искусств на уроках музыки с учетом ФГОС.
20.	Вранич С.В.	Роль сказки и игры на уроках ИЗО в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
21.	Еремеева Л.А.	Совершенствование педагогических технологий в формировании творческих и эстетических качеств на уроках ритмики в школе с учетом ФГОС НОО.

Результатами работы по темам самообразования были выступления учителей на методических объединениях (МО), проведение уроков взаимопосещения, выступления на педагогических советах.

Учитель истории и обществознания Сторожук Г.А. в течение учебного года дистанционно прошла курсы повышения квалификации в Московском Педагогическом Университете «Единый курс «Отечественная история XX – начала XXI века».

В школе активно работают профессиональные объединения педагогов – предметные МО. Цель работы МО - объединение опыта, усилий и творческого потенциала учителей школы, создание методической и научно-исследовательской базы школы. МО занимались изучением современных проблем методики преподавания предметов, знакомились с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучали новые методики.

Педагогический коллектив школы отличает позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.

7. Анализ методической работы школы.

Методическая работа, объединяя в единое целое всю систему работы школьного коллектива, позволяет рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания, способствуя повышению педагогического мастерства учителей. Актуальность этого определена, в том числе и введением в школе новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Приоритетные направления работы:

1. Создание условий для введения ФГОС основного общего образования.
2. Разработка системы воспитательной работы как необходимого условия внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Совершенствование программы развития школы.
4. Обеспечение полного соблюдения СанПиНов в соответствии с разработанными планами мероприятий.
5. Дальнейшее использование и развитие положительного опыта работы школы.

Методическая служба школы включает методический совет и четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного и естественно-математического циклов, классных руководителей.

Методический совет.

Руководитель МС: Сторожук Г.А., заместитель директора школы по УВР.

Члены методического совета:

1. Глебов Л.Л. – зам. директора по ВР;
2. Козырева Е.Н., руководитель МО учителей предметов гуманитарных циклов;
3. Патычек Н.Н., руководитель МО учителей предметов естественно - математического цикла;
4. Милосердова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов;
5. Глебова М.А., руководитель МО классных руководителей.

Школьные проекты.

1. Введение ФГОС ООО.
2. Организация, подготовка и проведение ЕГЭ - 11 класс.
3. Недели предметов гуманитарного, естественно - математического циклов, начальных классов.
4. Олимпиада для учителей и студентов школ Сербии "ЛИК" России.
5. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.
6. Сотрудничество с сербскими школами и гимназиями.
7. Сотрудничество с Русским Домом в Белграде.
8. Интеллектуальный марафон в рамках сетевых олимпиад.

9. Участие в международных творческих проектах.

Методическая работа в течение года была выстроена по следующим направлениям:

1. Использование эффективных способов повышения качества образования:
 - использование в практике обучения новых технологий;
 - широкое использование педагогами и школьниками информационных технологий и ресурсов сети Internet;
 - совершенствование современного урока, обмен опытом, участие в творческой педагогической работе;
 - обеспечение профессионального и творческого роста педагогов через систему уроков взаимопосещения и внеклассных мероприятий;
 - качественное обучение старшеклассников в системе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
 - мониторинг качества знаний обучающихся.

В связи с поставленными задачами в течение года проводилась планомерная работа на основе Программы подготовки к итоговой аттестации выпускников средней школы при Посольстве России в Сербии. Для повышения качества подготовки выпускников к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ проведена следующая работа:

- изучена нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году (совещания при директоре, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по УВР, классные часы, родительские собрания в выпускных классах);
- проведены инструктивно-методические совещания по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГВЭ, его организации и проведения, в т.ч. с сотрудниками ППЭ;
- использовалась система диагностических контрольных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся;
- осуществлялся контроль сопутствующего повторения при подготовке к итоговой аттестации в 11-х классах по математике, русскому языку и другим школьным предметам;
- осуществлялся контроль над своевременным прохождением программ учебных предметов;
- осуществлялся контроль над организацией и проведением консультаций по предметам;
- проводилось информационное обеспечение учителей, обучающихся и их родителей по нормативно-правовой и методической документации, касающейся подготовки и проведения ЕГЭ и др.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся путем:

- повышения качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, соревнованиям;

- активизации работы по развитию навыков исследовательской и поисковой деятельности (участие в конкурсе исследовательских и проектных работ, сетевых олимпиадах и др.);
- использования информационных и иных технологий учебного и коммуникативного назначения.

3. Создание условий для введения ФГОС основного общего образования:

- подготовка нормативной и учебно-методической базы;
- работа творческой группы учителей школы по введению ФГОС ООО;
- подготовка необходимой материально-технической базы;

4. Расширение пропаганды русского языка, литературы и культуры и развитие сотрудничества с учебными и иными организациями Сербии:

- организация и проведение для учителей и студентов сербских школ и гимназий олимпиады "ЛИК России 2016";
- сотрудничество с учебными заведениями Сербии;
- сотрудничество с обществом сербско-русской дружбы;
- сотрудничество с Российским центром науки и культуры (Русским Домом) в Белграде,

В соответствии с методической темой в 2015-2016 учебном году в школе были проведены следующие тематические педагогические советы и семинары.

Тематика педагогических советов школы.

- «Анализ учебно - воспитательной работы за 2015-2016 учебный год и задачи на предстоящий учебный год», август 2015 года – Христомян А.А., Сторожук Г.А..
- «Психологический микроклимат в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания», ноябрь 2015 г. – Христомян А.А., Сторожук Г.А..
- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС», январь 2016 г. – Христомян А.А., Глебов Л.Л..
- «Методы и приемы создания ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации обучающихся», март 2016 г. – Христомян А.А., Сторожук Г.А..
- «О переводе обучающихся и допуске к итоговой аттестации», май 2016 года – Христомян А.А..
- Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и выдаче документов об основном общем образовании, июнь 2016 года – Христомян А.А..
- «Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и выдаче документов о среднем общем образовании», июнь 2016 года – Христомян А.А..

Методические семинары.

1. "Федеральный государственный стандарт основного общего образования»" – январь 2016 года, Христомян А.А., Сторожук Г.А.

2. Организация и деятельность ППЭ – апрель-май 2016 г., Христомян А.А, Сторожук Г.А

Рекомендации:

- членам методического совета продолжить работу по изучению документов, нормативной базы и научно – методического сопровождения ФГОС второго поколения.
- обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
- руководителям МО необходимо нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий, повышение качества проведения предметных недель, интеллектуальных марафонов, научных конференций.

8. Анализ работы школьной библиотеки.

На балансе библиотеки по состоянию на конец учебного года числится **9586** учебников и художественных книг. В этот фонд входят книги, поступающие за счет централизованного снабжения по линии УД МИД РФ. Общий учет данной литературы ведет бухгалтерия Посольства.

В библиотеке имеется также подарочный книжный фонд, формируемый за счет спонсорской помощи организаций и физических лиц (обучающихся, их родителей, сотрудников школы и др.). По состоянию на май 2016 года подарочный фонд насчитывает **2440** книг.

Суммарно библиотечный фонд составляет на данный период **12026** книг.

Пополнение библиотечного фонда осуществлялось в этом году за счет спонсорской помощи. Всего получено **1040** учебных и художественных книг, из них **248** художественных.

В текущем году проведена объемная работа по подготовке и списанию устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы. Всего исключено из библиотечного фонда **7014** книг. Списанная литература утилизирована.

В апреле 2016 года были поставлены на балансовый учет книги, переданные в дар школе авторами (или лицами, имеющими непосредственное отношение к изданию книг), содержащие дарственные надписи и включенные в раздел редких книг школьного библиотечного фонда. Всего поставлено на учет **32** книги.

В октябре 2015 года школа получила в дар от Российского Фонда культуры диски серии «Аудиобиблиотека школьника». Комплект дисков включает записи произведений великих классиков русской художественной литературы в исполнении мастеров художественного слова.

Составленная библиотекой опись дисков передана учителям литературы.

В целях подготовки школы к новому учебному году, пополнения библиотечного фонда и с учетом перехода на ФГОС 6 классов, во втором полугодии текущего учебного года подготовлен заказ новых учебников и художественных книг. Всего заказано 1479 книг, из них 412 художественных.

В таблице приведены фактические данные по учебникам ФГОС за текущий учебный год и планируемые данные по следующему учебному году с учетом подготовленных заказов на книги.

Класс	по состоянию на 2015-2016 учебный год			планируемые показатели на 2016-2017 учебный год		
	всего наименований учебников	из них - учебников ФГОС	процент	Всего наименований учебников	Учебников ФГОС	Процент
1	9	9	100%	9	9	100%
2	9	9	100%	9	9	100%
3	9	9	100%	9	9	100%
4	9	7	89%	9	8	89%
5	13	12	92%	15	14	93%
6	14	10	71%	14	13	93%
7	15	9	60%	16	11	69%
8	16	7	44%	16	7	44%
9	13	6	46%	13	7	54%
10	17	3	18%	17	4	24%
11	15	12	13%	15	6	40%
всего	138	83	60%	142	97	68%

В школе действуют утвержденные документы о сохранности библиотечного фонда: «Положение о школьном библиотечном фонде учебных и художественных книг, порядке их использования и обеспечении сохранности», «Правила пользования школьными учебниками и художественными книгами».

С 21 по 25 сентября в школе прошла библиотечная неделя «Берегите школьные учебники!». В 1-11 классах прошли рейды по проверке состояния школьных учебников. В ходе проверки в классах проводились беседы о бережном отношении к школьным книгам. На уроках технологии ребята научились быстро и аккуратно обворачивать книги.

Систематически проверялись читательские формуляры с целью выявления задолженности и своевременного возврата выданных книг. В библиотеке регулярно осуществлялся мелкий ремонт книг.

Общее количество обучающихся, обслуживаемых библиотекой, по состоянию на март 2016 г. составляет 265 чел., и обучающиеся на заочной форме обучения – 34 человека.

Количество учителей, обслуживаемых библиотекой – 24 (всего сотрудников – 43)

Новой формой библиотечной работы в этом году стали поэтические перемены. 6 и 7 октября в школе были проведены поэтические чтения,

посвященные 120-летию со дня рождения С.А. Есенина. В чтениях приняли участие около двадцати исполнителей и большое количество слушателей.

Первая четверть завершилась проведением с 26 по 30 октября **библиотечной недели** «2015 год - Год литературы в России», посвященной Международному дню школьных библиотек (МДШБ). В нашей школе праздник отмечался в пятый раз.

В рамках программы работы российского стенда «Книги из России» школа дважды выступала на 60-ой Международной книжной ярмарке: с программой стихотворений Сергея Есенина, с видеопроектами по книгам о войне, подготовленными к 70-летию Великой Победы. 27 октября в школе прошла встреча 5-10 классов с детским писателем Эдуардом Веркиным.

Для самых маленьких читателей начальной школы были проведены литературные викторины по произведениям А. Барто, К. Чуковского, С. Маршака и С. Михалкова.

27 ноября прошел общешкольный классный час «Да, мы живем, не забывая...», посвящённой 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. Литературно-музыкальная композиция завершила неделю предметов гуманитарного цикла.

В марте 2016 года библиотека принимала участие в телеконференции «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» в рамках которой библиотека представила свой проект «Видеоролики по книгам о войне», для чего были подготовлены презентация и сообщение.

Самым значимым и продолжительным библиотечным проектом этого учебного года стала организация «Золотой полки» библиотеки. Это произведения с автографами и дарственными надписями авторов. Ценность этих книг для нас в том, что многие из них – прямые свидетели того, что их авторы в разное время побывали в нашей школе, встречались с ее учениками и передали свои книги в дар школьной библиотеке.

В текущем учебном году библиотека провела 22 тематические выставки и оформили 9 библиотечных стендов.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Дальнейшее совершенствование работы по сохранности учебного и художественного книжного фонда, в первую очередь – новых учебников.

2. Пополнение библиотечного фонда.

3. Продолжение поиска новых форм воспитательной работы, направленной на развитие интереса школьников к чтению и бережному отношению к книгам.

На основе вопросов, которые выделены в процессе анализа работы школы, будут сформулированы задачи на **2016-2017 учебный год** и скорректированы по итогам августовского семинара-совещания директоров заграничных школ.